

## 令和元年度前期 学校評価アンケート結果のまとめ

1. アンケート方式：マークシート及び記述
2. 対象：全生徒900名及びその保護者 9月下旬実施
3. 回収率： 生徒90.4% 保護者57.7%
4. 公開の方法：11月下旬にHPにて、マークシートの集計を公表する。
5. アンケート結果の捉え方
  - ① 回答は4段階であり、「1」「2」はプラス回答、「3」「4」はマイナス回答と捉え、「1」「2」の合算で80%を超えた場合は概ね良好とする。但し、「4」の回答率に注意する。
  - ② 1つの設問に対する回答全般の評価が低い場合は学校全体の問題とし、学年またはコース間で相対的に低い場合は当該学年またはコースを対象に原因を確認し、対応策を講じる。
  - ③ 記述式回答については、保護者からの15件のみ。

### 6. 設問別の回答結果について（質問の概要）

#### 【生徒による回答】

- 問1：概ね良好だが、2年スタ、3年アドで満足度が低い。
- 問2：概ね良好。
- 問3：1年アド、アカ、2年スタ、アドで満足度が低い。(授業内容と進度の本人適合性)
- 問4：概ね良好。
- 問5：概ね良好。
- 問6：全般的に満足度が低いが、特に1年アド、2年全コースで顕著。(補習・ステップアップの有効性)
- 問7：概ね良好だが、3年アドで満足度が低い。
- 問8：概ね良好。
- 問9：概ね良好。
- 問10：2年アド、アカ、3年アドで満足度が低い。
- 問11：概ね良好。
- 問12：2年アカで満足度が低い。
- 問13：3年アドで満足度が低い。
- 問14：2年アド、アカで満足度が低い。
- 問15：全般に満足度が若干低い。
- 問16：2、3年で満足度が低い。
- 問17：全般に満足度が低い。否定的回答「4」が多い。(総探の理解)
- 問18：概ね良好。
- 問19：概ね良好だが、普通科で満足度低い傾向。(英語に親しむ環境の整備)
- 問20：概ね良好。
- 問21：全般に満足度が低い。(日常の清掃活動)
- 問22：全般に満足度が低い。(美化意識の指導)
- 問23：2年で満足度が低い。
- 問24：概ね良好。
- 問25：全般に満足度が低い。(施設の管理・整備)
- 問26：全般に満足度が低い。(災害発生時の対応の指導)

#### 【保護者による回答】

- 問1：概ね良好
- 問2：全般に満足度が低い。特に、2年で顕著。(生徒の授業満足度)
- 問3：全般に満足度が低い。特に、1年普、2年全で顕著。(到達度に応じた学習指導)
- 問4：2年で満足度が低い。
- 問5：概ね良好。

- 問 6：2年普で満足度低い。  
問 7：2年普で満足度低い。  
問 8：2年普で満足度低い。  
問 9：概ね良好だが、2年アカで満足度低い。(生活指導方針への共感)  
問 10：2年普で満足度低い。  
問 11：全般に満足度が低い。  
問 12：全学年スタで満足度が低い。(英語に親しむ環境の整備)  
問 13：全般に満足度がかなり低い。(施設の管理・整備)  
問 14：概ね良好。  
問 15：2年アドで満足度が低い。  
問 16：全般に満足度が低い。(美化への取り組み)  
問 17：全般に満足度が低い。(教育方針をわかりやすく伝えているか)  
問 18：全般に満足度が低い。(家庭への適切な連絡)  
問 19：全般に満足度が低い。(保護者と話す機会の設定)  
問 20：概ね良好。  
問 21：全般に満足度が低い。特に2年。(学習内容や進度をよく知ることができるか)  
問 22：特に2年で満足度が低い。

## 7. 改善に向けて<主担当>

### ① 回収率について

- 生徒と保護者のシートを分けた結果、生徒の回収率は上がり(90.4%)、保護者は下がった(57.7%)。昨年度前期は生徒・保護者共通シートで実施 70.9%。保護者の回収率を上げるための方策を検討する。<管理職>

### ② 授業の満足度を上げるために(生 1,2,3,保 2,3,4)

- 生徒の学力を踏まえて丁寧に指導するとともに、学力伸長との調和をはかる。<各教科>
- 授業評価の結果とあわせて改善策を検討する。<管理職>

### ③ 適切な清掃活動、美化意識の向上のために(生 21,22,保 16)

- 日々の清掃及び大掃除のシステムを変更した結果を振り返り、必要な改善策を検討する。<保健部>

### ④ 保護者との連携のために(保 17,18,19,21,22)

- 実態を確認した上で、改善策を検討する。<担任団、企画会議>

### ⑤ 災害発生時に生徒が適切な行動をとるために(生 26)

- 防災意識を高め、不測の事態に対応するために、避難訓練の在り方を検討する。<管理職>

### ⑥ 記述式回答について、課題や原因が特定できる場合には、速やかに改善する。<管理職>