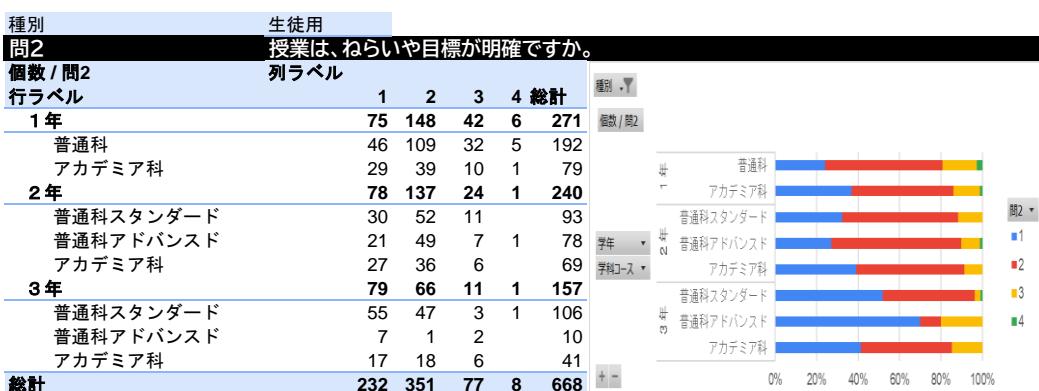
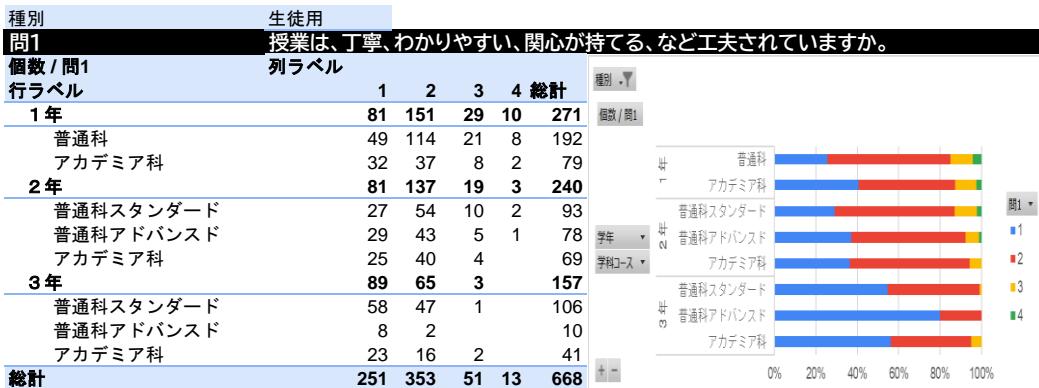


回収率 : 82.6%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない



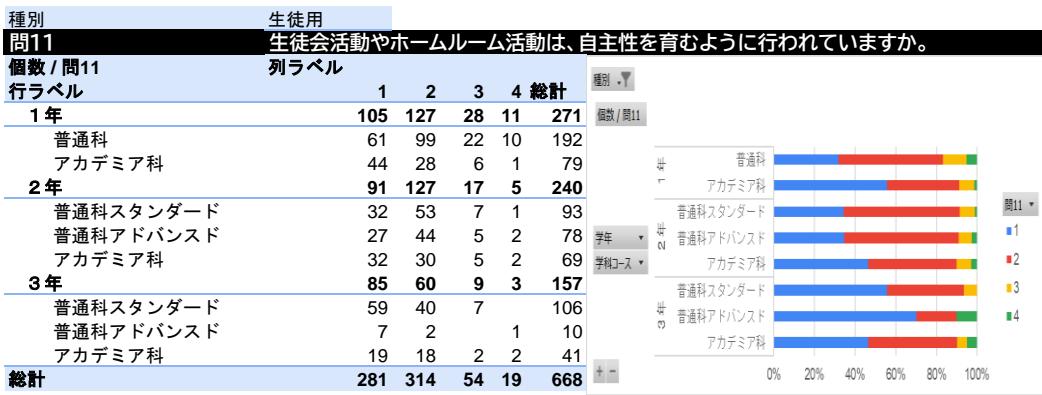
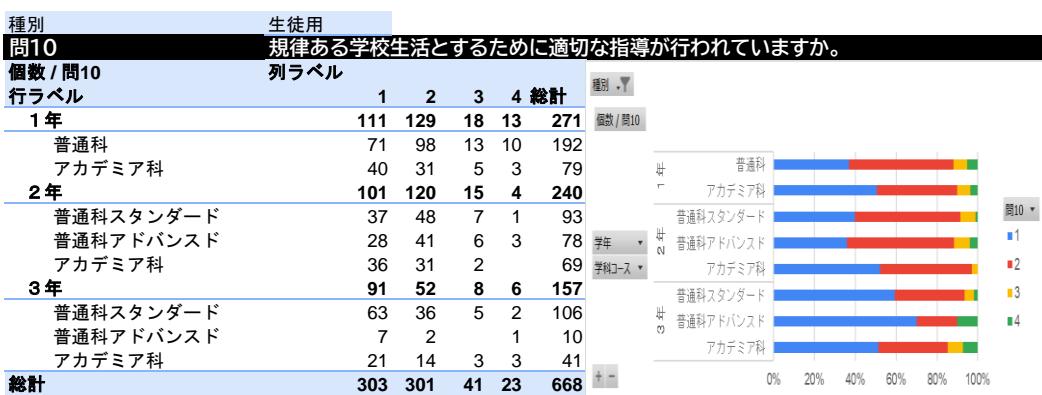
回収率 : 82.6%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない



回収率 : 82.6%

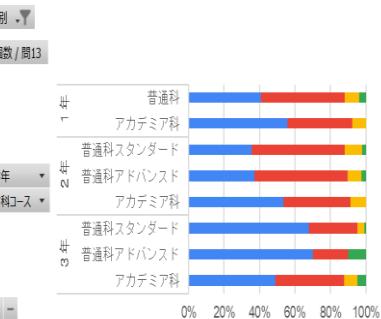
回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない



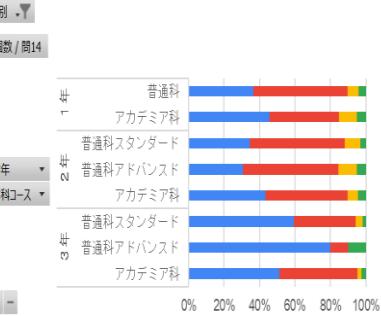
回収率 : 82.6%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない

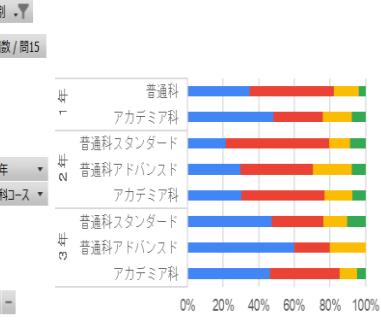
種別	生徒用	いじめを許さず、他者を尊重する人権意識を育てるための取り組みが行なわれていますか。				
問13						
個数 / 問13	列ラベル	1	2	3	4	総計
1年		122	120	22	7	271
普通科		78	91	16	7	192
アカデミア科		44	29	6	79	
2年		99	116	21	4	240
普通科スタンダード		33	49	9	2	93
普通科アドバンスド		29	41	6	2	78
アカデミア科		37	26	6	69	
3年		99	47	7	4	157
普通科スタンダード		72	29	4	1	106
普通科アドバンスド		7	2	1	10	
アカデミア科		20	16	3	2	41
総計		320	283	50	15	668



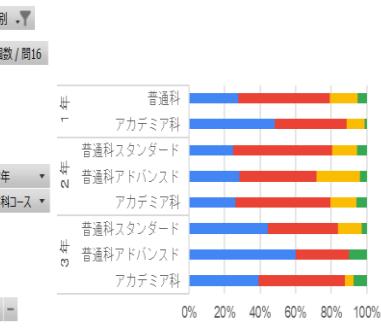
種別	生徒用	部活動は、それぞれの趣旨に沿って、生徒の資質や能力を伸ばすように指導されていますか。				
問14						
個数 / 問14	列ラベル	1	2	3	4	総計
1年		106	133	20	12	271
普通科		70	102	12	8	192
アカデミア科		36	31	8	4	79
2年		86	124	20	10	240
普通科スタンダード		32	50	8	3	93
普通科アドバンスド		24	42	8	4	78
アカデミア科		30	32	4	3	69
3年		92	56	5	4	157
普通科スタンダード		63	37	4	2	106
普通科アドバンスド		8	1	1	10	
アカデミア科		21	18	1	1	41
総計		284	313	45	26	668



種別	生徒用	生徒が利用しやすい図書館となっていますか。				
問15						
個数 / 問15	列ラベル	1	2	3	4	総計
1年		105	113	40	13	271
普通科		67	91	27	7	192
アカデミア科		38	22	13	6	79
2年		64	118	39	19	240
普通科スタンダード		20	54	11	8	93
普通科アドバンスド		23	32	17	6	78
アカデミア科		21	32	11	5	69
3年		75	49	20	13	157
普通科スタンダード		50	31	14	11	106
普通科アドバンスド		6	2	2	2	10
アカデミア科		19	16	4	2	41
総計		244	280	99	45	668



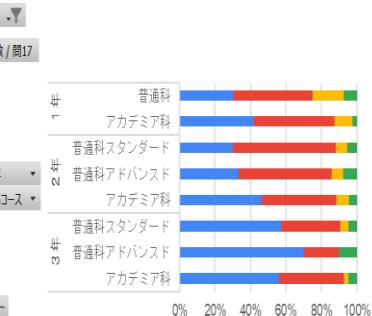
種別	生徒用	ユネスコスクールとして国際理解、文化の理解、多様性の尊重に関する取り組みが行われていますか。				
問16						
個数 / 問16	列ラベル	1	2	3	4	総計
1年		91	131	38	11	271
普通科		53	99	30	10	192
アカデミア科		38	32	8	1	79
2年		63	123	42	12	240
普通科スタンダード		23	52	13	5	93
普通科アドバンスド		22	34	19	3	78
アカデミア科		18	37	10	4	69
3年		69	65	16	7	157
普通科スタンダード		47	42	14	3	106
普通科アドバンスド		6	3	1	10	
アカデミア科		16	20	2	3	41
総計		223	319	96	30	668



回収率 : 82.6%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない

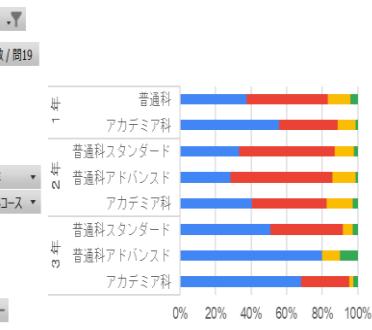
種別	生徒用	「総合的な探究の時間」(GAP、AS)は、SD(持続可能な社会の構築)に関する理解を進めることに役立っていますか(役立ちましたか)。				
個数 / 問17	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル	1年	91	122	42	16	271
普通科		58	86	34	14	192
アカデミア科		33	36	8	2	79
2年	86	124	16	14	240	
普通科スタンダード		28	54	6	5	93
普通科アドバンスド		26	41	5	6	78
アカデミア科		32	29	5	3	69
3年	91	52	6	8	157	
普通科スタンダード		61	35	5	5	106
普通科アドバンスド		7	2	1	10	
アカデミア科		23	15	1	2	41
総計		268	298	64	38	668



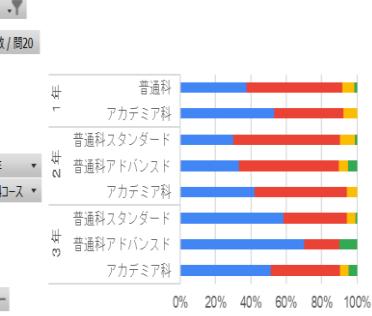
種別	生徒用	授業、ホームルーム活動、学校行事などで、言葉を交わす活動を取り入れ、言語活動やコミュニケーション能力を高めるための取り組みが行われていますか。				
個数 / 問18	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル	1年	108	133	23	7	271
普通科		67	101	19	5	192
アカデミア科		41	32	4	2	79
2年	87	137	14	2	240	
普通科スタンダード		31	57	4	1	93
普通科アドバンスド		27	46	4	1	78
アカデミア科		29	34	6	6	69
3年	92	55	7	3	157	
普通科スタンダード		64	36	5	1	106
普通科アドバンスド		7	2	1	10	
アカデミア科		21	17	2	1	41
総計		287	325	44	12	668



種別	生徒用	英語に親しむ環境が整えられていますか。				
個数 / 問19	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル	1年	116	114	32	9	271
普通科		72	88	24	8	192
アカデミア科		44	26	8	1	79
2年	81	124	30	5	240	
普通科スタンダード		31	50	10	2	93
普通科アドバンスド		22	45	10	1	78
アカデミア科		28	29	10	2	69
3年	90	54	8	5	157	
普通科スタンダード		54	43	6	3	106
普通科アドバンスド		8	1	1	10	
アカデミア科		28	11	1	1	41
総計		287	292	70	19	668



種別	生徒用	健康・安全についての自己管理ができるように、情報提供(お便りなど)や指導が行われていますか。				
個数 / 問20	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル	1年	114	135	19	3	271
普通科		72	104	13	3	192
アカデミア科		42	31	6	79	
2年	83	136	16	5	240	
普通科スタンダード		28	56	8	1	93
普通科アドバンスド		26	44	4	4	78
アカデミア科		29	36	4	69	
3年	90	56	7	4	157	
普通科スタンダード		62	38	5	1	106
普通科アドバンスド		7	2	1	10	
アカデミア科		21	16	2	2	41
総計		287	327	42	12	668



回収率 : 82.6%

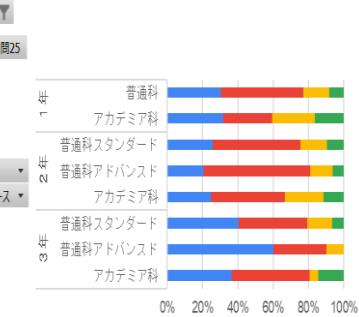
回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない



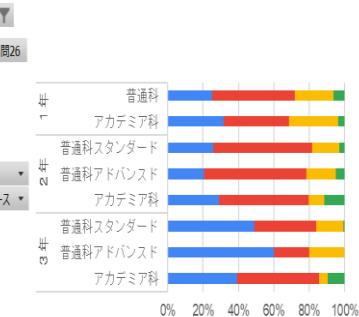
回収率 : 82.6%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない

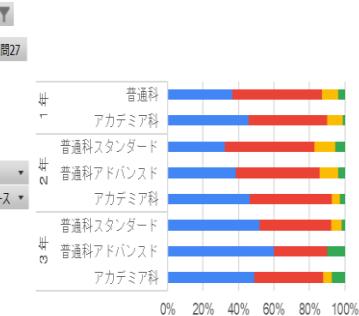
種別	生徒用				
問25	校内の施設・設備などの教育環境は、学校生活を送る上で、適切に管理・整備されていますか。				
個数 / 問25	列ラベル				
行ラベル	1	2	3	4	総計
1年	83	112	47	29	271
普通科	58	90	28	16	192
アカデミア科	25	22	19	13	79
2年	57	122	39	22	240
普通科スタンダード	24	46	14	9	93
普通科アドバンスド	16	47	10	5	78
アカデミア科	17	29	15	8	69
3年	64	62	18	13	157
普通科スタンダード	43	41	15	7	106
普通科アドバンスド	6	3	1	10	
アカデミア科	15	18	2	6	41
総計	204	296	104	64	668



種別	生徒用				
問26	学校は、地震や火災などが起ったとき、どうすべきかを指導していますか。				
個数 / 問26	列ラベル				
行ラベル	1	2	3	4	総計
1年	73	119	64	15	271
普通科	48	90	42	12	192
アカデミア科	25	29	22	3	79
2年	60	132	33	15	240
普通科スタンダード	24	52	14	3	93
普通科アドバンスド	16	45	13	4	78
アカデミア科	20	35	6	8	69
3年	74	58	20	5	157
普通科スタンダード	52	37	16	1	106
普通科アドバンスド	6	2	2	10	
アカデミア科	16	19	2	4	41
総計	207	309	117	35	668



種別	生徒用				
問27	新型コロナウイルス感染症への対応について、学校からの連絡、指示は適切でしたか。				
個数 / 問27	列ラベル				
行ラベル	1	2	3	4	総計
1年	106	132	25	8	271
普通科	70	97	18	7	192
アカデミア科	36	35	7	1	79
2年	92	116	22	10	240
普通科スタンダード	30	47	11	5	93
普通科アドバンスド	30	37	8	3	78
アカデミア科	32	32	3	2	69
3年	81	62	8	6	157
普通科スタンダード	55	43	6	2	106
普通科アドバンスド	6	3	1	10	
アカデミア科	20	16	2	3	41
総計	279	310	55	24	668



回収率 :32.3%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない



回収率 : 32.3%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない



回収率 : 32.3%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない

種別	保護者	学校の生活指導方針に共感できますか。				
個数 / 問9	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル						
1年		40	71	10	4	125
普通科		22	51	9	4	86
アカデミア科		18	20	1		39
2年		27	43	10	3	83
普通科スタンダード		5	21	6	1	33
普通科アドバンスド		14	8	1	2	25
アカデミア科		8	14	3		25
3年		21	25	7		53
普通科スタンダード		16	14	3		33
普通科アドバンスド		1	1	1		3
アカデミア科		4	10	3		17
総計		88	139	27	7	261

種別 ▾
個数 / 問9

学年 ▾
学科コース ▾

問9

1年 普通科
アカデミア科
普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科
2年 普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科
3年 普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科

0% 20% 40% 60% 80% 100%

種別	保護者	学校は、ユネスコスクールとして国際理解、文化の理解、多様性の尊重に関する教育活動に取り組んでいますか。				
個数 / 問10	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル						
1年		39	66	19	1	125
普通科		21	50	14	1	86
アカデミア科		18	16	5		39
2年		20	49	12	2	83
普通科スタンダード		6	21	5	1	33
普通科アドバンスド		9	11	4	1	25
アカデミア科		5	17	3		25
3年		16	32	4	1	53
普通科スタンダード		11	21	1		33
普通科アドバンスド		2	1		3	
アカデミア科		5	9	3		17
総計		75	147	35	4	261

種別 ▾
個数 / 問10

学年 ▾
学科コース ▾

問10

1年 普通科
アカデミア科
普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科
2年 普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科
3年 普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科

0% 20% 40% 60% 80% 100%

種別	保護者	学校は、授業やホームルーム活動、学校行事などで、言語活用能力やコミュニケーション能力を伸ばす取り組みを進めていますか。				
個数 / 問11	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル						
1年		35	66	22	2	125
普通科		16	49	19	2	86
アカデミア科		19	17	3		39
2年		17	50	14	2	83
普通科スタンダード		4	21	7	1	33
普通科アドバンスド		7	13	4	1	25
アカデミア科		6	16	3		25
3年		17	28	6	2	53
普通科スタンダード		10	20	2	1	33
普通科アドバンスド		1	1	1		3
アカデミア科		6	7	4		17
総計		69	144	42	6	261

種別 ▾
個数 / 問11

学年 ▾
学科コース ▾

問11

1年 普通科
アカデミア科
普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科
2年 普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科
3年 普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科

0% 20% 40% 60% 80% 100%

種別	保護者	英語に親しむ環境が整えられており、国際理解を促す取り組みが行われていますか。				
個数 / 問12	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル						
1年		37	63	22	3	125
普通科		17	48	18	3	86
アカデミア科		20	15	4		39
2年		21	43	17	2	83
普通科スタンダード		4	18	10	1	33
普通科アドバンスド		10	10	4	1	25
アカデミア科		7	15	3		25
3年		17	24	10	2	53
普通科スタンダード		11	15	6	1	33
普通科アドバンスド		1	1	1		3
アカデミア科		5	8	4		17
総計		75	130	49	7	261

種別 ▾
個数 / 問12

学年 ▾
学科コース ▾

問12

1年 普通科
アカデミア科
普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科
2年 普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科
3年 普通科スタンダード
普通科アドバンスド
アカデミア科

0% 20% 40% 60% 80% 100%

回収率 : 32.3%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない



回収率 :32.3%

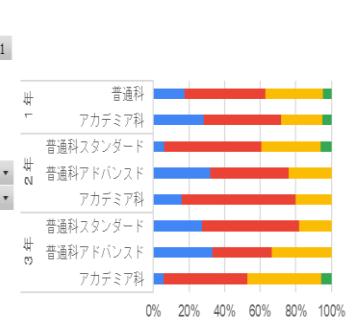
回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない



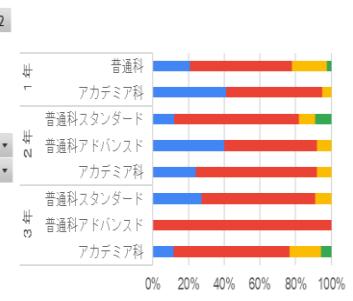
回収率 : 32.3%

回答 : 1=そう思う 2=おおむねそう思う 3=あまりそう思わない 4=そう思わない

種別	保護者	学習の内容や進度は、懇談やシラバスなどによってよく知ることができますか。				
個数 / 問21	列ラベル	1	2	3	4	総計
行ラベル		1年	2年	3年	4年	5年
普通科		15	39	28	4	86
アカデミア科		11	17	9	2	39
1年	14	45	22	2	83	
普通科スタンダード		2	18	11	2	33
普通科アドバンスド		8	11	6		25
アカデミア科		4	16	5		25
2年	11	27	14	1	53	
普通科スタンダード		9	18	6		33
普通科アドバンスド		1	1	1		3
アカデミア科		1	8	7	1	17
3年	51	128	73	9	261	
総計						



種別	保護者	PTA活動は、保護者の意識や要望を適切に反映していますか。					
個数 / 問22	列ラベル	1	2	3	4	総計	
行ラベル		1年	2年	3年	4年	5年	
普通科		18	49	17	2	86	
アカデミア科		16	21	2		39	
1年	34	70	19	2	125		
普通科スタンダード		4	23	3	3	33	
普通科アドバンスド		10	13	2		25	
アカデミア科		6	17	2		25	
2年	20	53	7	3	83		
普通科スタンダード		9	21	3		33	
普通科アドバンスド		3				3	
アカデミア科		2	11	3	1	17	
3年	11	35	6	1	53		
総計		65	158	32	6	261	



種別	保護者	新型コロナウイルス感染症への対応について、学校からの連絡、指示は適切でしたか。					
個数 / 問23	列ラベル	1	2	3	4	総計	
行ラベル		1年	2年	3年	4年	5年	
普通科		29	43	13	1	86	
アカデミア科		18	18	2	1	39	
1年	47	61	15	2	125		
普通科スタンダード		8	18	5	2	33	
普通科アドバンスド		16	7	2		25	
アカデミア科		9	13	2	1	25	
2年	33	38	9	3	83		
普通科スタンダード		15	17	1		33	
普通科アドバンスド		1	1	1		3	
アカデミア科		7	7	2	1	17	
3年	23	25	3	2	53		
総計		103	124	27	7	261	

