

## 第1回(9:30～)

国語「3つのレモン」
レモンが登場する三つの詩歌を読み比べて、「レモンが象徴するものとはなにか」について考察します。 ※昨年度と同内容です。
地理「京都の中心ってどこやねん」
「京都の中心ってどこ？」って聞かれたら、どう答えますか。地図やデータを用いて、いろんな視点から京都の中心とはどこなのか、それは本当に中心と言えるのか、探ってみよう。
地理「世界がもし35人の村だったなら」
堀川高校 S-204 教室に集まってくれたみなさんでこの地球を「体感」しよう！
物理「流体力学 02」
高校物理学でも全く触れない流体力学を題材にしながら、堀川物理学の講義 package を体感。大気の手も一緒に体感してもらいましょう。今回の model は飛行物体です。
英語「ハリー・ポッターで英語アフレコ体験！」
映画『ハリー・ポッターと賢者の石』のワンシーンを使って、英語の「聞く・話す」を楽しく体験してみませんか？
数学「うまく数えよう」
中学でも高校でも、数学には「場合の数・確率」という単元があるのですが、「ものを数える」って意外に難しく面白いですね。うまく数えましょう！

## 第2回(10:30～)

国語「ことばでデッサン」
「説明する」「定義する」のはじめかた。当たり前のように使っている「ことば」と、じっくり向き合ってみましょう。
世界史「地理×歴史の大航海時代」
ときは大航海時代。ユーラシア大陸（特にヨーロッパ）からはコロンブスをはじめ南北アメリカ大陸に多くの人々が進出した一方で、南北アメリカ大陸の人々がユーラシア大陸に進出するという逆の事象は起きなかった。それはなぜか。地理・歴史など様々な視点から考えてみよう。
日本史「「卑弥呼」を知っていますか？」
小学生でも知っている「卑弥呼」と「邪馬台国」ですが、日本史全体の流れの中では、どんな歴史的意義を持つ「女王」であり「国」だったのでしょうか？『魏志倭人伝』で描かれる倭国の姿と考古学から得られる当時の姿を重ね合わせ、「卑弥呼」は弥生時代の女王なのか、古墳時代の女王なのかに迫ってみましょう。 ※中学1年生も可
化学「金？をつくろう」
「金」は化学的に変化しにくく、非常に安定な物質です。また、とても美しい金属光沢をもっており価値の高いものです。そんな「金」を化学の力でつくってみましょう。
生物「生き物が存続する背景は？」
現在地球上には多種多様な生物が存在しています。彼らはなぜ現在まで残り続けているのか。その背景をシミュレーションを通じて体感してみましょう。
数学「○について」
円の面積や球の体積の公式を覚えていますか？授業を通して、公式の意味を理解してみよう！

第3回(11:30～)

英語「ハートで感じる英語の世界」
Let there be light! 宇宙の初めにあったのは、「秩序」なのか「混沌」か?! 英語と日本語の発想の違いから、世界の感じ方の違い、異文化理解の基本まで、体で「探究」する30分です。
世界史「トルコ人たちの大規模なお引越し」
1000年以上前、トルコ人たちは現在のトルコとは全く違う場所で生活していたことは知っていますか? 「民族とは何か」から出発して、トルコ人たちの大移動が世界にどのような影響を与えたかを見ていこう。
公民「童話裁判—あの登場人物のあの選択は「正しい」ものだったのか?—」
グリム童話の一作品を取り上げ、現代社会にあてはめて考える。当たり前のようにストーリーを受け入れているグリム童話でも、「よく考えたらおかしい…?」と思うものがあるはず。さあ、童話裁判、開廷です。 ※中学校3年生(中2も可)対象(中学校公民の法分野を既習であることが望ましい。)
生物「時空を超えた生存戦略ゲーム」
地球46億年の歴史の中で、数々の生物たちが繰り広げてきた生き残りゲームについて考えます。怖さは一切なし! 教科書の一步先まで進んだ内容を一緒に探究していきましょう。
化学「金属のミクロの世界の探検隊」
金属の原子の固体の並び方のひみつを調べましょう。原子の並び方を模型をつくって観察します、いくつひみつが見つかるかな? 模型はお土産でプレゼント!
生物「忍耐。細胞を数えよう」
細胞はどんな一日を過ごしている? 研究者の追体験をしてみよう。