

平成 29 年度 HOP 授業内容一覧（1 年生前期）

回	タイトル	主な授業内容	目的	主な活動内容（グループワークなど）
1	探究の基礎	<ul style="list-style-type: none"> *メタ認知 *クリティカルシンキング *心の理論 	<ul style="list-style-type: none"> *探究基礎の流れと心構えを理解する。 	春課題で台本を作成した 3 つの用語についての「寸劇」を実演する。
2	課題解決の型	<ul style="list-style-type: none"> *仮説 理由 証拠 	<ul style="list-style-type: none"> *課題解決に必要な 3 つの要素「課題と仮の答え」「理由」「証拠」の構造を理解する。 	説得力のある文章について、付箋を使ってグループで意見交流し、課題解決の型を学ぶ。
3	情報の入手	<ul style="list-style-type: none"> *情報の出典 *データの入手 *文献検索方法 	<ul style="list-style-type: none"> *知りたい情報を入手できるようになる。 *信憑性の高い（出典が確かな）情報を入手できるようになる。 	「NDL-OPAC」「CiNii」等の検索ツールを用いて、図書や論文を検索する。
4	課題設定	<ul style="list-style-type: none"> *興味の広げ方 *課題設定のプロセス *課題設定 	<ul style="list-style-type: none"> *興味の持ち方・広げ方を知る。 *興味から問いを生み出す方法を知る。 *「問い」と「課題」に違いがあることを知る。 	「常識メモ」をもとに知識や観点を交流する。「ツッコミシャワー」「課題適正度チェック」を通して、グループで課題を設定する。
5	課題解決／アウトライン	<ul style="list-style-type: none"> *探究活動の俯瞰 	<ul style="list-style-type: none"> *設定した課題をもとに、文献検索を行い、証拠を集め、課題解決を行うプロセスを体験する。 *課題解決までに必要な行程を俯瞰する。 	課題解決の型に言葉をあてはめながら、アウトラインを作成し、探究活動の流れを明確にする。
6	論証／ポスター作成①	<ul style="list-style-type: none"> *論証の組み立て *隠れた前提 *ポスター作成の意義 	<ul style="list-style-type: none"> *前提を明確にして論理を展開できるようにする。 	「前提」と「論理」によって論証を組み立てる。ポスター作成をする。
7	ポスター作成②	<ul style="list-style-type: none"> *3 つの嘘 	<ul style="list-style-type: none"> *入手した情報を正しく解釈し、確かな証拠にする。 	資料に潜む、「見せ方の嘘」「データ選択の嘘」「データ収集の嘘」を見抜く。
8	ポスター作成③	<ul style="list-style-type: none"> *チェックリスト 	<ul style="list-style-type: none"> *ポスター発表準備の進捗状況を把握する。 	進捗状況を把握するためのツール（チェックリスト）を利用し、計画的に作業を進める。
9	ポスター作成④	<ul style="list-style-type: none"> *ポスター作成 *ポスター発表の極意 	<ul style="list-style-type: none"> *ポスター発表の方法を理解する。 *ポスター発表における質問の観点を知る。 	DVD を見てポスター発表会の形式を理解し、質問の意義や仕方を考える。
10	ポスター発表会	<ul style="list-style-type: none"> *ポスター発表 	<ul style="list-style-type: none"> *聴き手からの質問や指摘から、以降の探究活動・論文執筆に活かせる新たな気づきを得る。 *他者に分かりやすく伝える力を身につける。 	発表者および聴き手として、ポスター発表における議論を体験する。
11	論文作成①	<ul style="list-style-type: none"> *論文とは *論文の構成 *引用の意義 	<ul style="list-style-type: none"> *構成を意識した論文が書けるようになる。 	「論文執筆ガイドブック」を使いながら、論文の構成やパラグラフの構成について学ぶ。効果的な引用、剽窃の危険性について学ぶ。
12	論文作成②	<ul style="list-style-type: none"> *考察・結論の意義 *今後の課題 	<ul style="list-style-type: none"> *論文における「考察」の必要性を理解する。 *「問い」のどの部分が解決されたのかを明らかにすることができる。 *課題解決が新たな探究活動につながることを理解する。 	論文の結論に必要な項目を理解し、結論を執筆する。
13	論文作成③	<ul style="list-style-type: none"> *研究の意義 *序論の意義 	<ul style="list-style-type: none"> *作成した論文の論証をより確かなものにする。 *自身の行ってきた探究活動の背景や意義を再認識・整理する。 	論証の観点から論文を相互にチェックする。序論を執筆する。
14	論文の仕上げ	<ul style="list-style-type: none"> *最終チェック 	<ul style="list-style-type: none"> *論文におけるフォーマット、特に文章形式の重要性を再確認する。 *HOP で学んだことを整理し、実生活に結びつける視点を身に付ける。 	「論文チェックリスト」に沿って、論文の文章形式等について相互にチェックする。
15	まとめの会	<ul style="list-style-type: none"> *HOP のふりかえり 		探究基礎委員会による HOP のふりかえり。

平成 29 年度 STEP 授業内容一覧（1 年生後期）

単元	月	主な活動内容
I 専門的知識・技能の習得	10	授業開始（秋休み課題の交流など）
		ゼミ活動（TA の指導補助がスタート）
		ゼミ活動（文献の輪読，実験準備）
	11	ゼミ活動（文献の輪読，実験準備）
		ゼミ活動（文献の輪読，実験準備）
		ゼミ活動（JUMP に向けた課題設定の取組を開始）
	12	ゼミ活動（課題設定）
		ゼミ活動（課題設定）
		A レポート提出締切
	1	ゼミ活動（調査・試行実験）
		ゼミ活動（調査・試行実験）
		ゼミ活動，課題設定トライアルⅠ提出締切
	2	ゼミ活動（課題設定，調査・試行実験）
		ゼミ活動（課題設定，調査・試行実験）
		ゼミ活動，B レポート提出締切，課題設定トライアルⅡ提出締切

平成 29 年度 JUMP 授業内容一覧（2 年生前期）

単元	月	主な活動内容
I 課題設定	4	授業開始（春休みの調査に基づく「研究計画書」提出）
		ゼミ活動（調査）
		ゼミ活動（調査・試行実験）
II 研究計画書	5	ゼミ活動（調査・試行実験）
		調査・試行実験に基づく研究計画書の改定作業
III 調査・実験	6	ゼミ活動（調査・実験）
		中間報告会（ゼミ内）
	7	ゼミ活動（調査・実験）
		ゼミ活動，論文の書き方指導，予稿の作成
		ゼミ活動，論文アウトラインの作成
		TA 面談（論文アウトラインを用いた論文作成，および今後の調査・実験の進め方の指導）
IV 論文作成	8	論文作成，TA・担当者による論文添削
V 論文修正とポスター発表会	9	論文修正，ポスター作成
		ゼミ内発表会，ポスター修正
		探究基礎研究発表会（ポスター形式による発表）
		論文修正・添削・完成，論文最終提出
		JUMP まとめの会
VI 体験記集作成	10	保存版論文提出，体験記集の作成