

令和4年8月1日

関係各位

京都市立堀川高等学校

校長 橋詰 忍

京都市立堀川高等学校

第24回 教育研究大会のご案内（一次）

時下ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。また平素は本校教育活動に格別のご理解とご支援を賜り誠にありがとうございます。

さて、来る11月11日（金）に本校におきまして第24回教育研究大会を下記のとおり開催いたします。

本大会は、京都市立高等学校教育改革のパイロット校に指定された本校の教育活動を公開し、ご指導とご助言を仰ぐとともに、よりよい高等学校教育の実現に向けて活発な交流を行うために開催するものでございます。

本大会では、学びの意欲と自己調整力を高めるための全校的な方針や取組を報告する全体会に加え、研究授業や公開授業、および教科別の分科会を実施いたします。

今年度は新型コロナウイルスの感染状況を注視しながら感染対策を十分にしたいと考えております。オンライン配信は予定しておりません。ご多用のことと拝察いたしますが、多くの方々にご来校、ご参観いただき、ご指導を賜りたくご案内申し上げます。

記

1. 研究大会テーマ

「生徒の自己調整力をどのように育成し、どのように評価するのか」

2. 実施日時等

日時：令和4年11月11日（金） 9:30～16:15

場所：京都市立堀川高等学校 本館

（京都市中京区東堀川通錦小路上る四坊堀川町 622-2）

※ 教科によっては研究授業を動画配信する場合や、当日の研究協議内での視聴となる場合があります。ただし、その場合でも、研究大会当日は公開授業を実施します。詳細は、10月中旬に本校WEBサイトに掲載する二次案内にてご連絡いたします。

・プログラム

8:45 9:30 10:20 10:40 11:30 11:45 12:35 13:45 15:15 15:30 16:15

受付	全体会Ⅰ	休憩（移動）	研究授業Ⅰ 公開授業Ⅰ	休憩（移動）	研究授業Ⅱ 公開授業Ⅱ	昼食・休憩	教科別分科会	休憩（移動）	全体会Ⅱ
----	------	--------	----------------	--------	----------------	-------	--------	--------	------

(1) 全体会Ⅰ

- ・令和４年度教育課程と研究テーマについて

本校の令和４年度入学生からの新カリキュラムを組むにあたり、生徒の学びの意欲と自己調整力をより高めることを意図し、特に２つのことを試みた。１つには、生徒が自ら設計した学びを実現できる時間を確保するために、１年次から３年次にかけて週当たりの単位時間数を減らしたことである。もう１つは、生徒が自分自身の学びの目的・目標やその実現に向けて、生徒同士で学習を見通し、分析し、学習の方法を考える力をつけるために、１年次において、クラスで自分が学ぶ目的や学び方の交流をしたり、自分の学びを振り返ったりする「学びのアセスメント」の時間を設けたことである。

全体会Ⅰでこれらの意図と試みについて説明した上で、研究協議では各教科で取り組んでいる工夫や評価の方法について発表し、外部の方と交流・協議したいと考えている。

(2) 研究授業Ⅰ・Ⅱ（公開授業Ⅰ・Ⅱ）

- ・各教科の授業実践

(3) 教科別分科会

- ・研究授業ⅠおよびⅡに関する研究協議
- ・新カリキュラム実施に伴う各教科における指導や評価の工夫について交流・協議

(4) 全体会Ⅱ

- ・令和４年度教育課程におけるその他の試み

新カリキュラムにおける１年前期の「総合的な探究の時間」では、生徒が自身の探究テーマについての課題を明確にし具体的な解決手段を考えていくことと、課題を俯瞰し異なる視点で興味・関心を捉えなおすことの双方を意識して、問題を発見し課題を設定する力を伸長することに重点を置いている。これらの力は、「総合的な探究の時間」以外においても有用であり、教科学習を含むさまざまな教育活動で生かせるものである。「学びのアセスメント」の時間との相乗効果も期待している。

一方で、探究における調査・検証といった過程については「理数探究基礎」を設置し、探究のサイクルを実践しながら学ぶようにしている。

3. その他

- (1) 新型コロナウイルスの感染対策のため、ご来校の際にはマスクの着用・検温・手指消毒などにご協力をお願いいたします。また、感染状況によりましては参加制限等、さまざまな措置を取らせていただく可能性もございます。あらかじめご了承ください。
- (2) 申込方法等は、二次案内（10月中旬に本校WEBサイト）に掲載いたします。

（本研究大会のお問い合わせ先）
京都市立堀川高等学校 研究部（達、米原）
メール：kenkyu2022info@horikawa.ed.jp
電話：075-211-5351

以上