



1 学校基本情報

学校ホームページ ▶

学科・コース (学年定員)	普通科 (80 名) 探究科 (160 名)	全校生徒数	737 名
住所等	京都市中京区東堀川通錦小路上る四坊堀川町 622-2 TEL 075-211-5351 FAX 075-211-8975 メール horikawa@edu.city.kyoto.jp		
沿革			
○明治 41 年 京都市立高等女学校として設立 ○昭和 23 年 京都市立堀川高等学校 (普通, 商業, 家庭, 音楽の 4 課程設置) として発足 ○昭和 28 年 家庭課程廃止 ○昭和 38 年 商業課程廃止 ○平成 9 年 音楽課程独立 ○平成 11 年 普通科と共に, 人間探究科・自然探究科設置			
特徴的な授業・取組, 学びの環境・社会連携			
○教養を獲得する授業, 学びの作法を身につける「探究基礎」, 主体性や社会性を涵養するホームルーム活動や学校行事, 委員会・スタッフ活動等の特別活動の実践により, 高い学力と豊かな知性, 感性を養う。 ○全館無線 LAN 環境において, 生徒が BYOD 方式による情報端末 1 台を活用することにより, 学びの場所や時間, 機会, 人とのつながりの多様化や, 興味関心を広げ知的な刺激を受ける機会を創出し, 学習に向かう意欲をさらに高め, 高い目標の実現に向けた支援を行っている。 ○進路指導では, 生徒が「遠い未来」= 社会に羽ばたき活躍する自分の姿をデザインすることと, 「近い未来」= 自己の可能性を広げる大学での学びに向けた学力を身につけることに重点を置いている。LHR や個人面談等により, また, 卒業生や外部講師などの外部人材を活用しながら, 計画的かつ段階的に指導を進めている。 ○「探究基礎」での京都大学大学院生等による専門的な指導助言, トビタテ留学 JAPAN や京都大学 ELCAS 等の学校外での学び, 各種コンテスト等への応募等, 生徒の学びを深め, 成果を試す機会を積極的に取り入れている。			
部活動・同好会等			
剣道, 山岳, サッカー, テニス, ソフトボール, 硬式野球, バスケットボール, バドミントン, バレーボール, 陸上競技, ボート, 英語, 演劇, 茶道, 食物, 文芸, 吹奏楽, 電算機研究, 美術, 軽音楽, 自然科学, 邦楽			
進路状況【令和 3 年 3 月卒業生実績】			
四年制大学 71% (国公立 59%, 私立 12%), その他(進学準備含む) 29%			

2 本校のミッション, スクール・ポリシー

本校のミッション
○生きていくための知識・教養に裏付けられた判断力と行動力を備え, 人や社会と関わりあう中で育まれる想像力と創造力を活かし, 自他の存在や価値の尊さを感じつつ, 自己実現を図ろうとする生徒である「自立する 18 歳」を育成することを最高目標とし, 先進的で魅力ある教育を創造・実践・発信し続ける。
① 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)
○目標を立てて, その実現に必要なことを予想し, 方針をたてることができる。
○事実や主張を多面的・批判的に検討し, 根拠や理由から論理的に考えをまとめることができる。
○自分の力で, また, 他社とともに粘り強く, 自己を調整しながら取り組むことができる。
② 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)
○社会生活を営む上で必要な基本的教養を培う場であるという認識に基づいて, 人文・自然・社会全般にわたる教養教育を進める。
○多様な価値観を有する他者との関係のあり方を思慮することを通して, 自分の今を見つめ次を描き, 自己実現への歩みを促す。
○学校生活全般においてさまざまな経験を重ねることができる機会を提供し, 自己管理能力や人権意識, 道徳性を養う。
③ 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
○言語活動を通して, 思慮深さ, 正当な批評力と判断力と行動力を身につけようとする生徒
○他者との関係性を考えながら, 目標の設定や選択を行い, 自己実現を図ろうとする生徒
○学校生活の多様な取組に意欲と関心を持ち, 主体的な経験を通じて人間形成を図ろうとする生徒