

市立高校グローバルフェスタ 2021 実施要項

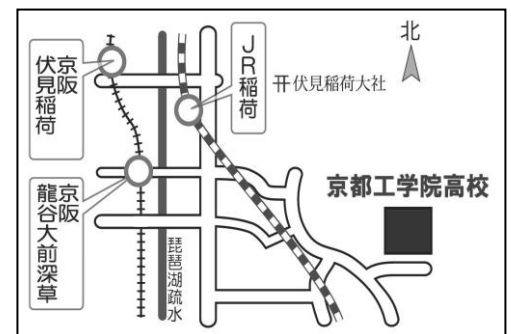
中学2年生の皆さんは、ちょうど中学校生活の折り返しの時期を迎えました。同時に自分の将来について考え、準備を始める時期にさしかかります。でも、何をすればいいのか戸惑うことも多いのではないのでしょうか。

現在、京都市立高等学校では、各校が魅力あふれる高校づくりを進めており、その一端を知っていただこうと、市立高校9校が集い、「市立高校グローバルフェスタ 2021」を下記のとおり開催いたします。

中学2年生の皆さんには、各高校の特色ある授業を体験し、高校における「学びの魅力」や、「高校でなぜ学び、何を学ぶのか」「将来、どんな生き方をするのか」を考えるきっかけにさせていただきたいと思っています。是非、この機会にご参加下さいますよう、よろしくお願いいたします。

記

1. 目的 京都市立高等学校9校の特色ある取組の紹介や体験授業を通じて、中学2年生のキャリア発達を支援することを目的とする。
2. 主催 京都市立高等学校長会
3. 参加校 京都市立高等学校9校
京都工学院高等学校、西京高等学校、銅駝美術工芸高等学校、京都堀川音楽高等学校、堀川高等学校、日吉ヶ丘高等学校、紫野高等学校、新設高校（R5年開校・現塔南）、京都奏和高等学校
4. 共催 京都市立中学校長会
- 後援 京都市教育委員会
5. 対象 京都市立中学校2年生（全体で250名程度）
※保護者の方の付添・見学は、各ご家庭1名とさせていただきます。
6. 日時 令和3年12月19日（日）13時受付
7. 内容 13:30～13:35 開会挨拶（体験授業①の教室にて）
13:40～14:30 体験授業①
14:50～15:40 体験授業②
15:40～16:00 各校質疑応答（各校体験授業②の教室にて、希望者のみ）
※体験授業①、②は同じ内容です。参加者は、2つの学校の体験授業を選択し、両方受講していただきます。（原則①または②のみの受講は不可。ただし、抽選の結果1校のみの受講となる場合があります。）
8. 会場 京都市立京都工学院高等学校
（京都市伏見区深草西出山町23）
【京阪電車『龍谷大前深草』駅下車 徒歩13分】
【JR奈良線『稲荷』駅下車 徒歩15分】
※会場は二足制です。
上履きと下足入れを必ずご用意ください。
※会場には駐車場がございません。
公共交通機関をご利用ください。



9. 感染防止対策

- ※来校される前に、ご家庭での検温・体調チェックをお願いいたします。
- ※当日、体温が普段より明らかに高い場合、体調に違和感を感じる（咳や喉の痛み、嘔吐、下痢など）方は、参加をご遠慮ください。
- ※登下校中や体験中には、必ずマスクを着用していただき、校内に設置してある消毒液で手指の消毒をお願いいたします。
- ※体験授業実施教室によっては、保護者の方に、実施教室の外からご見学いただく場合がございます。密回避のためご理解とご協力をお願いいたします。

10. 申込方法 ※インターネットにより申込を受け付けます。

(1) 次のいずれかの方法で「申込フォーム」にアクセスしてください。

①市立高校における各校HPにある「市立高校グローバルフェスタ 2021」のバナーをクリックします。

②右のQRコードを読み取り、グローバルフェスタホームページから申し込みます。

URL: <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/horikawa/globalfesta2021/index.html>

※学校から割り当てられているMicrosoft365のアカウントにログインした状態で回答をお願いします。（s00で始まるアカウントです。）



(2) 申込フォームにアクセスし、必要事項を記入の上「送信」ボタンをクリックします。

※体験授業を希望する学校を必ず第3希望まで選択してください。希望される3校のうち、抽選により2校の体験授業を受講していただきます。抽選結果は12月3日（金）を目途にご連絡いたします。

※京都奏和高等学校の体験授業につきましては、単独の申込（第1希望のみを選択しての申込）となります。体験授業①、②のどちらの時間帯に参加していただくかについては上記の抽選結果とあわせてご連絡いたします。時間帯を指定しての申込はできませんのでご了承ください。

1.1. 申込受付開始 令和3年11月18日（木）16時から11月25日（木）17時まで

※定員を超えた場合は抽選となります。申込の先後は抽選結果に影響しません。抽選結果はお申し込みいただいたMicrosoft365アカウントのOutlookへ返信いたします。送信していただいた個人情報につきましては、京都市個人情報保護条例に基づいて適切に管理し、今回の事業以外には使用いたしません。

※【お断り】新型コロナウイルス感染症等の流行状況によっては、実施を中止する場合がございます。その際には、各校HPとMicrosoft365アカウントのOutlookへ、ご連絡するとともに、各校が13.の「代替日」に明記した日程で代替の取組を設定します。申込方法等の詳細は各校HPにてお知らせいたします。

1.2. お問い合わせ先

【前日まで】 京都市立堀川高等学校 市高グローバルフェスタ2021事務局 TEL 075-211-5351
(平日 月～金 9:00～16:45)

【当日】 京都市立京都工学院高等学校 市高グローバルフェスタ2021事務局 TEL 075-646-1515
(当日 11:00～13:00)

1.3. 体験授業の内容（代替の取組の内容については各校HPにておしらせします）

学校名	体験授業の内容	定員	代替日
京都工学院	「ひのきでDIY ～私の小物箱をつくる～」 身近な素材である“木材”を使ったものづくりを体験し、日常生活でも使える小物箱を製作します。木材を 鋸 や金槌、 鋳 などの手工具で加工し組み立てます。ただ手順に従い製作するわけではありません。『アイデアをカタチにする』一部の部材について、自分自身で利用目的を考えてデザインしてもらいます。皆さんの着眼点に期待します。なお、製作した小物箱はお持帰りいただきます。	50名 (25名×2回)	3/22（火） 午後
西京	「グループディスカッションー〇〇年後の回転寿司屋さんをソウゾウしよう！」 ICTを活用して、グループワークを行い発表までの流れを体験します。本校の生徒がファシリテーターとして参加し、サポートさせていただきます。グループでディスカッションする楽しさを一緒に体験しましょう。	50名 (25名×2回)	3/19（土） 午前
銅駝美術工芸	「伝わる」ってどういうこと？～美術「で」学ぶ、楽しいコミュニケーション～ 銅駝美工のデザイン専攻の授業内容を体験してみましょう。日々出したり受け取ったりしている様々なメッセージは、なぜ伝わるのでしょうか。また、もっと印象深く伝えるには、どんな方法があるのでしょうか。ワークシートを使った簡単なアイデアスケッチ等を通して、「美術」の視点から考えてみたいと思います。	60名 (30名×2回)	未定
京都堀川音楽	「堀音生の学校生活を覗いてみよう！」 「ソルフェージュ」と呼ばれる音楽科独特の授業のミニ体験をしていただきます。ほかに、堀音生による生演奏や動画などを使った学校紹介もありますよ。音楽に興味のあるみなさん、お気軽にご参加ください。	60名 (30名×2回)	未定
堀川	「クリティカルシンキング～常識を疑え～」 『世界で平均すると女性は何年学校に通っているでしょう？』『世界の平均寿命はおよそ何年でしょう？』これらの質問に正しく答えられますか？「常識」を問ういくつかの質問をヒントに、「探究活動」に欠かせない要素の一つである「クリティカルシンキング」の力を養う体験をしてみませんか。探究的な視点を持った堀川高校生とともに活動する、密度の濃い時間を楽しんでください。	50名 (25名×2回)	3/22（火） 午前
日吉ヶ丘	『この「支配」からの卒業』 中学生のみなさんと社会課題を議論することで、世界をつなぐ越境者を目指します。	60名 (30名×2回)	3/22（火） 午後
紫野	「SDG'sの課題をもっと身近に楽しく！」 アクションカードゲームを使って、一見難しそうに思えるSDG'sを身近なものとして理解し、目的達成のためのアイデアを創出していきます。貧困・人権・教育・環境・ジェンダーなど様々な課題に対して「ファッション」「お笑い」「人工知能」などの切り口から解決アイデアを出していこう！ ～What can we do for our future?～	60名 (30名×2回)	1/29（土） 午前
新設高校（R5年開校・現塔南）	塔南高校は、令和5年4月に移転・再編され、新普通科系高校として開校します。新普通科系高校では「挑戦力・学び続ける力・対話力・協働力・思いやる心・貢献志」の6つの資質・能力を重視しており、授業でもそれを意識した展開が行われます。新普通科系高校の特色ある学びを、ぜひ体験・体感しに来てください。	60名 (30名×2回)	3/12（土） 午前
京都奏和	京都奏和高校は様々な困りがあり、学習支援や「学び直し」を求める生徒の育成のために令和3年に創立しました。 「京都奏和高校を知ろう！&グループ・ワークを体験しよう！」 最初に学校の紹介をしたあとに、一つの課題に対し、5人程度のグループ内で、「1. 他者の意見を聞く」「2. 自分の意見を伝える」「3. グループ内での意見をまとめる」の3つのことに取り組んでもらいます。	60名 (30名×2回)	1/22（土） 午後