

科学技術×夢 = ∞ (Infinity)

【学校教育目標】

豊かな人間性、確かな技術を身に付け、京都から社会の発展と人類の幸福に貢献できる人材の育成

- ・「ものづくり都市」としての発展を目指し、先の見えない社会環境においても「活躍できる人材」「社会から求められる人材」を輩出する
- ・知識や技術をより確かなものとするため、考え、感じる教育活動を推進し、社会の持続可能性を高める地域にとって不可欠な学校となる
- ・科学技術を通して新たな世界観を確立し、独自の教育活動を実践することで、工学系人材として全国の高校生のモデルとなる

【スクールメッセージ】

常にプラス思考で ～「ないものねだり」から「あるもの探し」へ～

【目指すべき教育】

貢献：ものづくり・まちづくりを通じた社会貢献
連携：産官学や地域との連携

結集：学科・分野を超えた異なる知識や技術を結集した活動
継続：生涯にわたって学び続ける力の育成

【アドミッション・ポリシー】

学びを求める ホモ・サピエンス

- ・「なぜ?」「どうしたら?」と思うことに主体的に取り組む探究心を備えた人
- ・ワクワクするものを考えたり、作ったりしてみたい人
- ・得意なこと、楽しいことを深く掘り下げながら、社会が直面している課題に対して取り組みたい人

フロンティア理数科

- ・自然科学分野への「好き」を活かして社会に貢献してみたい!
- ・ものづくり・まちづくりを通して自分の視野を広げるとともに、学びたい学問、大学・学問のイメージを明確につかみたい!
- ・大学や研究機関、企業との連携を通して確かな学びを考えるとともに、進学へのモチベーションをアップしたい!

プロジェクト工学科

- ・多種多様な分野(まち・もの)や領域の仲間と協力して、実際に社会にある様々な課題の解決策を考えて「アイデアをカタチ」にしたい!
- ・工業に関する知識や技術を身につけて、未来を創造したい!
- ・技術者として必要な倫理などを学び、社会に貢献したい!

【カリキュラム・ポリシー】

楽しさを見つける ホモ・ルーデンス

- ・楽しさを見つけるホモ・ルーデンス(遊ぶ人)〈遊戯人〉となる。
- ・遊び心を忘れずに挑戦し続けることで失敗を学びに変え、主体的に学ぶ力を養成する。
- ・アイデアをカタチにする取組を実践することで今までにない価値を創造する。

【アイデアをカタチに】

- ・新しいことに取り組み、知識や技術を蓄積し今までにない価値を創造する力
- ・問題の本質に迫り、幅広い視野と知性によって課題を発見し解決する力
- ・STEAM教育の本質に触れ、試行錯誤しながら問題を見つけて解決する力

【STEAM教育】

[Science (科学) Technology (技術) Engineering (工学) Arts (デザイン思考) Mathematics (数学)] を教育の柱として位置付け、関係性の深い科学・技術・工学・デザイン思考・数学の体系的な教育プログラムを推進

	1 = unus (ウーヌス) 型を守る	2 = duo (ドゥオ) 型を破る	3 = tres (トールス) 型を離れる
目標	学習・生活の基礎(土台)を造る 高校での新生活に楽しさを見つける	高みを目指して、授業や学校行事等に 全力で挑み、社会や学校を作る	高い志を持ち、進路実現に向かって 学習活動を充実させて、未来を創る
学習活動	基礎的な知識・技術を習得する 学習習慣を身に付ける	より専門的な内容に応じた知識・技術 を身に付ける	卒業後も自ら学び、自ら考え続けられる 態度を身に付ける
特別活動	自己をみつめる 話(はなす)	仲間と協働する 和(なごむ)	自己を変える 環(めぐらす)
学校行事	遠足・文化祭・球技大会・体育祭・研修旅行(1年次)・未来へ羽ばたくためのキャンプ(2年次・フロンティア理数科) インターンシップ(2年次・プロジェクト工学科)		
規律	学校や社会のルールを理解する	ルールの意味を考え行動する・自律	ルールを創造する・自立
部活動	積極的に参加し、活動に溶け込む	目標達成のため主体性・協働性を育む	経験を発揮し、活動の中心となり主体性・協働性を磨く
キャリア	社会や学問に対する見聞を広げ、将来を想像する	社会や学問に対する具体的な関心を深め、視野を広げて将来を設計する	夢の実現に向けて能力を高め、人生を創造する
探究活動(プロジェクトゼミ)	課題解決に必要な知識と技を習得する 課題を発見し、解決するための能力を育成する	仲間と協働しながら、知恵や技能を活用し、課題解決をするための思考力・判断力を伸ばす	社会の一員として、実社会にある課題を解決し貢献する

【グラデュエーション・ポリシー】

未来をつくり続ける ホモ・ファールベル

- ・未来を作り続けるホモ・ファールベル(工作人)となる。
- ・社会への貢献を果たそうとする高い志とグローバルな視野で活躍できる力を身に付ける。
- ・多様な人たちと協働して物事に取組み、論理的思考力や科学的思考力を身に付ける。

【卒業時に身に付けている資質・能力】

- ・自己実現を目指し他者を理解する **豊かな人間性**
- ・グローバルな視野を持ち、**リーダーシップ**を発揮して社会に貢献し活躍できる力
- ・**次世代の科学技術を担う技術者**を目指し英知を結集し、社会を支え未来を切り拓く力
- ・**高い倫理観と責任感**を持ち、社会の一員として他者と連携し協働することができる力
- ・**専門的・先端的な知識と技術**を身に付け、生涯にわたって学習を継続する力