



1 学校基本情報

学校ホームページ ▶

学科・コース (学年定員)	フロンティア理数科（60名） プロジェクト工学科（180名） ものづくり分野・まちづくり分野	全校生徒数	720名
住所等	京都市伏見区深草西出山町23 TEL 075-646-1515 FAX 075-646-1516 Email kogakuin@edu.city.kyoto.jp		



沿革

洛陽工業高校 明治19年 京都染工講習所設立 昭和23年京都市立洛陽工業高等学校と改称 平成30年閉校
伏見工業高校 大正9年 京都市立工業学校の分教場として設立

昭和23年 京都市立伏見工業高等学校と改称 平成30年 全日制閉制

平成26年「新工業高校開設準備室」設置

平成28年4月 洛陽工業高校と伏見工業高校の統合再編校として「京都市立京都工学院高等学校」開校

特徴的な授業・取組、学びの環境・社会連携

○プロジェクトゼミ…環境・エネルギー・防災など、地域社会の問題解決のために、全学科・全領域の各専門分野の技術とアイディアを結集させる。

○STEAM教育〔科学(Science)・技術(Technology)・工学(Engineering)・デザイン思考(Art)・数学(Mathematics)の一体教育〕…関連が強い5分野を系統立てて一體的・横断的に学ぶことで、新たな発想を生み出す力(発想力)や柔軟な発想力、問題解決力を身につける。

部活動・同好会等

ラグビー、ボート、陸上競技、サッカー、硬式野球、剣道、硬式テニス、卓球、ダンス、バスケットボール、バレー、アーチテクト(建築探求)、サイエンス(科学探求)、シビル(都市探求)、電子・機械工作、新聞、吹奏楽、茶華道、鉄道研究、美術、放送、模型、料理同好会、

進路状況【令和3年3月卒業生の実績】

4年制大学 69.7% (国公立 6.6%, 私立 63.1%), 短期大学 0.5%,

専修・各種学校 7.1%, 就職 22.7% (公務員 6.6%, 学校斡旋就職 16.1%)

2 本校のミッション、スクール・ポリシー

本校のミッション

○高校教育を先導する(貢献)…科学技術を通した教育活動を実践する全国の高校のモデルとなる。

○京都の魅力を豊かな学びに活かす(結集)…歴史文化都市・京都の独自性を学びに活かし、手と頭を動かし、考え、感じる教育活動を推進することで、地域や世界の持続可能性を高める。

○未来へつなぐ(連携・継続)…「ものづくり都市」としての発展を目指し、先の見えない社会環境においても「活躍できる人材」「社会から求められる人材」を輩出し続ける。

① 育成を目指す資質・能力に関する方針(グラデュエーション・ポリシー)

『未来をつくり続けるホモ・ファーベル(工人)となる』

○工学系高校としての強みを活かし、「アイディアをカタチに」できる資質・能力を身に付ける。

○社会への貢献を果たそうとする高い志と、グローバルな視野で活躍できる力を身に付ける。

○異質なものを受け入れ、共感し、多様な人たちと協働して物事に取り組める力及び、高い倫理観、論理的思考力や科学的思考力を身につけ、工学系人材として全国の高校生のモデルとなる。

② 教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)

『楽しさを見つけるホモ・ルーデンス(遊ぶ人)となる』

○今までにない価値を創造することで、「アイディアをカタチに」する取組を実践する。

○「遊び心」を忘れずに、挑戦し続けることで失敗を学びに変える。

○STEAM教育(横断的な学び)の本質に触れ、考える喜びや試行錯誤する力、問題を発見し解決する力を身につける。

③ 入学者の受入れに関する方針(アドミッション・ポリシー)

『学びを求めるホモ・サピエンス(好奇心のある人)が集う』

○「なぜ?」「どうしたら?」と思うことを大切にし、取り組む探究心を備えている。

○ワクワクできる物事を深く掘り下げて考え、社会の課題に取り組もうとする意欲を持っている。

○「アイディアをカタチに」する活動を通して、高校三年間で、新しい自分を見つけたい思いを持っている。