



1 学校基本情報

学科・コース (学年定員)	フロンティア理数科 (60名) プロジェクト工学科 (180名) ものづくり分野・まちづくり分野	全校生徒数	720名
住所等	京都市伏見区深草西出山町23 TEL 075-646-1515 FAX 075-646-1516 Email kogakuin@edu.city.kyoto.jp		
沿革			
洛陽工業高校 明治19年 京都染工講習所設立 昭和23年京都市立洛陽工業高等学校と改称 平成30年閉校 伏見工業高校 大正9年 京都市立工業学校の分教場として設立 昭和23年 京都市立伏見工業高等学校と改称 平成30年 全日制閉制 平成26年「新工業高校開設準備室」設置 平成28年4月 洛陽工業高校と伏見工業高校の統合再編校として「京都市立京都工学院高等学校」開校			
特徴的な授業・取組, 学びの環境・社会連携			
○プロジェクトゼミ…環境・エネルギー・防災など, 地域社会の問題解決のために, 全学科・全領域の各専門分野の技術とアイデアを結集させる。 ○STEAM教育 [科学 (Science)・技術 (Technology)・工学 (Engineering)・デザイン思考 (Arts)・数学 (Mathematics) の一体教育] …関連が強い5分野を系統立て一体的・横断的に学ぶことで, 新たな発想を生み出す力 (発想力) や柔軟な発想力, 問題解決力を身につける。			
部活動・同好会等			
ラグビー, ボート, 陸上競技, サッカー, 硬式野球, 剣道, 硬式テニス, 卓球, ダンス, バスケットボール, バレーボール, アーキテクト (建築探究), サイエンス (科学探究), シビル (都市探究), 電子・機械工作, 新聞, 吹奏楽, 茶華道, 鉄道研究, 美術, 放送, 模型, 料理同好会,			
進路状況【令和3年3月卒業生の実績】			
4年制大学 69.7% (国公立 6.6%, 私立 63.1%), 短期大学 0.5%, 専修・各種学校 7.1%, 就職 22.7% (公務員 6.6%, 学校斡旋就職 16.1%)			

2 本校のミッション, スクール・ポリシー

本校のミッション
○高校教育を先導する (貢献) …科学技術を通じた教育活動を実践する全国の高校のモデルとなる。 ○京都の魅力を豊かな学びに活かす (結集) …歴史文化都市・京都の独自性を学びに活かし, 手と頭を動かし, 考え, 感じる教育活動を推進することで, 地域や世界の持続可能性を高める。 ○未来へつなぐ (連携・継続) …「ものづくり都市」としての発展を目指し, 先の見えない社会環境においても「活躍できる人材」「社会から求められる人材」を輩出し続ける。
① 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)
『未来をつくり続けるホモ・ファーベル (工作人) となる』 ○工学系高校としての強みを活かし, 「アイデアをカタチに」できる資質・能力を身に付ける。 ○社会への貢献を果たそうとする高い志と, グローバルな視野で活躍できる力を身に付ける。 ○異質なものを受け入れ, 共感し, 多様な人たちと協働して物事に取り組める力及び, 高い倫理観, 論理的思考力や科学的思考力を身につけ, 工学系人材として全国の高校生のモデルとなる。
② 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)
『楽しさを見つけるホモ・ルーデンス (遊ぶ人) となる』 ○今までにない価値を創造することで, 「アイデアをカタチに」する取組を実践する。 ○「遊び心」を忘れずに, 挑戦し続けることで失敗を学びに変える。 ○STEAM教育 (横断的な学び) の本質に触れ, 考える喜びや試行錯誤する力, 問題を発見し解決する力を身につける。
③ 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
『学びを求めるホモ・サピエンス (好奇心のある人) が集う』 ○「なぜ?」「どうしたら?」と思うことを大切に, 取り組む探究心を備えている。 ○ワクワクできる物事を深く掘り下げて考え, 社会の課題に取り組もうとする意欲を持っている。 ○「アイデアをカタチに」する活動を通して, 高校三年間で, 新しい自分を見つけない思いを持っている。