

# 学校教育全体構想図

## 目指す生徒像

- ① 真理を探究する生徒    ② 他者との絆に感謝する生徒    ③ TPOを正しく判断する生徒

## 育みたい資質・能力

- ① 表現力    ② 質問力    ③ 情報活用能力

## 総合学習

- 分野選択制における、縦割りグループによる探究活動

## 協働的な学び（協働学習）

## 個別最適な学び

## 特別支援

- 「学ぶ価値を見いだす」→「学習方略」→「メタ認知」  
を念頭に置いた教科授業
- ドリゼミ・体育大会・合唱コンクールの縦割り実施

## あらゆる場面での「協働学習」と「個別最適な学び」

クラスのメンバー全員の成長を追求することが大事なんだと、全員が心から思って学習する  
学び合い・高め合い・認め合い・励まし合う

ピアサポート（横・縦のつながり）

SEL（非認知能力の育成）

チーム担任制

縦割り学校行事（ドリゼミ・体育大会・合唱コン）

ICT活用の充実（授業・総合学習・家庭学習）

章末テストの実施