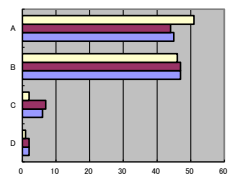
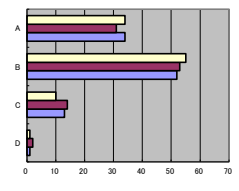
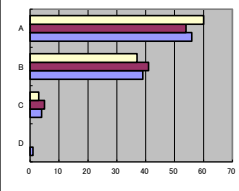
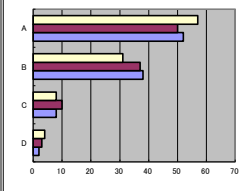
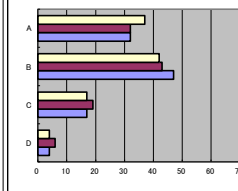
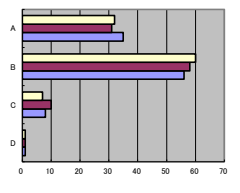
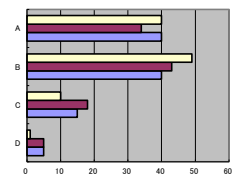
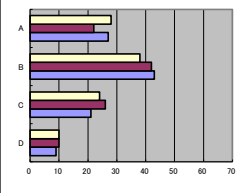
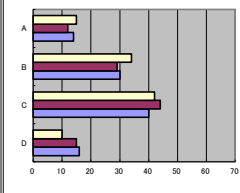
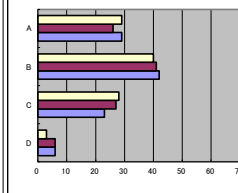
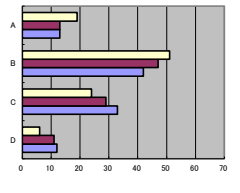
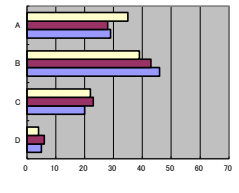
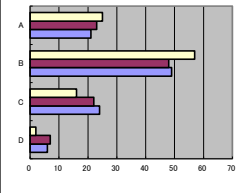
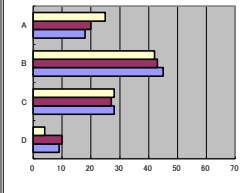
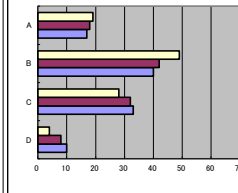
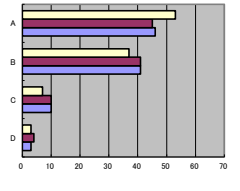
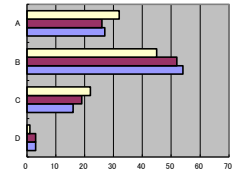
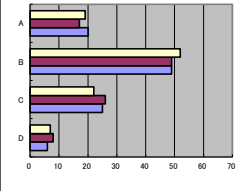
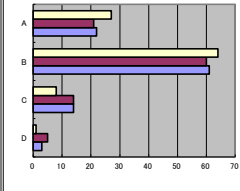
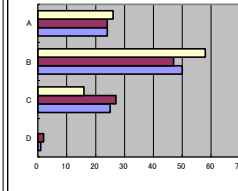
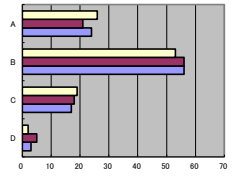
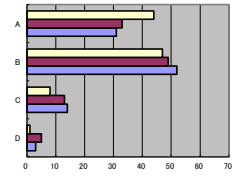
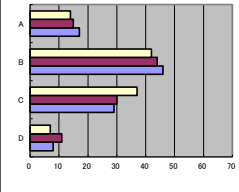
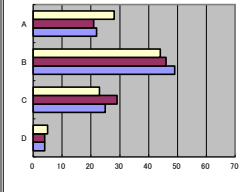
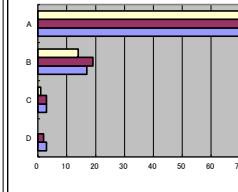
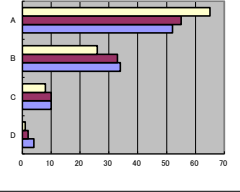
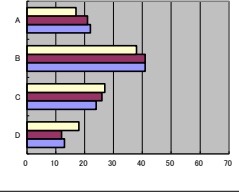


平成30年度 《生徒によるアンケート結果：7月期》

				
(1) 学校生活は全般的に楽しく過ごせている。	(2) 学校行事を前向きに取り組んでいる。	(3) 友達と仲良く過ごせている。	(4) 困ったことを相談できる友達がいる。	(5) 自らすすんであいさつができています。
				
(6) 学校のルールを守れている。	(7) 部活動は熱心に取り組んでいる。	(8) 先生には何でも相談できる。	(9) 地域の行事には積極的に参加している。	(10) 自分の住んでいる地域に愛着を持っている。
				
(11) 予習・復習はきちんとできています。	(12) 宿題はきちんと忘れずに提出できています。	(13) 興味や関心を持って授業にのぞめている。	(14) 分からなかった内容は授業後に質問する等、その日のうちに理解しようとしている。	(15) 週末課題・確認テスト・学習確認プログラムを有効に利用し、今後の学習に役立っている。
				
(16) 学力を伸ばし、自らの進路実現を達成したい。	(17) ノートはきちんと整理して書けている。	(18) 文章の読解力や作文、発表等の表現力が増してきた。	(19) 毎日の授業を大切にできている。	(20) 授業を受ける前に教室の美化、机椅子はきちんと整理されている。
				
(21) 始業のベルと同時に着席し、授業が始められる。	(22) 授業の始めと終わりのあいさつはきちんとできている。	(23) 授業中は不要な私語をせず、集中して取り組んでいる。	(24) グループ学習では仲間と相談しながら、自らが課題を見つけて取り組んでいる。	(25) いじめや人の嫌がることは絶対にしてはいけない。
				
(26) いじめや嫌がらせ、悪質ないたづらを見たときは注意するか、友達や先生、家の人に相談する。	(27) クラスにはいじめを許さない雰囲気がある。			

※ グラフは各項目、上段：1年生、中段：2年生、下段：3年生。

生徒アンケートにおいては今年度から内容も精選、リニューアルしての集計となった。設問(1)～(10)が「生活全般」、(11)～(18)が「学習」、(19)～(24)が「授業中」、(25)～(27)が「いじめ」という大きく4つの項目についてアンケートを実施した。ABが多いほど良い傾向である。「学校生活」編では最も肝心の「全般的に楽しく過ごせている」「行事を前向きに取り組んでいる」「友達と仲良く過ごせている」「困ったことを相談できる友達がいる」「ルールを守れている」といった設問で概ね高い評価となっている。一方で「地域行事への積極的な参加」「地域に愛着を持っている」という設問ではCD評価が多くなっており、部活動や習い事等で忙しいとはいえ、この流・淀南地域に住む一員としての誇りをもってもらえるよう働きかけていきたい。「学習」編では「予習・復習」「分からなかった内容の授業後の質問」「確認テストや確認Pの有効利用」については若干CDの割合が多くなっており、学力向上をしていく上では最も大事な部分であるので自学自習の精神を養う必要がある。続いて「授業」編では「毎日の授業を大切にできている」のAB評価は高いが、「教室美化や机の整頓」「不要な私語がない」「グループ学習で自ら課題を見つけて取り組む」といった設問ではC評価がやや多くあることが気にかかる。今後の課題となった。最後に「いじめ」編であるが、「いじめや人の嫌がることは絶対にしてはいけない」はほとんどの生徒がA評価となった。一人ひとりの人権を大切にするという意味では全員がAの評価になるようにこれからも取り組みたい。また「いじめや嫌がらせ、悪質ないたづらを見たときは注意するか、友達や先生、家の人に相談する」についても概ねAB評価である。一方「クラスにはいじめを許さない雰囲気がある」の設問ではCD評価をした生徒も多かった。これは普通の教室の中で感じることであるので、さらに意識を高められるように今後も益々頑張っていく雰囲気作りを学校全体として取り組んでいきたい。