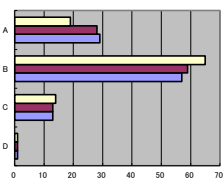
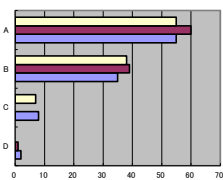
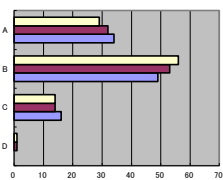
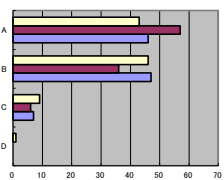
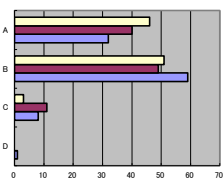
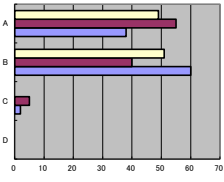
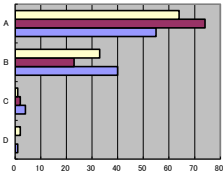
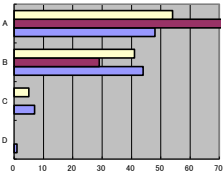
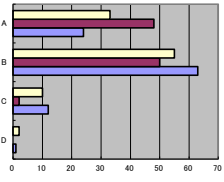
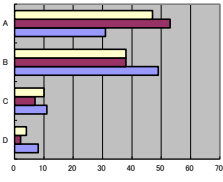
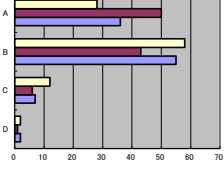
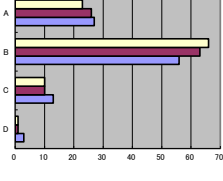
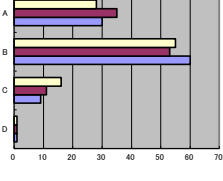
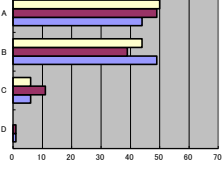
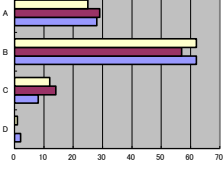
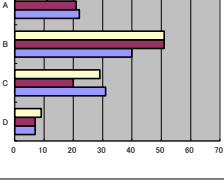
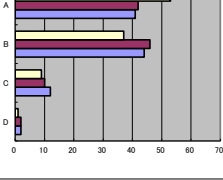
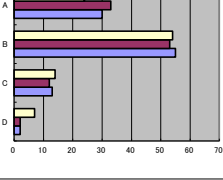
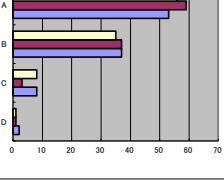
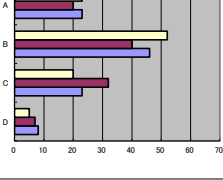
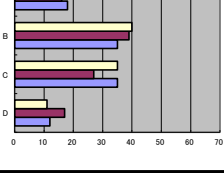
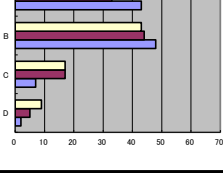
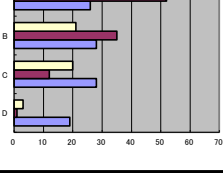
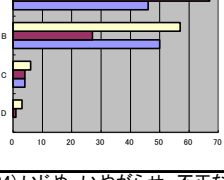
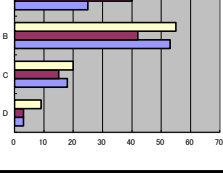
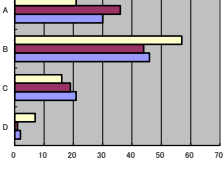
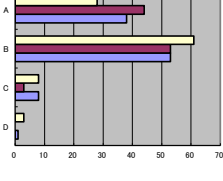
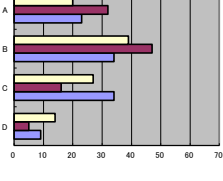
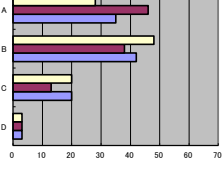
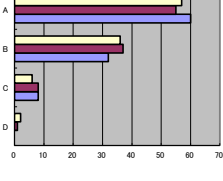


平成29年度 《生徒によるアンケート結果：後期》

					(1) 学校教育目標、目指す生徒像に近づくよう努力している。	(2) 学校生活は全般的に楽しく充実している。	(3) 達成したい目標を持って学校生活を送ることができている。	(4) 学校行事は楽しくやりがいがある。	(5) 先生や来校者への挨拶、礼儀、言葉づかい、服装はきちんとしてできている。
					(6) 校則はきちんと守れている。	(7) 遅刻をせず、ベル着もきちんと守れている。	(8) 学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良くできている。	(9) 学校の施設や用具を大切に扱い、美化活動も積極的に行っている。	(10) 部活動へは積極的に参加し、活動も充実している。
					(11) 先生は色々な相談や困りごと、悩み事にも気軽に応じてくれる。	(12) 授業はわかりやすく、工夫された授業だと思う。	(13) 授業開始前は教室の美化、机椅子の整頓など整然とした状態になっている。	(14) 授業の初めと終わりに、起立、礼が整然と行えている。	(15) 授業中は先生の話や活動に集中し、意欲的に臨んでいる。
					(16) わからないときは積極的に質問するなどその日のうちに理解している。	(17) 授業で習得した漢字や英単語などの言葉の量が増えた。	(18) 文章の読解力や作文、発表等の表現力が増してきた。	(19) 毎日の授業をととても大切に、学力をもっと伸ばしたいと思っている。	(20) 予習・復習、週末課題、確認テストを重視した家庭学習習慣が定着している。
					(21) 学習確認プログラムを効果的に活用している。	(22) 4月の頃と比較して、今の自分の学力は向上してきた。	(23) 今の学力では進路展望に不安を感じている。	(24) いじめ、いやがらせ、不正な行為を否定し、人権尊重の精神を基盤にした考え方や判断、行動ができています。	(25) いじめ、いやがらせ、いたずらなどを見た時は注意している。
					(26) 自分自身に誇りと自信をもって生活を営むことができています。	(27) 社会生活をする上での規範意識が育ってきた。	(28) 地域の行事やイベントへは積極的に参加している。	(29) 自分の住む地域に愛着をもっている。	(30) 学年後半に向けて自分なりの目標を立てて頑張ろうと思う。

※ グラフは各項目、上段：1年生、中段：2年生、下段：3年生。

生徒アンケートにおいては全体的傾向としては前期と比較して概ね大きな変化はないが、少しずつAB評価が増えた感がある。特筆すべきは2年生の(6)～(10)が非常に高くなっていることである。特に(8)の「学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良く出来ている」が極めて高い数字をはき出しており、規範意識が向上してきたことが伺える。1・3年生も同様に同項目では前期より高い自己評価となっており、規範意識の高まりを感じることが出来る。

学習面では設問(19)の「毎日の授業をととても大切に、学力を伸ばしたいと思っている」の項目では1年生が約20%、2年生が約15%A評価が多くなった。

人権面では設問(24)の「いじめ、いやがらせ、不正な行為を否定し、人権尊重の精神を基盤にした考え方や判断、行動が出来ている」の項目が全体的にAB評価が増えた。

なおかつ、前期では設問(25)の「いじめ、いやがらせを注意できているか」という点ではあまり高くない評価であったものが、後期ではAB評価が高くなった。これは実際の意識と行動がリンクしてきたことだと考えられる。非常に良い傾向である。

設問(29)の「自分の住む地域に愛着をもっている」の項目も前期に比べて、AB評価が増えた。今後も益々地域との連携を図っていく取組を進めたい。

最後の設問(30)「自分なりの目標を立てて頑張ろうと思う」についても全体的にA評価が増えた。各自が意識を持てるようになったことが良かった。今後も益々頑張っていく雰囲気作りを学校全体として取り組んでいきたい。