

- ① 学校評価のねらい
- ② 学校・生徒・家庭・地域の4者が各の立場の責任を明確にして検証するための自己評価の場とする。
- ③ 相互に研鑽し、努力し、支援しあえる学校作り・地域作りを目指すための学校運営の貴重な資料とする。
- ④ 年間の成果や課題を、分析や考察をを学校だよりやHPに公開し、開かれた学校づくりのための資料とする。

年 間	中 間	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
		4	5	6
	7			
	8			
	9			
中 間	10	<ul style="list-style-type: none"> ・前期生徒アンケート ・前期教職員評価 ・前期保護者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回学校評議員会 ※学校評価説明 	
	11	<ul style="list-style-type: none"> ・前期学校評価分析（教職員研修会） ※後期に向けた課題と成果 		<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより・HPにて 中間評価考察等公開
	12			
	1			
年 間	2	<ul style="list-style-type: none"> ・学年末保護者アンケート ・年度末生徒アンケート ・年度末教職委員評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・第3回学校評議員会 ※年度末評価実施 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> ・年度末学校評価分析（教職員研修） ※次年度に向けた課題と成果 ・次年度への改善案等方策の検討 		<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより・HPにて 年度末評価考察等公開