

# 学校教育全体構想図

## 目指す生徒像

- ① 真理を探求する生徒
- ② 他者との絆に感謝する生徒
- ③ T P Oを正しく判断する生徒

## 育みたい資質・能力

- ① 探索力
- ② 読解力
- ③ 表現力

## 総合学習

■分野選択制における、縦割りグループによる探究活動

## 協同的な学び（協同学習）

## 個別最適な学び

## 特別支援

■「学ぶ価値を見いだす」→「学習方略」→「メタ認知」  
を念頭に置いた教科授業

■S E Lを中心とした特別活動

■体育大会・合唱コンクールの縦割り実施

個別の指導計画  
コミック会話  
ソーシャルストーリー  
修復的正義  
コグトレ

**あらゆる場面での「協同学習」と「個別最適な学び」**  
クラスのメンバー全員のさらなる成長を追求することが大事なんだと、全員が心から思って  
学習する

学び合い・高め合い・認め合い・励まし合う

### P B I S

望ましい行動の強化

### M L A

学び続ける集団

### 品格教育

行動目標の明確化

### ピアサポート

ピアを中心とした  
教育活動

### S E L

非認知能力の育成

### 授業研究体制

### 章末テストの実施

### 縦割り学校行事

### C S time

### 家庭学習の充実（自学自習ノート・デジタルドリル）

### チーム担任制

### ICT活用の充実（授業・総合学習・家庭学習）