

学校教育全体構想図

目指す生徒像

- ① 真理を探究する生徒 ② 他者との絆に感謝する生徒 ③ T P Oを正しく判断する生徒

育みたい資質・能力

- ① 探究力 ② 読解力 ③ 表現力

総合学習

■分野選択制における、縦割りグループによる探究活動

協同的な学び（協同学習）

- 「学ぶ価値を見いだす」→「学習方略」→「メタ認知」を念頭に置いた教科授業
- SELを中心にした特別活動
- 体育大会・合唱コンクールの縦割り実施

個別最適な学び

特別支援

個別の指導計画
コミック会話
ソーシャルストーリー
修復的正義
コグトレ

あらゆる場面での「協同学習」と「個別最適な学び」

クラスのメンバー全員のさらなる成長を追求することが大事なんだと、全員が心から思っ
て学習する

学び合い・高め合い・認め合い・励まし合う

P B I S

望ましい行動の強化

M L A

学び続ける集団

品格教育

行動目標の明確化

ピアサポート

ピアを中心にした
教育活動

S E L

非認知能力の育成

授業研究体制

章末テストの実施

縦割り学校行事

C S time（午前中授業）

家庭学習の充実（自学自習ノート・デジタルドリル）

学年担任制