

「自主・自律の態度と共生の心を育成する」

（生徒会目標） 全員が友達

～達成するための4か条～

- 1 自分の意思が持てる人
- 2 すべてを認められる人
- 3 みんなから愛される人
- 4 みんなや自分を想える人

1 目指す生徒像

(1) 笑顔の輝く生徒

思いやる心・やさしい心・あたたかい心を基盤にした人権環境の構築

(2) 自らの進路展望を持つ生徒

進路展望と目標意識の明確化による自己肯定感の育成

(3) 意欲的に学び、授業や家庭学習を大切にする自学自習の身について生徒

自学自習の姿勢を育む学習習慣の定着

(4) 「ありがとう」「すみません」が自然に出る生徒・挨拶が交わせる生徒

礼儀・節度・規範意識の高揚と社会常識の習得

(5) 美しいものを素直に美しいと感じる生徒

美しい教育環境・地域美化環境の保全を推進する態度の育成

2 目指す学校像

(1) 目標に向かい、生き生きと、一生懸命活動している学校

(2) 「学校が好き!」、「学校が大切!」と言える学校

(3) 心が通じ合え、信じ合っている学校

(4) どこよりも「愛」と「絆」で結ばれ、魅力的で、愛着が持て、敬愛できる学校

3 目指す教職員像

教職員行動指針 理念・情熱・使命感

(1) 目指す目標に向かい“生徒のために”を合い言葉に、与えられた責任を、個々に持つ能力を最大限に発揮し、果たす教職員集団

(2) チームとして補い合い、高め合う教職員集団

(3) 行動ありきの教職員集団

- (4) 自らの使命・存在意義を示すために、常に自らの課題を明確にし、日々研鑽に励む教職員集団
- (5) 生徒一人ひとりを大切にし、長所（良さ・特性）を見つけ、伸ばせる教職員集団
- (6) 目標達成のため、自ら提案し、責任を持って実行する教職員集団

令和5年度

学校経営方針

京都市立大淀中学校

- 1 生徒の命を守り切る
- 2 新学習指導要領に基づく授業改善と、それに伴うGIGAスクールへの対応と活用
- 3 基礎基本の学力の定着と向上のための学習指導体制の充実と推進
- 4 校内外の問題行動の未然防止を前提にした機動力のある組織的生徒指導体制の推進
- 5 規範意識をもって地域と連携し、共生し、地域に貢献できる生徒の育成
- 6 開かれた学校教育活動の推進
- 7 育成学級との交流活動の活性化、LD等発達障害のある生徒への支援体制の確立
- 8 不登校に対する理解を深める
- 9 教育環境の整備と美化活動の徹底
- 10 小中一貫教育の推進