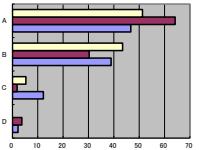
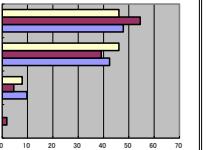
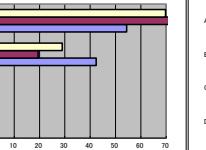
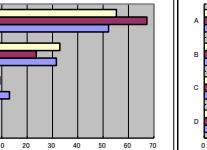
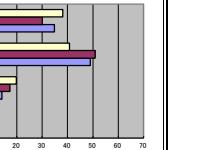
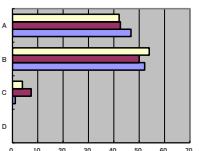
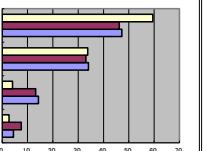
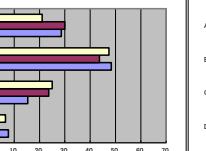
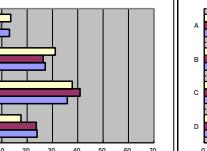
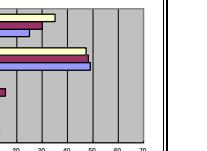
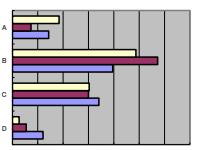
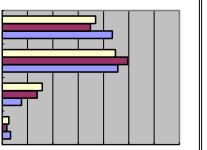
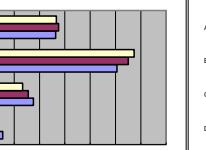
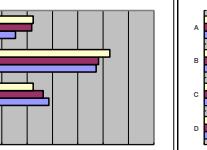
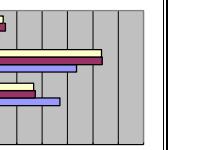
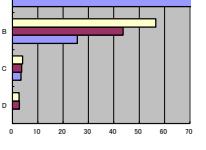
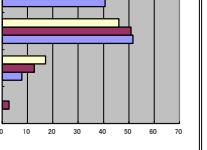
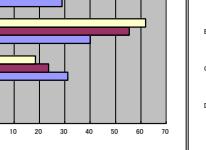
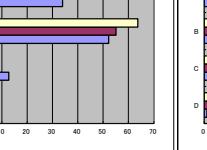
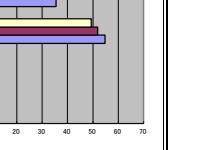
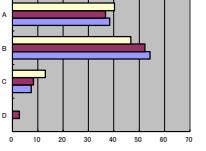
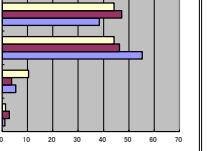
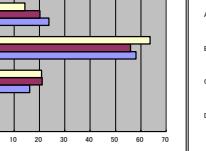
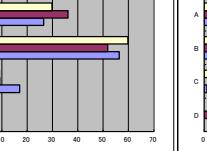
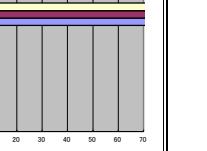
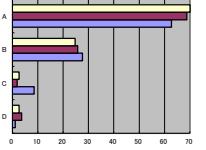
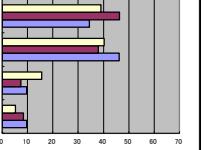
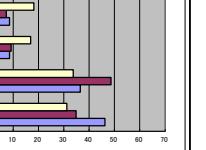
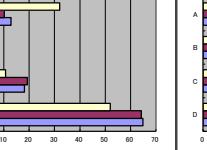
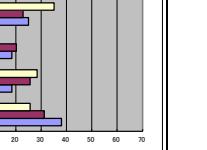
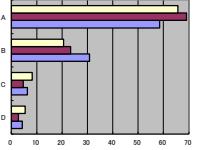


令和3年度 〈生徒によるアンケート結果 : 12月期〉

				
(1) 学校生活は全般的に楽しく過ごせている。	(2) 学校行事を前向きに取り組めている。	(3) 友達と仲良く過ごせている。	(4) 困ったことを相談できる友達がいる。	(5) 自らすんであいさつができるいる。
				
(6) 学校のルールを守っている。	(7) 部活動は熱心に取り組めている。	(8) 先生には何でも相談できる。	(9) 地域の行事には積極的に参加している。	(10) 自分の住んでいる地域に愛着を持っている。
				
(11) 予習・復習はきちんとできている。	(12) 宿題はきちんと忘れずに提出できている。	(13) 興味や関心を持って授業にのぞめている。	(14) 分からなかった内容は授業後に質問する等、その日のうちに理解しようとしている。	(15) 週末課題・確認テスト・学習確認プログラムを有効に利用し、今後の学習に役立てている。
				
(16) 学力を伸ばし、自らの進路実現を達成したい。	(17) ノートはきちんと整理して書けている。	(18) 文章の読解力や作文、発表等の表現力が増してきた。	(19) 毎日の授業を大切にできている。	(20) 授業を受ける前に教室の美化、机椅子はきちんと整理されている。
				
(21) 始業のベルと同時に着席し、授業が始まられる。	(22) 授業の始めと終わりのあいさつはきちんとできている。	(23) 授業中は不要な私語をせず、集中して取り組めている。	(24) グループ学習では仲間と相談しながら、自らが課題を見つけて取り組めている。	(25) いじめや人の嫌がることは絶対にしてはいけない。
				
(26) いじめや嫌がせ、悪質ないたずらを見たときは注意するか、友達や先生、家の人に相談する。	(27) クラスにはいじめを許さない雰囲気がある。	(28) ケータイまたはスマートフォンを持っているか？その使用頻度は一日どのくらいか？	(29) SNS（LINE・フェイスブック・ツイッター・TikTok・カカオトーク等）を開覧することがある。	(30) SNS（LINE・フェイスブック・ツイッター・TikTok・カカオトーク等）に書き込むことがある。
	<p>全般的な傾向としては昨年度12月期と比べて大きな変化はない。「学校生活」編では(1)「学校生活は全般的に楽しく過ごせている。」が3年生であまり感じられないと言った生徒が10%をこえていた。修学旅行の延期や部活動の制限など学校生活で楽しみにしている事への制限が大きく影響していると思われる。また(8)「先生には何でも相談できる。」では昨年度の12月期と比べて「相談できない」は減少しているが、「相談できる」も減少している。休み時間や放課後など教員からの声かけを増やすより相談しやすい環境を整えてください。 「学習」編では(15)「週末課題・学習確認プログラムを有効に利用し、今後の学習に役立てている」がほぼ横ばいではあるが「あまり役立てていない」が依然として高く、授業や家庭学習の両方で復習シートを活用していきたい。その一方で(23)「授業中は不要な私語をせず、集中して取り組めている。」が「集中して取り組めている。」が増えてきている。授業規律や授業に取組む態度を改善することでより効果的になっていくと思われるので徹底していきたい。 続いて「いじめ」編であるが、(25)「いじめや嫌がることは絶対にしてはいけない」がA評価が増えB評価が少なくなったがCD評価が3%増えている。一人ひとりの人権を大切にすることの意味では全員がAの評価になるように引き続き取り組みたい。 (28)「ケータイまたはスマートフォンを持っているか？その使用頻度は一日どのくらいか？」は持っていない(A)が8%から19%に対して3時間以上の使用(D)が31%から46%と非常に高い。生徒への意識改革だけでなく家庭とも連携をとってルールを守った使用を考えさせたい。 「SNS」については、SNSの閲覧・書き込みは多くなっている。(31)「嫌な思いをしたことがある」と回答したCD層が増えている。SNSでのトラブル防止やモラル指導は継続課題である。※ グラフは上段：1年生、中段：2年生、下段：3年生</p>			
(31) SNS（LINE・フェイスブック・ツイッター・TikTok・カカオトーク等）で嫌な思いをしたことがある。	ga			