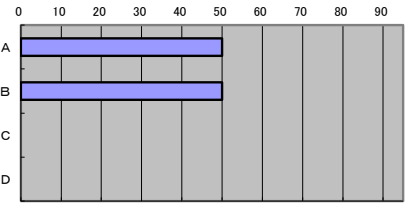
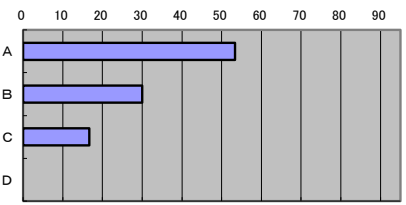
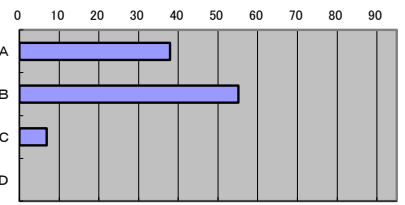
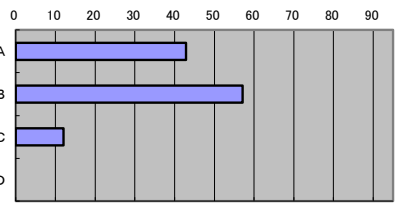
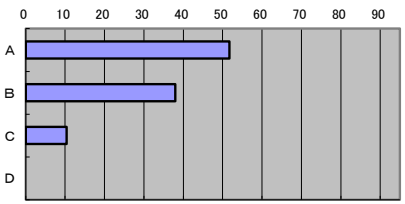
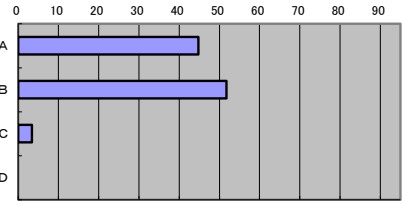
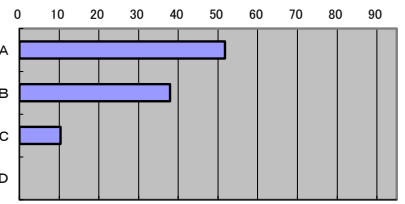
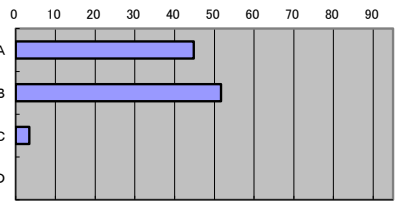
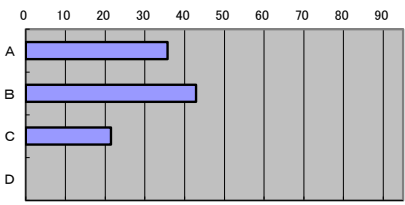
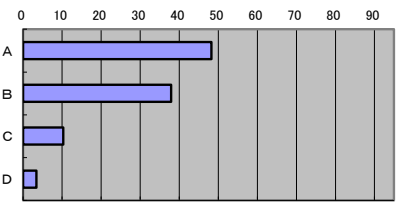
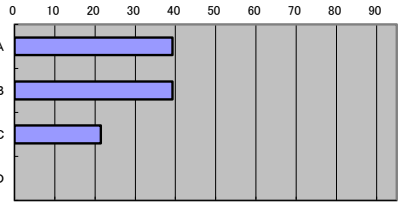
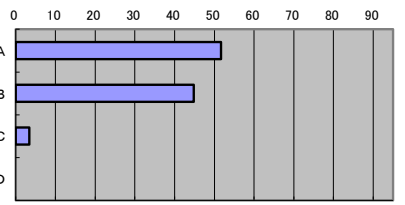
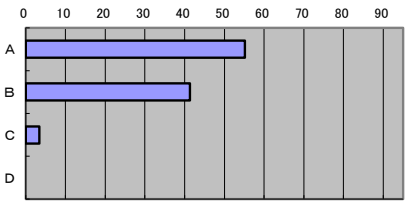
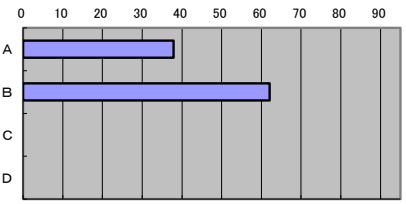
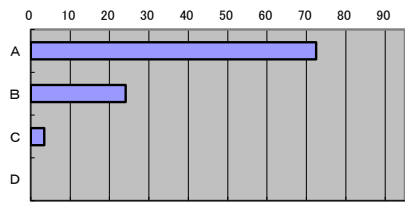
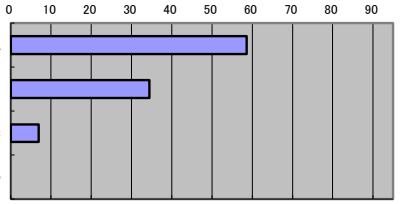
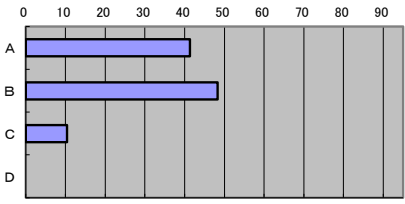
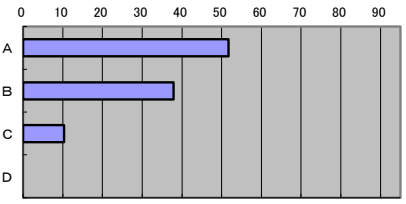
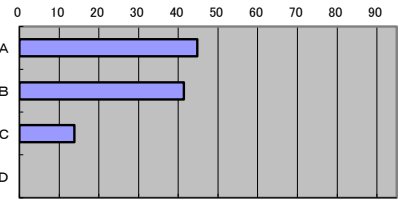
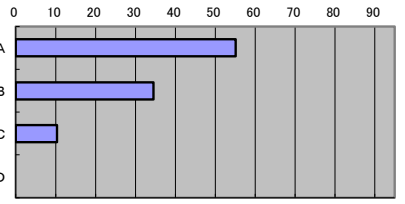
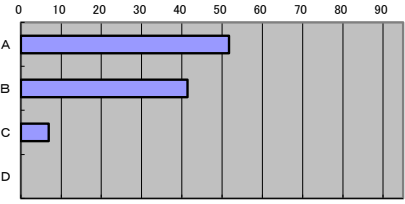
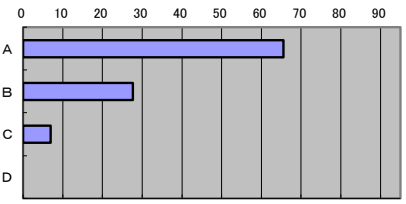
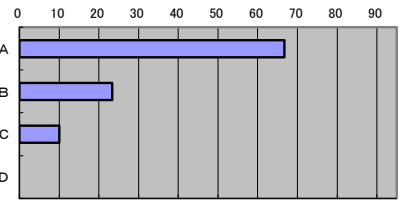
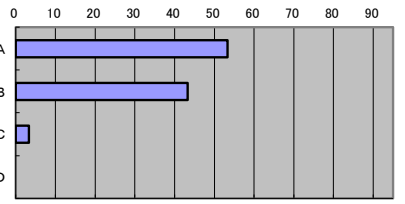
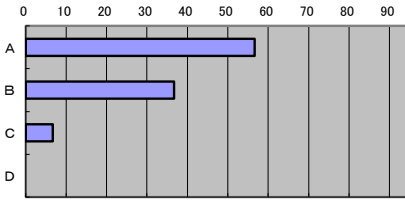
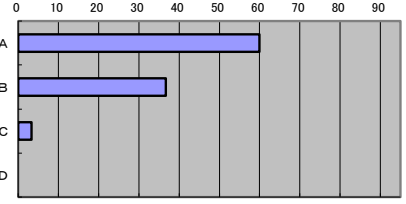
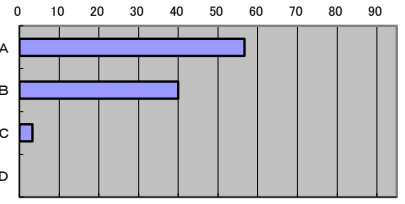
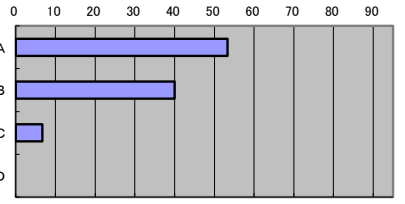
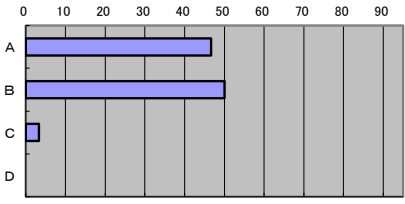
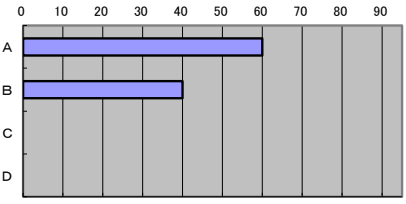
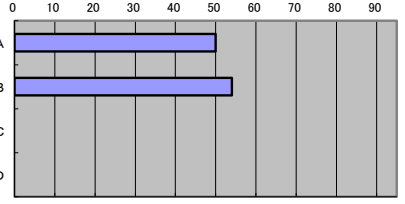
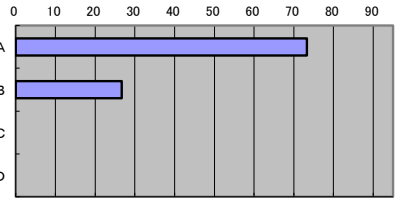
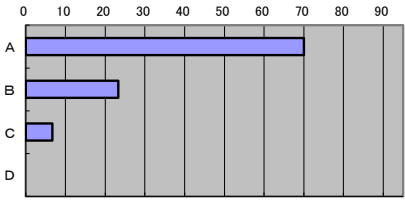
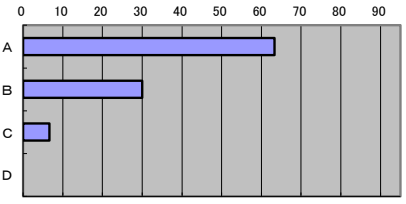
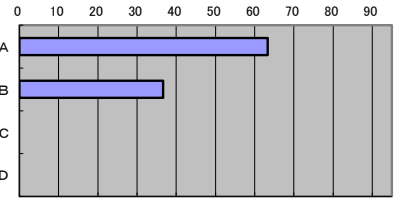
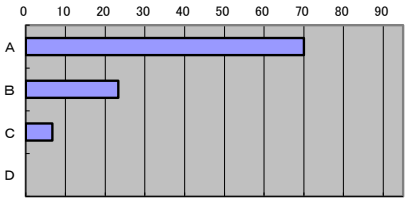
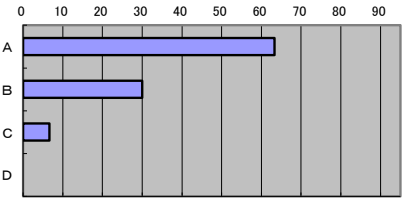
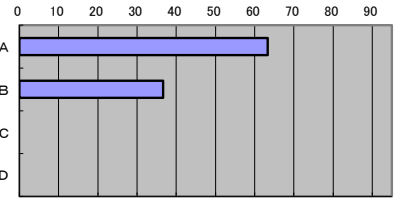


令和2年度　　《教職員によるアンケート結果　：　7月期　》				
				(1) 学校教育目標・学校経営ビジョンに則り、その実現に向けて意欲的に職務を遂行している。
				(2) 学校教育目標に則った活動方針や実践目標のもとで教育活動が実践され、評価と改善が絶えずなされている。
				(3) 各教科の指導の重点をふまえて、年間指導計画及び単元ごとの学習指導計画が作成され、期日までに提出されている。
				(4) 各教科の目指す基礎基本が明確にされ、徹底した基礎学力の習得と活用を高める指導が実践されている。
				(5) わからせる授業、学ばせる授業を目指し、授業の創意工夫や改善がなされている。
				(6) 生徒が意欲的、主体的に学習に取り組めるような指導方法の改善や評価規準を明確に設定した授業を展開している。
				(7) 各教科の教材や教具の整備・開発・活用を創意工夫して充実させている。
				(8) 国語科を軸として、全教科・領域の特性に応じた「言語力向上」を目指した研究実践が推進できている。
			(12) 始業前後の教室美化、椅子や机の整頓、黒板消しなど整然とした状態になるように指示できている。 (16)[道徳] 学校・生徒・地域の実態に応じた指導計画のもとで計画的に実施し、指導資料等もしっかりと保管されている。 (20)[総合] 目標や年間計画に則り、課題が系統的・発展的に実施され、他教科との横断的な関連も図りながら実践されている。 (24) 指揮系統が明確で、迅速な連絡と報告、情報の共有など全教職員が課題を把握して解決にあたる体制ができている。 (28) 校務分掌重点目標、実践目標実現のために、日々評価と改善を重ねて業務の推進にあっている。	
				
(33) 「熱意・協調・創造・責任」を行動指針として、各自の役割を自覚した行動がとれている。	(34) TPOにに応じた服装、身だしなみ、対応が適切に行われている。	(35) 服務規定に係る連絡、事務処理は迅速かつ適切になされている。	教職員アンケートにおいては概ねA、B評価が多く、昨年度後期評価と比べてさらに良い方向（C→B,B→A）になってきており、大変良い傾向である。(2) (3) (4) (5) (6)などはAが多く増えている項目が28項目と改善してきている。さらに特筆すべき(5)～(9)や(14)では学習への全体の共通理解が図られるとともに、授業規律で30ポイント近くあったCDが今年度は0%になるなど大幅な改善が見られる。その一方で(10)の「評価・評定についての説明を生徒や保護者に適切に行っている」については昨年度はDが0%だったのに対し今年度はCD共に増加している。休校期間が長く例年とは違う成績処理だったことが大きく影響していると思われる。2学期の懇談会では進路決定もあり、例年以上により丁寧	