

大淀中学校だより 『和』

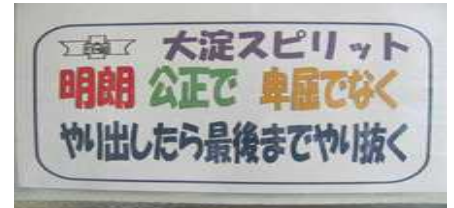
楽しいから笑うのではない。笑うから楽しくなる。

第 4 号
京都市立大淀中学校
令和 2 年 6 月 26 日
文責 油谷

校内授業研究週間！ ～主体的・対話的で深い学びについて～

今年度と来年度の2年間、大淀中学校では京都市教育委員会の指定を受け、学力向上に向け、新学習指導要領にも掲げられている「主体的・対話的で深い学び」についての研究をしていきます。皆さんの学力をどの様にアップさせるか？我々教職員が一丸となって取り組んでいきます。

6月23日の火曜日には日本全国の学校を回って講師を務められる深沢幹彦先生に来校していただき、1年生の国語科、高橋先生の授業を全員が参観し、その後、授業力を高め、より皆さんに理解を深め、自分のものとし、学力向上につながるような話し合いをしました。どの教職員も真剣に議論し、深沢先生のお話に耳を傾け、メモを取り、まさしく「主体的・対話的で深い学び」を我々自身が経験していきました。私たちのこの意識は必ず生徒の皆さんに届いていくはずで、これからの授業、皆さんも頑張ってください。



生徒会各種委員会 認証式を初の「ZOOM」にて行いました。



6月25日(木)「ZOOM」を使って初めてのWEB校内放送による生徒会各種委員会の認証式を行いました。

各委員長から代表生徒に認証書が授与されました。

各教室ではその場で起立し、認証を受けていくという形です。

コンピュータールームから教室への中継でしたが、各教室からの反応も聞こえてきました。

離れていても臨場感と一体感のあるWEB会議となりました。

やってみて本当に良かったです。画期的な一歩となりました。

生徒会各種委員会 認証式生徒代表の言葉

皆さん、こんにちは。2年生庶務のS.Iです。

突然ですが、皆さんはこの学校をどんな学校にしたいですか？

私は一人ひとりの居場所となるような学校にしたいです。

今回、委員会に入った人は「自分が委員になった」という自覚を持って行動していきましょう。

また委員会に入っていない人も、委員の人がクラスや学年で話しやすい空気をつくるなどを心掛けてくださると嬉しいです。

生徒代表 生徒会庶務 S.I

中体連夏季選手権大会の代替え大会の開催 および秋季新人大会について

前回の学校だよりにてお知らせした中体連選手権大会の代替え大会が全種目ではありませんが、開催の方向となりました。3年生については7月いっぱい活動を一旦終了としますが、引き続き代替え大会に参加するかどうかを保護者の方とよく相談し、判断してください。

詳しくは各顧問の先生から後日プリントを配布しますのでご確認ください。

また社会体育で個人種目(柔道や剣道等)での参加を希望する場合は担任の先生までご相談ください。



土曜学習会・7時間授業の設定について

臨時休校期間の授業回復については7時間授業の設定、また7月4日には土曜学習会を実施していきます。土曜学習会は自学自習をベースに9:30~11:00まで行います。参加生徒は各自課題を持参してください

校長室から ～「自主的と主体的」「目的と目標」の違いについて考える～

大淀中学校では生徒一人ひとりの学力向上を目指して、「新学習指導要領」にもある「主体的・対話的で深い学び」についての研究を深めていくことになりました。そこでまず私は、そもそも「主体的」とは何か？

「自主的」とは何か？について考えました。

すごくシンプルに解釈すると、

「自主的」とはやるべきことがわかっていて、それを自ら進んで行うこと

「主体的」とは自分自身が課題を設定し、さらに自らが目的を持って行動していくこと。

これらはよく似ているようで、ものすごく大きな差があることに気付きます。

授業に置き換えれば、自主的な授業の受け方は

1. 前日には授業の予習を行う。
2. チャイムが鳴る前に椅子に座る。
3. ノートと教科書を出し、先生が来るのを待つ。
4. 先生の話を一息懸命に聴き、黒板の文字をノートに写す。
5. 帰宅後、授業の復習を行う

それに対し、主体的な授業の受け方は上記の1～5はもちろん、

今日の授業のねらいを考え、この授業の中に何を学びたいのか？何を活かしていきたいのか？

ということになると思います。

さらに、自らが『学び』について考え、向上心を持って臨むことができる。

これからの予測がしにくい時代背景において、未知の状況に応じた**思考・判断・表現**が求められていきます。

生き抜く**知識・技能**を身につけ、**学びに向かう力・人間性**を育成していくという大きな柱を持って進めていくこととなります。そのために対話を通じて自らの考えを他者と共有し、意見を交換し、それを深めていきたい。

「生徒の学びに向かう姿勢」我々教職員はここから大淀中学校生徒の学力向上に向け、同じ方向を向いて研修を深めながら、授業改革、意識改革を行っていきたいと思います。

それからもうひとつ、「目的」と「目標」の違いについて考えてみます。

ある研修会で教わった**目的と目標の違い7つ**

- ①目標は目的達成のためにある
- ②目標は具体的に。目的は抽象的に
- ③目標は目に見えるもの。目的は見たいもの。
- ④目標は過程。目的は行き先。
- ⑤目標は複数。目的はひとつ。
- ⑥目標はあきらめても、目的はあきらめない。
- ⑦目的は目標の先にある。

結局、大切なことは何事も「目的」・・・「何のために」これが大事なのだと思います。

目的は方向、目標は距離でもあります。目的が一番 目標は二番ということですね。

そういうことも意識しながら、授業のあり方について、考えていきたいと思っています。

3年生スリッパそろえ隊活躍！

3年生ではトイレのスリッパそろえ隊が誕生しました。自主的にいつもそろえてくれて気持ちよく使用できます。本当にありがとう！！



元気な挨拶をしてくれる人が増えてきています

道徳の授業で「挨拶」について考えました。それ以降、みんなの挨拶が変わってきたように思います。頭を下げて、きちんと心を込めて挨拶をしてくれると大変嬉しい気持ちになります。

こちらにも負けぬような大きな声で挨拶を交わしたいと思います。いつもありがとう！