

※学習したことは、すべてノートに記入しておこう。

(後から復習に使えるよう、日付・単元名・課題のアルファベット等も書いておこう)

### Step 1 -教科書を読んでみよう-

- ☐ A 「Unit 2 の目標」(教科書 P.22) を読もう。
- ☐ B Unit 2 の本文 (教科書 P.22, 24, 26, 28) を通して音読しよう (2 回以上読み、読んだ回数をノートに書こう)。
  - ・【1 回目】読み方や意味が分からなかった部分に、アンダーラインを引いておこう。
  - ・【2 回目以降】「この部分はこんな意味かな」と予測して読んでみよう。
- ☐ C 教科書 P. 22, 24, 26, 28 の「語句」を、辞書や Word List (教科書 P.112～131) で調べてノートに書こう。
  - ・電子辞書やインターネットの辞書の中には、語句の発音を確認できるものもあります。
  - ・☐ B で読んだときに予測した意味と、調べた意味とを比較してみよう。
- ☐ D 内容を意識しながら、さらに本文を音読しよう (読んだ回数をノートに書こう)。

### Step 2 -教科書の内容を確認しよう-

※本文を読みながら、以下の問いに答えよう。(答えはノートに書こう。)

#### 【P.22 Starting Out】

- ☐ E 転校生の「名前」「出身地」「日本に住んでいる期間」について答えなさい。
- ☐ F 転校生が子どものころから大好きなものは何ですか？

#### 【P.24 Dialog】

- ☐ G 光太がサッカー部に入っていることを、リカルドに話してくれたのはだれですか？
- ☐ H パウロがブラジルにいたとき、彼はリカルドに何をしてくれましたか？
- ☐ I パウロとリカルドが知り合ってからどのくらいになりますか？

#### 【P.26 Read and Think 1】

- ☐ J P.26 の下の写真について、リカルドは何のように見えると話していますか？
- ☐ K アマゾン川が長い間、ブラジルにとって重要であり続けてきたのはなぜですか？  
(ヒント：アマゾン川の水が〇〇を生み出しているから)
- ☐ L ブラジル人以外の人にとってもアマゾン川が役に立つのはなぜですか？  
(ヒント：アマゾン川の熱帯雨林が〇〇を生み出しているから)

#### 【P.28 Read and Think 2】

- ☐ M アマゾン川の熱帯雨林に暮らす動物たちに今起きている問題は何ですか？
- ☐ N 1970 年代から 2010 年の間に、どのくらいの熱帯雨林がなくなりましたか？
- ☐ O リカルドの将来の夢は何ですか？

### Step 3 -新出表現を確認しよう-

#### 【Unit 2 の新出表現】

【P.23】 I have lived in Japan for a month. (私は1ヶ月間(ずっと) 日本に住んでいます。)

★<have [has] + 過去分詞>で、「(ずっと) ~している」と、現在まである状態が続いていることを表す。

【『現在完了形』と呼ぶ】

主語が三人称単数  
(I, you 以外で1人,  
1つのもの) のときは  
has にする

・期間・時期を表すことば…for (～の間), since (～以来)

・『過去分詞』…動詞の変化形の一種。

≫規則動詞：過去形と同じ形(=edをつける)。

≫不規則動詞：過去形と違う形になることもある。

※P.138～139『不規則動詞変化表』を確認しよう。

□ P.23 の『基本練習』と『Write』に挑戦し、英語の文を書いてみよう。

【P.25】 How long have you known him? (あなたは彼とどのくらいの間知り合いですか?)

—For eight years. (8年間です。)

・『現在完了形』の疑問文は、<Have [Has] + 主語 + 過去分詞～?>の形になる。

・期間をたずねるときは、**How long** を疑問文の前につける。

□ P.25 の『基本練習』と『Write』に挑戦し、英語の文を書いてみよう。

(ヒント：城戸先生は2年間大淀中学校で英語を教えています。)

【P.27】 The Amazon has been important for many years.

(アマゾン川は長い間(ずっと), 重要であり続けてきました。)

・be 動詞 (am, is, are) の過去分詞は、**been** を使う。

□ P.27 の『基本練習』に挑戦し、英語の文を書いてみよう。

### Advance -できる人はやってみよう-

※次の問いに、本文の内容を踏まえて自分の考えで答えてみよう(ノートに書こう)。

□ S P.27 と P.29 の『Q & A』の各問いに、英語で答えてみよう。

□ T 本文 (P.26, 28) を読み、P.29 の「コラム」を完成させよう。

□ U 以前から気になっている環境問題について、簡単な説明を考え、英語で書いてみよう。

※できるだけ詳しく説明してみよう(目標は3～5文)。写真やイラストを使ってもOKです。

※P.29 の「さまざまな環境問題」で挙げられている語句も参考にしよう。