

※学習したことは、すべてノートに記入しておこう。

(後から復習に使えるよう、日付・単元名・課題のアルファベット等も書いておこう。)

**Step 1 -教科書を読んでみよう-**

- [A] P.16 タイトル右横の目標を読み、ノートに書こう。
- [B] 本文（教科書P.16）を通して読んでみよう。（2回以上。読んだ回数をノートに書こう。）
  - ・【1回目】読み方や意味が分からなかった部分に、アンダーラインを引いておこう。
  - ・【2回目以降】「この部分はこんな意味かな」と予測して読んでみよう。
- [C] 教科書P.16の「語句」を、辞書やWord List（教科書P.122~135）で調べてノートに書こう。
  - ・電子辞書やインターネットの辞書の中には、語句の発音が確認できるものもあります。
  - ・[B]で読んだときに予測した意味と、調べた意味とを比較してみよう。
  - ・語句の意味が確認できたら、内容を意識しながらさらに本文を音読してみよう。（回数をノートに書こう）

**Step 2 -教科書の内容を確認しよう-**

※本文を読みながら、以下の問い合わせ答えよう。（答えはノートに書こう。）

【モデル文 A】

- [D] いつの日記ですか？
- [E] エリカは午前中何をしていましたか？
- [F] 昼食後、エリカはどこに行って何をしましたか？
- [G] エリカがその日の晩にしたこととは？

【モデル文 B】

- [H] エリカはどこに、だれと、何をしに行きましたか？
- [I] エリカの成果はどうでしたか？
- [J] エリカはその成果をどうしましたか？

- [K] P.16の2つのモデル文の内容を、場面を意識しながらノートにまとめてみよう。

※学習したことは、すべてノートに記入しておこう。

(後から復習に使えるよう、日付・単元名・課題のアルファベット等も書いておこう。)

**Step 1 -教科書を読んでみよう-**

- A 「Unit 2 の目標」(教科書 P.18) を読み、ノートに書こう。
- B Unit 2 の本文 (教科書 P.18~24) を通して読んでみよう。(2回以上。読んだ回数をノートに書こう。)
  - ・【1回目】読み方や意味が分からなかった部分に、アンダーラインを引いておこう。
  - ・【2回目以降】「この部分はこんな意味かな」と予測して読んでみよう。
- C 教科書 P.18~24 の「語句」を、辞書や Word List (教科書 P.122~135) で調べてノートに書こう。
  - ・電子辞書やインターネットの辞書の中には、語句の発音が確認できるものもあります。
  - ・Bで読んだときに予測した意味と、調べた意味とを比較してみよう。
  - ・語句の意味が確認できたら、内容を意識しながらさらに本文を音読してみよう。(回数をノートに書こう)

**Step 2 -教科書の内容を確認しよう-**

※本文を読みながら、以下の問い合わせに答えよう。(答えはノートに書こう。)

**【P.18 Starting Out】**

- D 光太は「いつ」「どこへ」行くつもりですか？
- E 光太は誰と一緒に行動するつもりですか？

**【P.20 Dialog】**

- F 入国審査で、係員は最初に光太に何をするよう言っていますか？
- G 光太の訪問の目的は？
- H 光太は「どのくらいの期間」「どこに」滞在する予定ですか？

**【P.22 Read and Think 1】**

- I 「ビッグ・ベン (Big Ben)」の名前の由来について答えなさい。
- J 「ロンドン・アイ (the London Eye)」について、わかったことを答えなさい。

**【P.24 Read and Think 2】**

- K 光太と絵美は今どこにいますか？
- L 写真の食堂についてわかったことを答えなさい。
- M 第3段落 "We can see so many things in our travels." の we は、誰のことを指していると思いますか？
- N P.18~24 の本文の内容を、場面を意識しながらノートにまとめてみよう。

### Step 3 -自分の意見を答えよう-

※次の問い合わせに、本文の内容を踏まえて自分の考えで答えてみよう。(ノートに書こう。)

[O] P.23 と P.25 の『Q & A』の各問い合わせに、英語で答えてみよう。

[P] P.22 の本文を読んで、Big Ben と the London Eye に代表されるロンドンの特徴について英語で書いてみよう。

※うまく答えられない場合は、日本語で説明を加えても OK です。

[Q] 本文を参考にして、行ってみたい国や場所への「夢の旅行計画」を作成し、その説明を英語で書いてみよう。

(P.27 Activity②も参考にしよう。)

※できるだけ詳しく説明してみよう。(目標は3~5文) 写真やイラストを使ってもOKです。

### Step 4 -学んだことを振り返り、まとめよう-

#### 【Unit 2 の新出表現】

P.19 I am going to visit the U.K. next week. (私は来週イギリスを訪れる予定です。)

- be 動詞 + **going to**+動詞 (原形) ... 「～するつもりです」と予定や計画している未来のことを表す
- 疑問文 (「～ですか?」) では、be 動詞を文の先頭に出す。
- 否定文 (「～ではない」) では、be 動詞の直後に not をつける。

[R] P.19 の『基本練習』と『Write』に挑戦し、英語の文をノートに書いてみよう。

P.21 Show me your passport, please. (あなたのパスポートを見せてください。)

- **Show** (人) + (もの) ... 「(人) に (もの) を見せる」の意味になる。
- **give** (与える), **buy** (買う), **teach** (教える) などの動詞も、同じ語順で表現できる。

[S] P.21 の『基本練習』と『Write』に挑戦し、英語の文をノートに書いてみよう。

P.23 People call it Big Ben. (人々はそれをビッグ・ベンと呼ぶ。)

- **call+A** (人・もの) +B (呼び名) ... 「AをBと呼ぶ」の意味になる。

[T] P.23 『基本練習』に挑戦し、英語の文をノートに書いてみよう。

#### 【Unit 2 の学習を振り返って】

※次の各問い合わせに答えながら、Unit 2 の学習を振り返ってみよう。

[U] Unit 2 で初めて知った語句・表現・内容等についてまとめ、ノートに書いてみよう。

- [B]でアンダーラインを引いた部分の意味を、再度確認しておこう。

[V] Unit 2 で難しいと感じた表現やもっと知りたいと思った内容について、ノートに