

自分ですすめる『学びの一歩』

中3保体『健康な生活と病気の予防』 12. 感染症の予防

3年()組()番 氏名()

「感染症はどのようにすれば予防できるのでしょうか？」 感染症を予防するために有効な方法を理解しよう。

ステップ1 (学習の進め方)

- ・課題をつかもう！
教科書134ページの「やってみよう」を活用して、感染症を予防するためには、どのような方法が考えられるか、考えてみよう。

- ・教科書134ページの資料①及び135ページの内容を活用して、感染症を予防するためには有効な対策について、まとめよう。

Q. 感染症にかかるないようにするためにには、どのような対策が効果的だろう？

- ・教科書135ページの資料3を活用して、せきエチケットについて、まとめよう。

Q. 普段、正しい咳エチケットができているでしょうか？

ステップ2 (自分でやってみよう)

1. 教科書132～133ページで学習したことから、感染症を予防するためには有効な方法を挙げてみよう。

2. 感染症を予防するためには有効な対策をまとめよう。

- ・体の①()を高める。→②()が体内で増殖しにくくする。
日頃から③()や休養を十分にとって、体力や①()を高めておくことが大切です。
- ・④()をなくす。→消毒や⑤()などにより病原体を死滅させる。
ノロウイルスやコレラ菌などの病原体は、感染者の⑥()やふん便に多く含まれます。
- ・⑦()を断つ。→⑧()が体に入らないようにする。
⑨()で十分に手洗いをすることなどで、感染経路を断つことができます。インフルエンザウイルスなどは、それ以外に感染者の⑩()やくしゃみなどによって飛び散ったしぶきを、直接⑪()や⑫()から吸い込んで感染する場合があります。

3. 以下のイラストにあった咳エチケットのポイントをそれぞれ記入しよう。



①()を着用する。 ハンカチ・ティッシュで②()をおおう。 上着の内側や③()でおおう。

※ マスクをつけるときは④()をよく読み、正しくつけましょう。

⑤()までを覆い、隙間がないようにつけましょう。

⑥(), たんなどを含んだティッシュは、すぐにゴミ箱に捨てる。

悪い事例



せきやくしゃみを⑦()でおさえる。 何もせず、せきやくしゃみをする。

ステップ1（学習の進め方）

- ・新型コロナ感染症を予防するために、自分ができることを調べてみよう。

Q. 新型コロナ感染症に感染しないために、何ができるだろう？

ステップ2（自分でやってみよう）

4. 自分ができる新型コロナ感染症対策をまとめよう。

○手洗い（正しい手の洗い方）

(1)		(2)		(3)	
① () で手をぬらした後、② () をつけ、手の平をよくこります。	手の③ () をのばすようにこります。	指先、④ () を念入りにこります。			
(4)		(5)		(6)	
指の間を洗います。	親指と手の平を⑤ () 洗いします。	⑥ () も忘れずに洗います。			

○普段の健康管理

普段から十分な⑦ () とバランスのよい食事を心がけ⑧ () を高めておきます。

○適度な湿度を保つ

空気が乾燥すると、のどの⑨ () の防御機能が低下します。乾燥しやすい室内では、加湿器などを使って、適度な湿度⑩ () %を保ちます。

ステップ3（学びを生かしてチャレンジ！）

5. 教科書135ページの「考えてみよう」にチャレンジしてみよう。

セントルイスの市長が出したある宣言とはどのようなものだったでしょう？

宣言

その宣言を出した理由についても考えてみよう。

ステップ4（学習を振り返ろう）

6. 学習を振り返って、自己評価をしてみよう。（この自己評価は、自分の学習を振り返るためのものです。先生の評価や成績とは関係ありません。）

- 主体的に学習に取り組むことができた。・ 5 4 3 2 1
- 学習内容を理解することができた。・ 5 4 3 2 1
- 高い関心を持って、調べ学習ができた。・ 5 4 3 2 1
- 自分の考えを整理することができた。・ 5 4 3 2 1
- 学習したことを生活で活用できそうだ。・ 5 4 3 2 1

5段階で評価、あてはまる数字に○をしよう

5 十分にできた	4 まあまあできた
3 できた	2 あまりできなかつた
1 できなかつた	

7. 学習を振り返って、新たにわかったことや、調べてみて興味を持ったこと、もっと深く知りたいと思ったことなどを記入してみよう。