

## 自分ですすめる『学びの一步』

中3社会『第2章 二度の世界大戦と日本』(教科書 P.204～243)

名前( )

第2章の学習課題(問い): 「なぜ、第一次世界大戦の反省は生かされなかったのだろうか」

＜この章の学習を始める前に…＞

第2章では、上の学習課題について、自分なりに調べ考えながら、自分なりの答えを見いだすことを目指していきます。この課題を追究していくためには、どのようなことを調べたり、情報を集めたりしなければならないでしょうか？ 少し考えて、書き出してみましょう。(この章で、どのようなことを学ぶ必要があるのか、見通しを立ててみましょう。)

関

☆学習課題を解決するために、 ・何について調べるか… ・どのような情報が必要か… など

活用できる項目・ページ

⑥⑥どのようなことを調べればよいかわからない場合、KBS京都の特別番組「中3社会(2)」の動画を見ると、いくつかのヒントが出てきます。

### 1. 第一次世界大戦と戦後の世界(P.208～213)

第一次世界大戦はどのようにして始まり、世界や日本にどのような影響を与えたのだろうか？ また、大戦後の世界はどのように変化したのだろうか？

目標: 第一次世界大戦の原因や世界や日本への影響、戦後の世界の動きについて調べ、課題解決に必要な情報を集めることができる。

・第一次世界大戦の国際関係について、教科書206～207 ページの地図でとらえておこう。

Q. 教科書 P.190 で学習した帝国主義諸国の対立関係は、この時期どうなっていたのかな？

🔑キーワード「帝国主義」

1. 地図から当時の国際関係を読み取ろう。

技

①地図中のピンク色は何を示していますか？ ( )

② 青色は何を示していますか？ ( )

③ 黄色は何を示していますか？ ( )

④連合国側でも同盟国側でもない中立国は、世界全体で見ると( 多い・少ない )

＜この地図から読み取ったことをメモしよう＞

あてはまる方に○をしよう。

・第一次世界大戦がぼつ発したバルカン半島について調べよう。

⑥⑥教科書 P.208 で調べましょう。

・第一次世界大戦開戦時の(1914)対立関係を整理して理解しておこう。

⑥⑥教科書 P.206～207, P.208 をもとに、三国同盟を結ぶ国と三国協商を結ぶ国の名前を書き入れて対立関係を図式化しよう！

・戦争に参戦したおもな国を調べて、どちらに味方したのかがわかるよう、書き加えよう。

2. なぜ、バルカン半島で第一次世界大戦が起こったのか、情報を集めておこう。

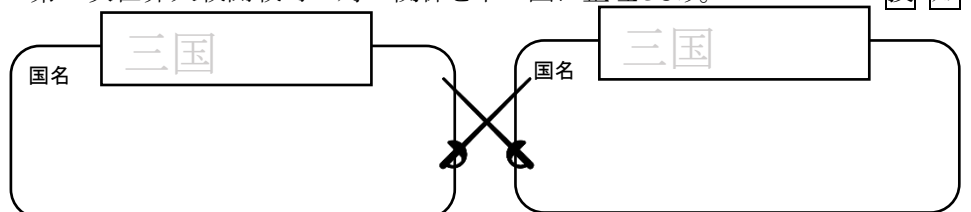
①バルカン半島の位置を P.207 の地図で確かめ、色ペンで囲んでおこう。

②バルカン半島は、当時何とよばれていたのか？ ( )

なぜ、そのようによばれたのか？

3. 第一次世界大戦開戦時の対立関係を下の図に整理しよう。

技 知



＜加わって参戦した国＞

＜加わって参戦した国＞

4. 第一次世界大戦のきっかけとなった「サラエボ事件」とはどんな事件か調べよう。

①サラエボ事件=

②この事件の対立関係を, 3.の対立関係の図に書き入れておこう。

技

5. 戦争のようすや国民に与えた影響について調べ, 情報を箇条書きでメモしよう。

6. 大戦中に起こったロシア革命について, 次の①～⑤をもとにさぐりましょう。

知

①ロシアでは, いつ, どんな人たちが, どのような行動を起こしましたか?

②なぜ革命を起こしたのでしょうか?

③革命が起こり, 参戦中の第一次世界大戦に対してどんな行動を取りましたか?

④結果, ロシアはどうなりましたか?

⑤ロシア革命に対して, 味方であった連合国は, どのような対応をしましたか?

Q. 大戦が国際情勢にどのような影響を及ぼしていたといえるだろう?

思

(自分なりに考えたことをメモしておこう。)

・第一次世界大戦の原因と国民の生活にどのような影響を与えたのか調べよう。

教科書P.206～209の本文からだけでなく、写真や図などの資料からも必要な情報を読み取ろう！  
(ていねいな文でまとめなくても、わかったことをメモするだけでOKです。)

必要な情報がこのスペースに書き入れない場合は、ノートなどうまく活用しましょう。

・第一次世界大戦がその後の国際情勢にどのような影響を及ぼしたかについて、大戦中に起きたロシア革命からさぐってみよう。

教科書 P.209 をもとに調べよう！

キーワード「ロシア革命」「社会主義」

Q. 第一次世界大戦中にロシアでは何が起こり、だれが指導者となり、何という国が成立しましたか？

・ここまでの学習(教科書206～209ページ)で集めることができた「第一次世界大戦の原因や世界への影響」についての情報を簡潔に整理しておこう。

Q. 第一次世界大戦は、どこを中心にくり広げられていたのだろうか？

第一次世界大戦はどのようにして始まり、世界にどのような影響を与えたのだろうか？

☆「第一次世界大戦の原因や世界への影響」についての情報

思 知

第一次世界大戦は、日本にどのような影響を与えたのだろうか？

7. P.210②「日本の産業別生産額の変化」の資料から大戦の影響を読み取ろう。

①第一次世界大戦が始まる1914年と戦争が終わる1919年とでは、何が変わっていますか？

②どうして、そのように変わったのでしょうか？ 予想を立ててみましょう。

8. 日本は第一次世界大戦にどのような形で参戦したのだろうか？ 確かめよう。

知

①日本は何を理由に、連合国と同盟国のどちら側で参戦しましたか？

②日本は参戦により、どのような行動をとりましたか？(行動を箇条書きにメモしよう)

③3.で対立関係を整理した図の＜加わって参戦した国＞に日本の名前が書かれていますか？  
→ 日本 の国名と参戦理由などを書き込んでおきましょう。

技

④中国で日本への反感が強まったのはどうしてだろう？ P. 210③「二十一条の要求」の資料から考えてみましょう。

技

⑤アメリカやヨーロッパの強国が日本の行動に警戒を強めたのはどうしてだろう？

思

9. 日本経済には、どのような影響があったのだろうか？ (7.の②で立てた予想を確かめよう)

①日本経済への影響を箇条書きで書き出してみよう。(教科書からさぐり出そう)

第一次世界大戦によって日本は、(好景気・不景気)となった。これを( )とよんでいる。

②日本の景気が飛躍した要因は何か、その要因をあげてみよう。

知

10. P.211⑦「米の値段の変化」の資料からさらに大戦の影響を読み取ろう。

技

①米の値段は、大戦中、どのように変化していますか？

1914～1916年にかけては、( )

1916～1918年にかけては、( )

②米の急な値上がりの理由は、何だったのだろうか？ P.211で調べてみよう。

・第一次世界大戦が日本に与えた影響について、教科書210～211ページをもとに、調べていこう。

66 グラフ中の増えているものに着目してみよう！

66 教科書 P. 210 の本文からだけでなく、P. 210 の③の資料や④の地図、P. 207 の地図などからも日本の行動を読み取ってみよう！

📌 キーワード「日英同盟」「二十一条の要求」

・第一次世界大戦がどのように終わり、戦後の世界がどう変化したのかについて、教科書212～213ページをもとに、情報を集めよう。

66 大戦中の日本の行動に対して、中国で反感が強まったり、欧米の強国が警戒したりした理由を考えてみましょう！

📌 キーワード「ベルサイユ条約」「国際連盟」

Q. この時期に登場した成金とは、どんな人たちなのだろう？

Q. 「民族自決」とは、どんな考え方なのだろう

📌 キーワード「大戦景気」

66 大戦中の世界の動きと日本との関連に着目して、大戦景気の要因を調べてみよう。

・第一次世界大戦中に日本で起こった米騒動は、大戦の動きとどのように関係しているのだろうか、さぐってみよう。  
・第一次世界大戦後の世界の動きについて、ここまでの学習(教科書212～213ページ)で得ることができた情報を簡潔に整理しておこう。

📌 キーワード「シベリア出兵」「米騒動」

10. (つづき)。

③日本では、米の値上がりに対してどのようなことが起こったか？ さらに調べてみよう。

第一次世界大戦は、日本にどのような影響を与えたのだろうか？

☆「第一次世界大戦の日本への影響」についての情報

思 知

第一次世界大戦後の世界は、どのように変化したのだろうか？

11. 第一次世界大戦はどのように終結したのか？ について、調べていこう。

①同盟国諸国やドイツはどうなりましたか？ 結果、どちら側が勝利しましたか？

②大戦後、何という条約が結ばれ、それはどのような内容でしたか？

③大戦後のヨーロッパはどう変化しましたか？ P.212③の地図から読み取れることは？

④大戦後に設立されたものは何？ だれの提案で何のために設立されましたか？

12. 大戦後のアジアでは、どのような動きや変化があったのだろうか？ 調べよう。

①インドの動き

②朝鮮の動き

③中国の動き

13. ワシントン会議では、どのようなことが決められたのだろうか？

第一次世界大戦後の世界は、どのように変化したのだろうか？

☆「戦後の世界の動きについて」についての情報

思 知

66 教科書 P. 213をもとに、調べてみよう！