

## 自分ですすめる『学びの一步』

中2社会『第2章 日本の地域的特色』(教科書 P.132～166)

名前( )

第2章の学習課題(問い):「日本には、どのような地域的特色があるのだろうか？」

### 4節 地域間の結びつきの特色(教科書 P.164～166)

「交通や通信による結びつきの面から見て、日本はどのような地域的特色があるのだろうか？」

目標: 地域間の結びつきからみた特色をさぐり、日本の地域的特色を見いだすことができる。

#### ステップ1(学習の進め方)

・交通による日本と世界との結びつきについて、さぐろう。

P.164の本文や②③の円グラフを活用しよう！

・日本と世界との結びつきの特色について、気づいたことを書き出そう。

・交通による日本国内の結びつきについて、さぐろう。

教科書 P.165 や地図帳 P.154 を活用して変化を調べよう！

#### ステップ2 (自分でやってみよう)

1. 「日本と世界は、どのような交通網でつながっているのだろうか？」  
思いつく人やものの移動手段をあげてみよう。

2. 海上輸送で運ばれる物はどんなものを調べ、その特徴を考えよう。 [技]

3. 航空輸送で運ばれる物はどんなものを調べ、その特徴を考えよう。

4. 日本から航空宅配便が届く日数が1日以内の国や地域をあげてみよう。 [技]  
活用資料: P.164「①東京と直行便で毎日結ばれる航空路と日本から航空宅配便が届く日数

5. 「出国する日本人や日本を訪れる外国人の数は、どのように変化しているのか？」P.165「⑥日本人の出国者数と訪日外国人の国・地域別割合」の資料から、読み取れる変化を書き出そう。 [技]

6. ここまでの作業で気づいた「日本と世界との結びつきの特色」をメモしよう。 [思]

7. 「国内の交通網は、どのように結びついているのだろうか？」 [知]

①国内の交通手段で思いつくものを書き出してみよう。

②国内の交通網は、どのように変化しているのか、調べてみよう。

③交通網の発達や変化により、生活はどのように変化したのだろうか？

## ステップ1(学習の進め方)

・通信網の発達により、  
人々の生活はどのように  
変化したのかを、教科書  
P.166 からさぐろう。



## ステップ2 (自分でやってみよう)

④ここまでの作業で気づいた「国内の結びつきの特色」をメモしよう。

思

8. 通信網はどのように発達していますか？

知

9. 通信網の発達により、どのような変化が生じているのだろうか？

## ステップ3 (学びを生かしてチャレンジ！)

「交通や通信による結びつきの面から見て、日本はどのような地域的特色があるのだろうか？」

10. 国内各地の交通や通信による結びつきにおいて、地域的な差はないのだろうか？

11. 「交通や通信による結びつきの面から見てどのような地域的特色があるのか」、整理してまとめておこう。

思→知

## ステップ4 (第2章のこれまでの学びを生かしてチャレンジ！)

第2章の学習課題(問い)：「日本には、どのような地域的特色があるのだろうか？」

12. 1節から4節にかけての学習をもとに、章のまとめとして、様々な面からみた日本の特色を整理しよう。

思→知

自然環境の面からみた特色	人口の面からみた特色	資源や産業の面からみた特色	地域間の結びつきからみた特色

「日本には、どのような特色があるのだろうか？」

第2章の学習課題（問い）：「日本には、どのような地域的特色があるのだろうか？」

13. 第2章の学習をもとに、日本の地域的特色を日本地図に整理してまとめよう。

