

自分ですすめる『学びの一歩』

中2社会『第2章 日本の地域的特色』(教科書 P.132~166)

名前()

第2章の学習課題(問い合わせ): 「日本には、どのような地域的特色があるのだろう?」

<この章のつづきとなる学習を始める前に…>

第2章では、上の学習課題について、自分なりに調べ考えながら、自分なりの答えを見いだすことを目指しています。

1節「自然環境の特色」につづき、2節「人口の特色」3節「資源や産業の特色」4節「地域間の結びつきの特色」の範囲から、さらにこの課題を追究していきます。これまでに学習したことや知っていることをもとに、学習前に思いつく特色を書き出してみましょう。

調べたりする必要はありません。思いつく特色を書いてみましょう!

人口の面からみた特色	資源や産業の面からみた特色	地域間の結びつきからみた特色

2節 人口の特色(教科書 P.150~153)

「人口の面から見て、日本はどのような地域的特色があるのだろう?」 目標:日本の人団の特色を探り、地域的特色を見いだすこと

ステップ1(学習の進め方)

- 教科書の資料から、人口の面からみた日本の特色を読み取ろう。

世界からみて日本の人団にはどんな特色があるのか、気付いたことをメモしよう!

キーワード「人口密度」

- 日本の人口分布の特色を教科書 152~153ページ地図帳 146ページからさぐり出そう。

人口が集中する地域、そうでない地域に着目し、どのように分布しているのか読み取ってみよう! 見つけ出した地域的な特色を地方名や都道府県名、都市名を使ってメモしていこう。

地形の面からみると、日本の人口分布にはどんな特色があるのかな?

ステップ2 (自分でやってみよう)

- 次の資料から、日本の人口の特色について読み取れることを書き出そう。
①P.152「①人口の多い国」
②P.151「⑤世界の人口分布」
③P.150「③おもな国の人団密度」
- 世界からみて日本的人団にはどんな特色があるといえそうですか?

- 次の資料から、日本の人口がどのように分布しているのか、読み取れることを書き出そう。
①教科書P.153「⑥日本の人口密度とおもな都市」と地図帳 P.146「⑤日本の人口分布」から読み取れること

- 教科書 P.153「⑤三大都市圏の面積と人口が全国にしめる割合」から読み取れること
③地図帳 P.146「地形別人口」から読み取れること

ステップ1(学習の進め方)

- ・日本の人口が集中する地域とそうでない地域では、それぞれどのような課題があるのか、教科書 152～153ページと地図帳 146ページから調べてみよう。

⌚ キーワード「過密」「過疎」

教科書の本文以外にも、
老人人口の割合の資料からも
読み取れる課題はないだろうか？

- ・日本の人口や人口の構成がどのように変化しているのか、資料から読み取ってみよう。

P.152の②と③の資料から、それぞれの年齢層の人口や割合がどのように推移しているか、これまでとこれから変化を読み取り、気が付いたことをメモしよう！

人口ピラミッドの読み取り方を教科書
P.151「技能をみがく」で確認

- ・日本の人口の特色を出生率や老人人口率からさらに読み取ってみよう。

それぞれのグラフで他国と比べ、気付いたことを書き出そう！

⌚ キーワード「少子高齢社会」

ステップ2（自分でやってみよう）

4. 人口が集中する地域とそうでない地域の課題について調べ、書き出そう。知

①人口が集中している地域	②人口が非常に少なくなっている地域
都市部などの()地域	山間部や離島などの()地域
<課題>	<課題>

5. 次の2つの資料をもとに、4つの視点から日本の人口の変化を読み取ろう。技

資料:P.152「②日本の人口の移り変わり」、「③日本の人口ピラミッドの変化と予測」

☆日本の総人口は、どのように変化していますか？(これまでとこれから)

☆15歳未満の年少人口(緑)の変化は？

☆15～64歳の生産年齢人口(黄)の変化は？

☆65歳以上の老人人口(赤)の変化は？

6. 日本の人口からみた特色を、おもな国との比較をもとに読み取ろう。技

①P.151「⑤おもな国の合計特殊出生率の変化」から読み取れる日本の特色
<出生率>

②P.152「④おもな国の老人人口率の移り変わり」から読み取れる日本の特色
<老人人口率>

ステップ3（学びを生かしてチャレンジ！）

「人口の面から見て、日本はどのような地域的特色があるのだろう？」

7. ステップ2の3～4で読み取ったり調べたりしたことをもとに、「日本国内の人口分布にはどのような地域的特色があるのか」、整理してまとめておこう。思→知

8. ステップ2の5～6で読み取った情報をもとに、他国と比べた出生率や老人人口率の日本の特色、そして日本の人口の年齢構成の変化から日本にはどのような特色があるといえるか、考えてみましょう。そして、自分なりの言葉で特色を述べてみましょう。思

<発展課題> このような人口の特色から、日本はこれから先、どのような課題に直面するのだろう？ 考えてみよう。