

自分ですすめる『学びの一歩』

中1社会『世界と日本の諸地域』第2章 世界各地の人々の生活と環境②(教科書 P.18~31)

名前()

さまざまな気候でくらす世界各地の人々は、どのような生活をしているのだろう？ それぞれの特色を見つけだすことができる。

ステップ1(学習の進め方)

- ・暑い地域の暮らしについて、インドネシアを例に教科書 18～19ページでさぐってみよう。

❶雨温図からも読み取ることができるのことを書き出そう！

❷本文からだけでなく、教科書の資料や地図帳なども活用しながら特色を見つけ出そう！

- ・乾燥した地域の暮らしについて、アラビア半島を例に教科書 20～21ページでさぐってみよう。

❶雨温図からも読み取ることができるのことを書き出そう！

ステップ2 (自分でやってみよう)

1. インドネシアの位置を P. 18「②熱帯の分布」の地図中で確かめよう。
技
2. インドネシアの地図上の位置を言葉で説明してみよう。
- 3 気候帯は何帯でどのような気候の特色がみられるのか、調べて書き出そう。
4. 人々の生活について、衣食住の特色をさぐり出そう。
☆衣の特色
☆食の特色
☆住の特色
5. どのような生活の変化がみられるのだろう？

1. アラビア半島の位置を P. 20 「②乾燥帯の分布」の地図中で確かめよう
技
2. アラビア半島の地図上の位置を言葉で説明してみよう。
- 3 気候帯は何帯でどのような気候の特色がみられるのか、調べて書き出そう。

ステップ1(学習の進め方)

<前のページのつづき>
・乾燥した地域の暮らし
(アラビア半島)

❶本文からだけでなく、教科書の資料や地図帳なども活用しながら特色を見つけ出そう！

・温暖な地域の暮らしについて、スペインを例に教科書22～23ページでさぐってみよう。

❷雨温図からも読み取ることができる書き出しあげよう！

❸本文からだけでなく、教科書の資料や地図帳なども活用しながら特色を見つけ出そう！

ステップ2（自分でやってみよう）

4. 人々の生活について、衣食住の特色をさぐり出そう。
☆衣の特色

☆食の特色

☆住の特色

5. どのような生活の変化がみられるのだろう？

1. スペインの位置をP.22「②温帯の分布」の地図中で確かめよう。 技

2. スペインの地図上の位置を言葉で説明してみよう。

3 気候帯は何帯でどのような気候の特色がみられるのか、調べて書き出そう。

4. 人々の生活について、衣食住の特色をさぐり出そう。

☆衣の特色

☆食の特色

☆住の特色

5. どのような生活の変化がみられるのだろう？

ステップ1(学習の進め方)

・寒い地域の暮らしについて、シベリアを例に教科書24～25ページでさぐってみよう。

⑥雨温図からも読み取ることができることを書き出そう！

⑥本文からだけでなく、教科書の資料や地図帳なども活用しながら特色を見つけ出そう！

・高地の暮らしについて、アンデス山脈を例に教科書26～27ページでさぐってみよう。

⑥雨温図からも読み取ることができることを書き出そう！

⑥本文からだけでなく、教科書の資料や地図帳なども活用しながら特色を見つけ出そう！

ステップ2（自分でやってみよう）

1. シベリアの位置をP.24「②亜寒帯と寒帯の分布」の地図中で確かめよう。技
2. シベリアの地図上の位置を言葉で説明してみよう。

3 気候帯は何帯でどのような気候の特色がみられるのか、調べて書き出そう。

4. 人々の生活について、衣食住の特色をさぐり出そう。

☆衣の特色

☆食の特色

☆住の特色

5. どのような生活の変化がみられるのだろう？

1. アンデス山脈の位置をP.26「②高地の分布」の地図中で確かめよう。技

2. アンデス山脈の地図上の位置を言葉で説明してみよう。

3 気候帯は何帯でどのような気候の特色がみられるのか、調べて書き出そう。

4. 人々の生活について、衣食住の特色をさぐり出そう。

☆衣の特色

☆食の特色

ステップ1(学習の進め方)

<前のページのつづき>

- ・高地の暮らし
(アンデス山脈)

ステップ2 (自分でやってみよう)

4. 人々の生活について、衣食住の特色をさぐり出そう。

☆住の特色

5. どのような生活の変化がみられるのだろう？

- ・世界に広がる宗教にはどのような特色があるのか、調べてみよう。

6. 世界の3つの宗教の特色について、調べてみよう。

仏教	キリスト教	イスラム教

7. ヒンドゥー教についても調べてみよう。