

このプリントは提出する必要はありません。
成績には関係ありません。

❀単元名「目的に応じて効果的に文字を書く必要があることを理解する」

課題①教科書五十、五十一ページの誌面や、新聞・雑誌などで使われている文字を見て、それぞれの文字の特徴と、

それを使うことによる効果について、次の表にまとめよう。

受ける印象	文字の特徴	使われる場面	
			活字（ゴシック体）
			活字（明朝体） <small>みんてい</small>
			手書き文字

課題② 文字の特徴や使用効果について考え、「学習の窓」の空欄に当てはまる言葉を書き込もう。

学習の窓

文字を効果的に
使うために

効果的に伝えるためには、
文字の を理解
し、 に合わせ
て使い分ける必要がある。

★活字
（ゴシック体）

・線が太いため、文字
群の中で目立つ。
・タイトルや見出しな
ど、 した
いところに使うと効
果的。

永

★活字
（明朝体）

・すっきりとして読み
やすい。
・ など、ま
とまった量の文章に
使うと効果的。

永

★手書き文字

・書き手によって
異なる。
・書き手の思いや
人柄が伝わりや
すい。

課題③ 次の㉑～㉗を見て、それぞれどんな印象を受けたかを書き込もう。

また、㉑～㉗の中でいちばん気に入った文字を選び、その理由をまとめよう。

㉑ 手書き文字	㉒ 活字（明朝体）	㉗ 活字（ゴシック体）
<p>目には見えない 幸せな空気を 吹きこみたい</p>	<p>目には見えない 幸せな空気を 吹きこみたい</p>	<p>目には見えない 幸せな空気を 吹きこみたい</p>
↓	↓	↓
<div>印象</div>	<div>印象</div>	<div>印象</div>
<div>気に入った文字</div> <div>記号</div> <div>【理由】</div>		

