

☆単元名「行書の書き方を学ぼう」 教科書三十四ページ

(教科書 34・35 ページ)



目標 点画の省略を理解して書く。

① 行書で「調和」と書いてみよう。 ……………

② 行書を楷書と比較し、点画が省略されている部分を鉛筆で囲もう。

③ 行書の「調和」を指でなぞり、行書の点画が省略される理由を考え、「学習の窓」の  
 に当てはまる言葉を書き込もう。

④ 「学習の窓」の⑦・①に当てはまる点画や部分を、それぞれ赤と青で囲もう。

谷折り

行書

調和

楷書

調和

学習  
の窓

点画の省略

行書では、

整えて書きた

めに、点画が

されることがある。

【主な省略】

② 複雑な部分が単純化される。

① 点画が省略される。

山折り

山折り

⑤ 学習したことを生かし、行書で「調和」と書こう。 ……………

※書いたシートを折って、①で書いた文字と比べよう。

⑥ 他の文字に生かそう。

評

詩

種

私

秘話

相談

谷折り



目標 筆順の変化を理解して書く。

① 行書で「紅花」と書いてみよう。.....

② 行書の「紅花」を指でなぞり、筆脈をヒントに、行書で書くときの筆順を○に書き込もう。

③ 行書の筆順が楷書と異なる理由を考え、「学習の窓」の  に当てはまる言葉を書き込もう。

行書



筆順の変化

行書では、 整えて書く

ために、楷書とは  が変化することがある。

谷折り

楷書



山折り

④ 学習したことを生かし、行書で「紅花」と書こう。.....

※書いたらシートを折って、①で書いた文字と比べよう。

⑤ 他の文字に生かそう。

絵

紙

草

茶

▼ 若菜 ▲

▼ 組織 ▲

### 自己評価をしましょう



この自己評価は皆さん自身が自分の学びを振り返るためのもの・皆さんの理解度や疑問を知るためのもので、先生の評価とは関係ありません。

### 行書の特徴として、点画の省略があることを理解できたか。

十分に	まずまず	自信がないが	できなかった。
できた。満足。	できた。	なんとかできた。	

### 行書の特徴として、筆順の変化があることを理解できたか。。

十分に	まずまず	自信がないが	できなかった。
できた。満足。	できた。	なんとかできた。	

### 学習を終えて、分からないこと、疑問に思うことがあれば書き出しておこう。