

✿ 単元名「行書の書き方を学ぼう」 教科書三十四ページ

(教科書34・35ページ)



目標 点画の省略を理解して書く。

① 行書で「調和」と書いてみよう。

② 行書を楷書と比較し、点画が省略されている部分を鉛筆で囲もう。

③ 行書の「調和」を指でなぞり、行書の点画が省略される理由を考え、「学習の窓」の
□に当てはまる言葉を書き込もう。

④ 「学習の窓」のⒶ・Ⓑに当てはまる点画や部分を、それぞれ赤と青で囲もう。

楷書 行書

調和

学習の窓 点画の省略

行書では、□整えて書くため、点画が□されることがある。

【主な省略】

Ⓐ複雑な部分が単純化される。

Ⓑ点が省略される。

楷書 行書

調和

⑤ 学習したことを生かし、行書で「調和」と書こう。

※書いたらシートを折って、Ⓐで書いた文字と比べよう。

⑥ 他の文字に生かそう。

評

詩

種

私

▼ 秘話

▼ 相談



目標 筆順の変化を理解して書く。

(教科書36・37ページ)

① 行書で「紅花」と書いてみよう。

② 行書の「紅花」を指でなぞり、筆脈をヒントに、行書で書くときの筆順を○に書き込もう。

③ 行書の筆順が楷書と異なる理由を考え、「学習の窓」の□に当てはまる言葉を書き込もう。



楷書



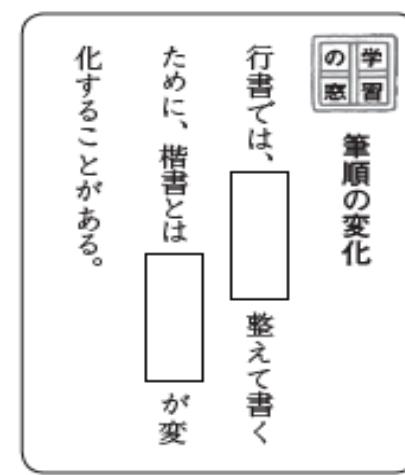
谷折り

山折り



⑤ 他の文字に生かそう。

④ 学習したことを生かし、行書で「紅花」と書こう。
※書いたらシートを折って、①で書いた文字と比べよう。



谷折り

山折り

自己評価をしましょう



この自己評価は皆さん自身が自分の学びを振り返るためのもの・皆さんの理解度や疑問を知るためのもので、先生の評価とは関係ありません。

行書の特徴として、点画の省略があることを理解できたか。

十分に ますます 自信がないが できなかった。
できた。満足。 できた。 なんとかできた。

行書の特徴として、筆順の変化があることを理解できたか。。

十分に ますます 自信がないが できなかった。
できた。満足。 できた。 なんとかできた。

学習を終えて、分からないこと、疑問に思うことがあれば書き出しておこう。