

※学習したことは、すべてノートに記入しておこう。

(後から復習に使えるよう、日付・単元名・課題のアルファベット等も書いておこう。)

**Step 1 -教科書を読んでみよう-**

- A 「Unit 0 の目標」(教科書 P.4) を読み、ノートに書こう。
- B Unit 0 の本文 (教科書 P.4~5) を通して読んでみよう。(2回以上。読んだ回数をノートに書こう。)
  - ・【1回目】読み方や意味が分からなかった部分に、アンダーラインを引いておこう。
  - ・【2回目以降】「この部分はこんな意味かな」と予測して読んでみよう。
- C 教科書 P.4 の「語句」を、辞書や Word List (教科書 P.122~135) で調べてノートに書こう。
  - ・電子辞書やインターネットの辞書の中には、語句の発音が確認できるものもあります。
  - ・Bで読んだときに予測した意味と、調べた意味とを比較してみよう。
  - ・語句の意味が確認できたら、内容を意識しながらさらに本文を音読してみよう。(回数をノートに書こう)

**Step 2 -教科書の内容を確認しよう-**

※本文を読みながら、以下の問い合わせに答えよう。(答えはノートに書こう。)

**【Part 1 (P.4)】**

- D 咲はどの県に行ったことを紹介していますか？
- E そこに行った時期とだれと行ったのかを答えなさい。
- F 咲はどの施設を紹介していますか？
- G 咲はどんな食べ物を紹介していますか？

**【Part 2 (P.5)】**

- H 咲が利用した交通機関を答えなさい。
- I 咲が紹介した施設で、何を見ることができますか？
- J 咲は、紹介した施設にどのくらいの時間滞在していましたか？

- K P.4~5 の本文の内容を、場面を意識しながらノートにまとめてみよう。

※学習したことは、すべてノートに記入しておこう。

(後から復習に使えるよう、日付・単元名・課題のアルファベット等も書いておこう。)

**Step 1 -教科書を読んでみよう-**

- A 「Unit 1 の目標」(教科書 P.6) を読み、ノートに書こう。
- B Unit 1 の本文 (教科書 P.6~12) を通して読んでみよう。(2回以上。読んだ回数をノートに書こう。)
  - ・【1回目】読み方や意味が分からなかった部分に、アンダーラインを引いておこう。
  - ・【2回目以降】「この部分はこんな意味かな」と予測して読んでみよう。

- 教科書 P.6～12 の「語句」を、辞書や Word List (教科書 P.122～135) で調べてノートに書こう。
- ・電子辞書やインターネットの辞書の中には、語句の発音が確認できるものもあります。
  - ・□で読んだときに予測した意味と、調べた意味とを比較してみよう。
  - ・語句の意味が確認できたら、内容を意識しながらさらに本文を音読してみよう。(回数をノートに書こう)

## Step 2 -教科書の内容を確認しよう-

※本文を読みながら、以下の問い合わせに答えよう。(答えはノートに書こう。)

### 【P.6 Starting Out】

- どの店の広告ですか？  
□ セールで値段が下がった商品・数・値段の変化を答えなさい。

### 【P.8 Dialog】

- コンピュータ室へ移動する直前、ディーパは何をしていましたか？  
□ 昨日ディーパがしたことは？  
□ ディーパはどの店に行ったのでしょうか？

### 【P.10 Read and Think 1】

- アメリカの学校が始まる月・終わる月をそれぞれ答えなさい。  
□ ディーパの学校では先月どんな行事がありましたか？

### 【P.12 Read and Think 2】

- ディーパはどの学校行事をジュディに紹介していますか？  
□ ジュディがメッセージを送った時間に光太は何をしていましたか？  
□ アレックスからジュディへのコメントの内容を簡単にまとめなさい。  
  
□ P.6～12 の本文の内容を、場面を意識しながらノートにまとめてみよう。

## Step 3 -自分の意見を答えよう-

※次の問い合わせに、本文の内容を踏まえて自分の考えで答えてみよう。(ノートに書こう。)

- P.11 と P.13 の『Q & A』の各問い合わせに、英語で答えてみよう。  
□ ジュディが P.11 で "Is it the same in Japan?" と質問しています。どう答えますか？  
　※英語で答えてみよう。うまく答えられない場合は、日本語で説明を加えても OK です。  
□ P.10,12 を参考にして、外国の方に紹介したい学校行事を一つ取り上げ、その説明を英語で書いてみよう。  
　※できるだけ詳しく説明してみよう。(目標は3文以上) 写真やイラストを使ってもOKです。

## Step 4 -学んだことを振り返り、まとめよう-

### 【Unit 1 の新出表現】

P.7 This pen was 150 yen last week. (このペンは先週 150 円でした。)

- **was** は **am, is** の過去形, **were** は **are** の過去形 (**was**・**were** は **be** 動詞の過去形)
- 疑問文 (「～ですか？」) では, **was**・**were** を文の先頭に出す。
- 否定文 (「～ではない」) では, **was**・**were** の直後に **not** をつける。  
●短縮形 **wasn't**・**weren't** を用いる場合もある。

R P.7 の『基本練習』と『Write』に挑戦し, 英語の文をノートに書いてみよう。

S P.144~145 『不規則動詞変化表』を見ながら, 1年生 Unit11 で出てきた動詞の過去形をノートに書こう。

P.9 I was looking for my pencil case then. (私はその時筆箱を探していました。)

- **was(were)+動詞 ing** の形で, 過去のある時に動作が進行していたことを表す。  
(過去進行形 『～していた』)
- 過去進行形の疑問文, 否定文は **be** 動詞過去形 (**was**・**were**) の文と同じようにして作る。

T P.9 の『基本練習』と『Write』に挑戦し, 英語の文をノートに書いてみよう。

(『Write』の問題文にある「友達」は, 「家族」に置き換えてください。)

P.13 You look happy. (あなたは幸せそうに見えます。)

- **look+形容詞** で, 「～に見える」という意味になる。※**be** 動詞以外にも形容詞が続く動詞がある。

U P.13 『基本練習』に挑戦し, 英語の文をノートに書いてみよう。

### 【Unit 1 の学習を振り返って】

※次の各問い合わせに答えながら, Unit 1 の学習を振り返ってみよう。

V Unit 1 で初めて知った語句・表現・内容等についてまとめ, ノートに書いてみよう。

・ **B**でアンダーラインを引いた部分の意味を, 再度確認しておこう。

W Unit 1 で難しいと感じた表現やもっと知りたいと思った内容について, ノートにまとめてみよう。