

※学習したことは、すべてノートに記入しておこう。

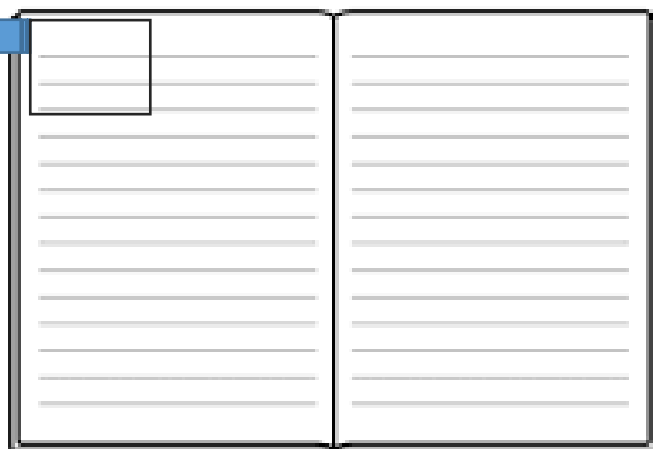
(後から復習に使えるよう、日付・単元名・課題のアルファベット等も書いておこう。)

**拡大**

**May 10<sup>th</sup> Monday** 5月11日(月)

P.8~9を参考に書いてみよう♪

**P.5「教室で使う英語」**



**Step 1 -アルファベットとローマ字を書こう-**

**A** P.16~17『アルファベットを書こう』を見ながら、ノートにアルファベット大文字・小文字を書こう。

- ・声に出しながら書いてみよう。
- ・一度だけでなく、何度も書いてみよう。(見ずにかけるようになろう)
- ・小文字は、「上に伸ばす」「下に伸ばす」「真ん中だけで書く」を区別して書こう。
- ・イラストの英語もノートに書いてみよう。

**B** アルファベット小文字を、形をよく見て次の①~③のグループに分けてノートに書いてみよう。

- ① ノートの4線のうち、2本目の線より上の部分も使って書くもの【8つ】
- ② ノートの4線のうち、3本目の線より下の部分も使って書くもの【5つ】
- ③ ノートの4線のうち、2本目の線と3本目の線の間に書くもの【13個】

**C** P.19『やってみよう』を見て、「自分の姓名」と「住んでいる場所の地名」をローマ字で書いてみよう。

- ・P.18の、書き方の説明を読み、英語を書く時のルールを理解しておこう。
- ・教科書の一番後ろにある『ローマ字[ヘボン式]の書き方』も見ながら書いてみよう。

**Step 2 -小学校で使った英語を復習しよう**

**D** P.5『②教室で使う英語』の15個のイラストを見て、その時に使う英語を言ってみよう。

(英語が言えたイラストの番号と英文をノートに書いておこう。)

※まだ言えないものがあったっても大丈夫！学校が始まったらみんなで覚えようね♪

**E P.6~7**『身のまわりのものを英語で言おう』に出てくる①~⑩の英語で、知っているものをノートに書いてみよう。

- ・英語を書くときは、声に出しながら書くようにしよう。
- ・大文字、小文字の区別は気にせずに書いてみよう。

※まだ知らないものがあっても大丈夫！学校が始まったらみんなで覚えようね♪

**F P.8~9**『英語でいろいろなことを言おう』に出てくる、数字・曜日・月を表す英語で、自分や家族の年齢・誕生日など、自分や家族に関係のある英語をノートに書いてみよう。

- ・ノートに書いた英語が、自分や家族とどのような関係があるのかも書いておこう。

例.

私（僕）— **Birthday** (誕生日): **May 29** (5月29日) **thirteen** (13歳)

お母さん— **Birthday** (誕生日): **April 5** (4月5日) **forty** (40歳)

姉— **Birthday** (誕生日): **March 15** (3月15日) **eighteen** (18歳)

**G P.10**『④好きな食べ物・飲み物』『⑤できること』を見て、**例**の英語を参考にしながら、好きな食べ物やできることを英語でノートに書いてみよう。イラストも書けたら書いてみてね♪

- ・イラストに載っていないことを書いても **OK** です。小学校の学習も思い出しながら、声に出して書こう。

### Step 3 -学んだことを振り返り、まとめよう-

**【Hi, English と Unit 0 の学習を振り返って】**

※次の各問いに答えながら、学習を振り返ってみよう。

**H** 身近な英語やアルファベットをノートに書くときに、気づいたことや意識したことを書いてみよう。)

(日本語で)

**I** 小学校で習った英語のうち、どんな英語を使うことができましたか？（英語でも日本語でも **OK**）

