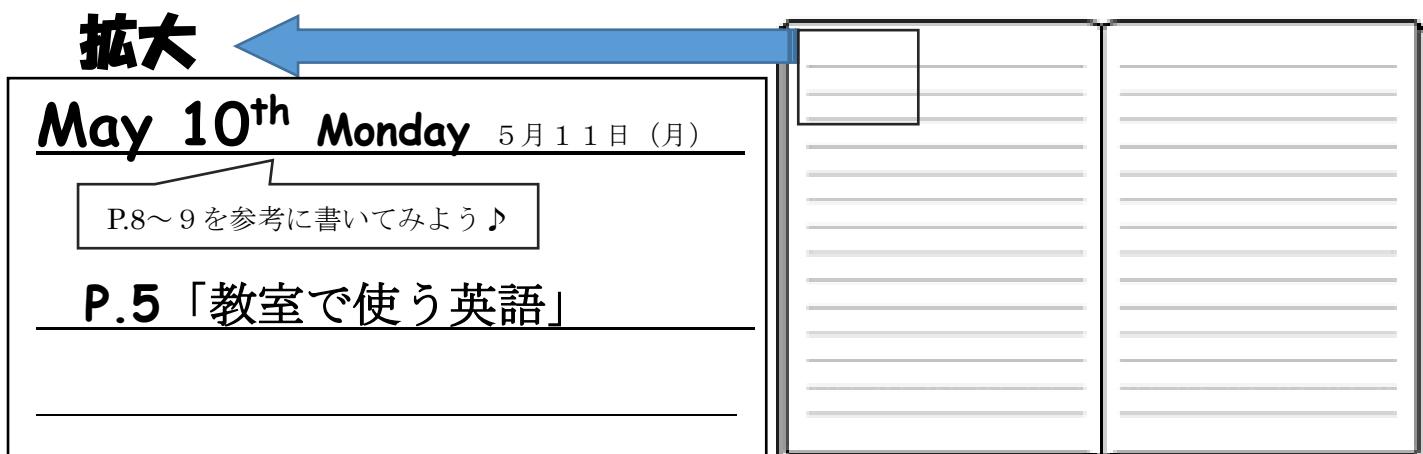


※学習したことは、すべてノートに記入しておこう。

(後から復習に使えるよう、日付・単元名・課題のアルファベット等も書いておこう。)



Step 1 -アルファベットとローマ字を書いてみよう-

A P.16~17『アルファベットを書いてみよう』を見ながら、ノートにアルファベット大文字・小文字を書いてみよう。

- ・声に出しながら書いてみよう。
- ・一度だけでなく、何度も書いてみよう。(見づにかけるようになろう)
- ・小文字は、「上に伸ばす」「下に伸ばす」「真ん中だけで書く」を区別して書いてみよう。
- ・イラストの英語もノートに書いてみよう。

B アルファベット小文字を、形をよく見て次の①~③のグループに分けてノートに書いてみよう。

- ① ノートの4線のうち、2本目の線より上の部分も使って書くもの【8つ】
- ② ノートの4線のうち、3本目の線より下の部分も使って書くもの【5つ】
- ③ ノートの4線のうち、2本目の線と3本目の線の間に書くもの【13個】

C P.19『やってみよう』を見て、「自分の姓名」と「住んでいる場所の地名」をローマ字で書いてみよう。

- ・P.18の、書き方の説明を読み、英語を書く時のルールを理解しておこう。
- ・教科書の一番後ろにある『ローマ字[ヘボン式]の書き方』も見ながら書いてみよう。

Step 2 -小学校で使った英語を復習しよう

D P.5『②教室で使う英語』の15個のイラストを見て、その時に使う英語を言ってみよう。

(英語が言えたイラストの番号と英文をノートに書いておこう。)

※まだ言えないものがあっても大丈夫!学校が始まったらみんなで覚えようね♪

E P.6~7 『身のまわりのものを英語で言おう』に出てくる①~⑩の英語で、知っているものをノートに書いてみよう。

・英語を書くときは、声に出しながら書くようにしよう。

・大文字、小文字の区別は気にせずに書いてみよう。

※まだ知らないものがあっても大丈夫！学校が始まつたらみんなで覚えようね♪

F P.8~9 『英語でいろいろなことを言おう』に出てくる、数字・曜日・月を表す英語で、自分や家族の年齢・誕生日など、自分や家族に関係のある英語をノートに書いてみよう。

・ノートに書いた英語が、自分や家族とどのような関係があるのかも書いておこう。

例.

私（僕）— Birthday (誕生日) : May 29 (5月29日) thirteen (13歳)

お母さん— Birthday (誕生日) : April 5 (4月5日) forty (40歳)

姉— Birthday (誕生日) : March 15 (3月15日) eighteen (18歳)

G P.10 『④好きな食べ物・飲み物』『⑤できること』を見て、例の英語を参考にしながら、好きな食べ物やできることを英語でノートに書いてみよう。イラストも書けたら書いてみてね♪

・イラストに載っていないことを書いててもOKです。小学校の学習も思い出しながら、声に出して書こう。

Step 3 -学んだことを振り返り、まとめよう-

【Hi, English と Unit 0 の学習を振り返って】

※次の各問いに答えながら、学習を振り返ってみよう。

H 身近な英語やアルファベットをノートに書くときに、気づいたことや意識したことを書いてみよう。)

(日本語で)

I 小学校で習った英語のうち、どんな英語を使うことができましたか？(英語でも日本語でもOK)

