

自分ですすめる『学びの一步』

中1 技術・家庭科（家庭分野） 『ガイダンス』

目標 家庭分野の学習を始めよう

その1 学習の進め

<できたら☑を
書きましょう！>
□教科書P8～9「自立と
共生を目指そう」を見て、
どんな学習をするのか
確認しよう。

□教科書P10～11を読んで
これから小学校で学習し
た内容を振り返り、
これから中学校で学習す
る内容を確認しよう。

□教科書P12の「どんな自
分になりたいかな」を
読んで、自分の生活を
チェックしましょう。
(教科書に書き込もう。)
できる/している→◎
大体できる →○
時々している →○
できない →△
していない →△

その2 自分でやってみよう

1 小学校の家庭科の学習を振り返って、
学習してよかったこと、自分の生活に役立ったこと、
家族・地域の人たちのためになったと思うことを
書きましょう。

•

•

•

2 教科書のページをめくって、学習してみたいページや
好きなページをそして、学習してみたいと思ったり、
好きだと思ったりした理由を書きましょう。

<学習してみたいページ、好きなページ>
() ページの

<内容>

--

<理由>

--

3 自分の生活を振り返って、課題を見つけましょう。
(自分の課題を具体的に書かきましょう。)
*教科書P12の「自分の生活をチェックしよう」
を参考に書きましょう。

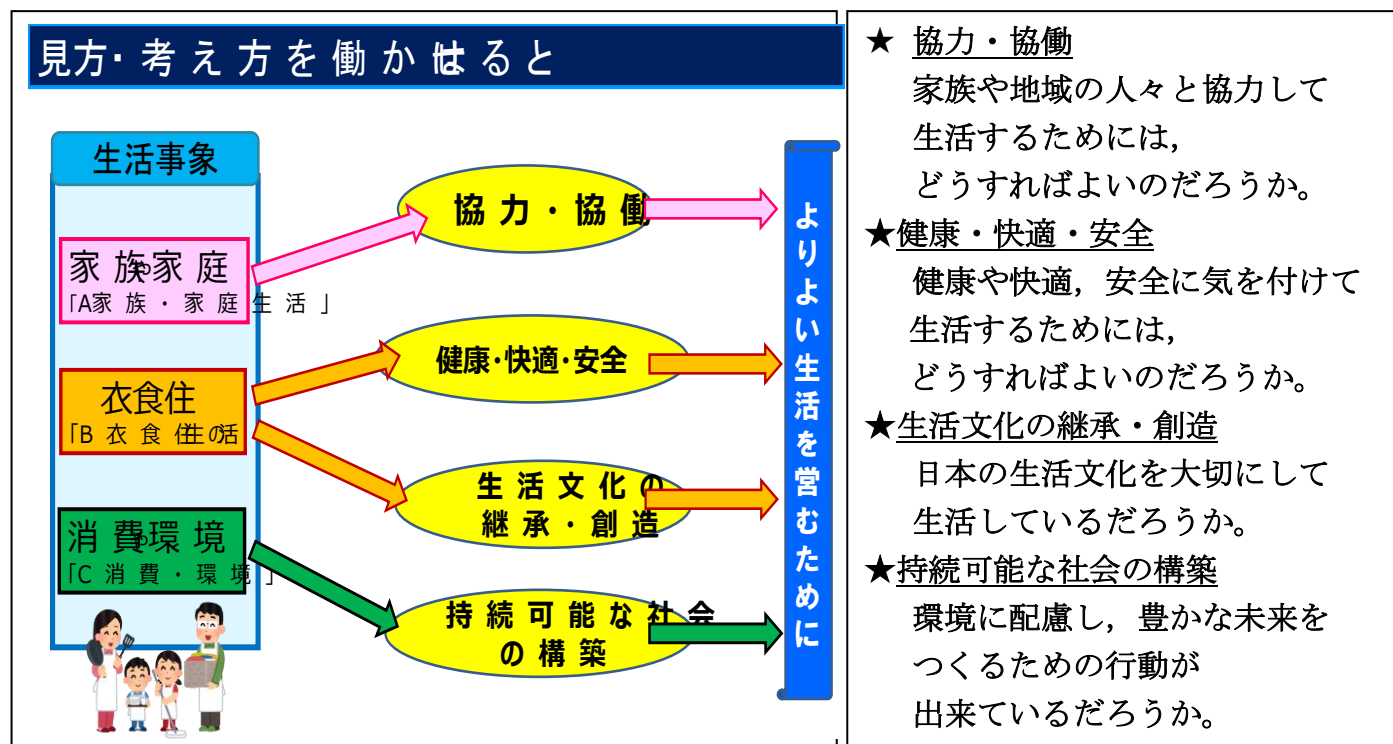
年 組 番・名前 ()

□家庭分野の学習では、よりよい生活を営むために

「家族・家庭生活，衣食住の生活，消費生活・環境」の内容を3年間かけて学習していきます。
学習を進める際には、「見方・考え方」を働かせて自分の考えを深めていきます。

『見方・考え方』を働かせる」とはどのようなことなのか下図を見て確認しましょう。

★のキーワード（視点）を意識して，家庭生活を見つめていきましょう。



その3 学びを生かしてチャレンジ

- ・これからの学習で家族の一員として，どんな自分をめざしていきたいか，
3年後の自分をイメージして自分の考えを書きましょう。

その4 学習を終えて

＜あてはまるところに○をかこみましょう。＞＊この振り返りは自身が自分の学びを振り返るためのものです。

1. 教科書を読んで家庭科で学ぶ内容がわかりましたか。

よくわかった ・ ややわかった ・ あまりわからなかった ・ わからなかった

2. 家庭科の学習でどんな自分を目指していきたいのか考えることができましたか。

考えることができた ・ まずまず考えることができた ・ 自信がないができた ・ できなかった

3. 学習を終えて，わからないことや疑問点を書きましょう。

年 組 番・名前 ()