

自分ですすめる『学びの一歩』

中2技術『生物を育てる技術を知ろう』『植物を育てる技術を知ろう』(教科書P.148~153)
名前()

目標 : • 生物を育てる技術について知る。

植物を健康に育てるための技術を知る。

ステップ1 (学習の進め方)

ステップ2 (自分でやってみよう)

・教科書150ページの写真と今までの生活を振り返ってみて、生物が健康に育っている所はどのようなところか考えよう。

・教科書150ページの図1を参考にして、生物を育てる技術の例を調べよう。

・教科書151ページの図2を参考にして生物を健康に育てるための要因について調べよう。

・教科書152ページ「考えてみよう」にのっている写真みて、何を目的とした技術か考えよう。

1. 生物が健康に育っている所はどのようなところか考えよう。

2. 生物を育てる技術を3つ書こう。

() 技術 () 技術
() 技術

3. 生物を健康に育てるための3つの要因を書こう。

() () () ()

4. 上記の3つの要因のバランスを整えることでどのような効果が考えられますか?

5. 右の写真是(教科書152ページ「考えてみよう」)何を目的とした技術か考えよう。

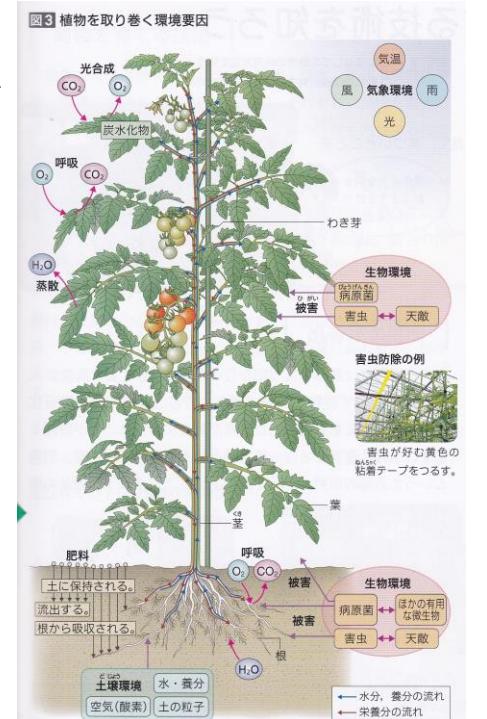
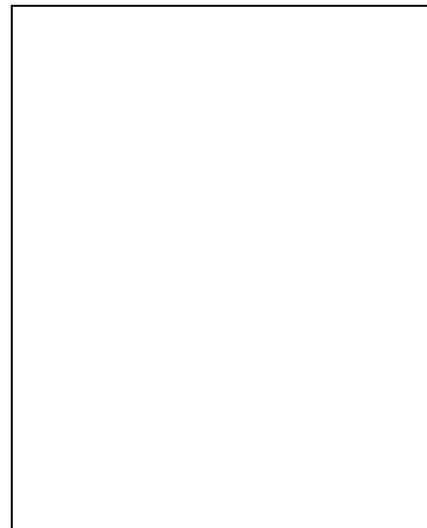


ステップ1（学習の進め方）

・教科書152、153ページを参考にして、植物の「環境を整える技術」について考えよう。

ステップ2（自分でやってみよう）

6. 植物の育成に必要な環境を整える技術にはどのような条件があるか考えよう。



ステップ3（学びを生かしてチャレンジ）

7. 野菜などの作物を栽培する技術と工業製品などを生産する技術はどのようなところが違うのかまとめてみよう。



ステップ4（学習の振り返り）

1. 生物を育てる技術について考えることができたか。

考えることができた • まずまず考えることができた • 自信がないことができた • できなかつた

2. 植物を健康に育てるための技術について考えることができたか。

考えることができた • まずまず考えることができた • 自信がないができた • できなかつた

3. 野菜などの作物を栽培する技術と工業製品などを生産する技術はどのようなところが違うのかまとめることができたか。

まとめることができた • まずまずまとめることができた • 自信がないがまとめることできた • できなかつた

4. 学習を終えて、わからないことや疑問に思ったことを書こう。

