

屋外で行える運動の例（中高生）

- ・運動不足にならないように、なるべく屋外で毎日30～60分程度を目安に運動をしましょう。
- ・以下の例を参考にして、いろいろな運動を組み合わせで行いましょう。自分の体調や安全にも気を配りましょう。

ストレッチ

5分程度

柔 体の柔らかさを高める運動



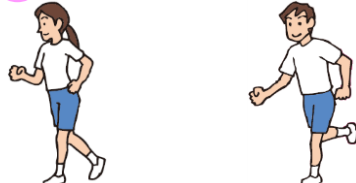
体の各部位を伸ばして
体の柔らかさを高めましょう

ウォーキング、ジョギング

10～20分

10～15分

持 動きを持続する能力を高める運動



自分の体力に応じたペースを
維持して行いましょう

連続ジャンプ、サイドステップなど

5～15分

巧 巧みな動きを高める運動

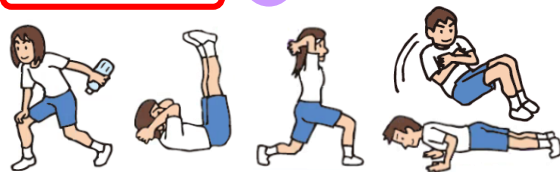


片足や両足での連続跳びや
左右への移動を、リズミカルに行ったり
素早く行ったりしましょう

腕立て伏せ、上体起こしなど

10～20分

力 力強い動きを高める運動



自分の体重等を利用して、腕や脚の屈伸をしたり、
上げ下ろしをしたり、同じ姿勢を維持したりしましょう

縄跳び

5～15分

持 動きを持続する能力を高める運動

自分で決めた一定の時間
や回数を続けて跳びましょう

巧 巧みな動きを高める運動

素早く跳んだり、いろいろな
跳び方に挑戦したりしましょう



球技

20～30分

巧 巧みな動きを高める運動



シュートやパス、キャッチボールやラリーなど
1人や少人数で密接せずにできる運動をしましょう



※ 赤枠の時間を目安として、自分で時間を増やしたり短くしたりして、無理せずいろいろな運動をしましょう。

注意！

- 大人数が密集するような運動は行わず、なるべく1人で運動しましょう。
- 少人数で運動をするときは、他の人と密接しないように十分な間隔をあげましょう。
- 運動するときも、息が苦しくなければ、できるだけマスクを着用しましょう。
- 用具を使う場合は、消毒液があれば消毒してから使うようにしましょう。
- 友達との用具の使い回しは、できるだけ、避けるようにしましょう。
- 運動の前後は、手洗いやうがいなどをしましょう。用具を使った後は念入りに手を洗いましょう。
- 学校が臨時休校の場合、部活動は自粛してください。これは部活動を推奨するものではありません。

屋外でのいろいろな運動の組合せ方の例（中高生）

【例1】家庭や近くの公園で運動する場合

30分

①ストレッチ

5分



柔

可動範囲を徐々に広げるなど、無理のないように行いましょう

②ウォーキング

持

10分



公道を利用して行う際は、安全に配慮しましょう

③縄跳び

5分



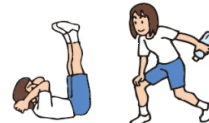
巧

素早く跳んだり、いろいろな跳び方に挑戦したりしましょう

④腕立て伏せ、上体起こし

力

10分



自己の体力に応じて、行う運動や回数を工夫しましょう

【例2】家庭や近くの公園で運動する場合

45分

①ストレッチ

5分



柔

可動範囲を徐々に広げるなど、無理のないように行いましょう

②ウォーキング

持

15分



公道を利用して行う際は、安全に配慮しましょう

③縄跳び

5分



持

時間を決めて続けて跳びましょう

④連続ジャンプ、サイドステップ

巧

10分



リズムカルに跳んだり素早く跳んだりしましょう

⑤腕立て伏せ、上体起こし

10分



力

自己の体力に応じて、行う運動や回数を工夫しましょう

【例3】校庭や運動場などで運動する場合

45分

①ストレッチ

5分



柔

可動範囲を徐々に広げるなど、無理のないように行いましょう

②ジョギング

持

10分



自己の体力に応じたペースを維持して行いましょう

③球技

20分



巧

相手と十分な間隔をあけてラリーなどを行いましょう

④腕立て伏せ、上体起こし

力

10分



自己の体力に応じて、行う運動や回数を工夫しましょう

【例4】校庭や運動場などで運動する場合

60分

①ストレッチ

5分



柔

可動範囲を徐々に広げるなど、無理のないように行いましょう

②ジョギング

持

10分



自己の体力に応じたペースを維持して行いましょう

③球技

30分



巧

相手と十分な間隔をあけてラリーなどを行いましょう

④縄跳び

5分



持

時間を決めて続けて跳びましょう

⑤腕立て伏せ、上体起こし

10分



力

自己の体力に応じて、行う運動や回数を工夫しましょう

この他にも、一人や少人数で安全に行うことができるもので、自分にできる運動があれば、組み合わせてみましょう。

【例】鉄棒運動、壁倒立、短距離走、バット・ラケット・竹刀の素振り、一人でできるダンス など