

中学校 2, 3 年生 美術 鑑賞「朝起きてから夜眠るまでの美術」(教科書 P. 5～P. 7)

年 () 組 氏名 ()

目標：生活を豊かに彩る美術に気づき，生活にある美術の働きを考え，見方感じ方を深めることができる。

ステップ 1：学習の進め方を確認しよう

- ・視点を持つ：教科書 P5～7 を読み，どんな視点で身の回りのものを捉えているか考えてみよう。
- ・身近なものに目を向けよう：「美術」とどう繋がっているかかんがえてみよう。(①)
- ・見方・感じ方を深めよう：生活や社会の中に美術の学習がどのようにいかされているか考えてみよう。(②～④)



ステップ 2：自分でやってみよう

① あなたの 1 日の生活で出会った美術を見つけよう

時間	様々な美術 (写真を貼ったり，図を描こう)	気づきや感じたこと：視点（色や形の他，造形的な美しさ，機能性，安らぎ，自然との共生等）
7 : 00		
12 : 00		

18 : 00		
22 : 00		

② 人工的なものから：作者は何を大切にして表現を工夫しているのかまとめてみよう。

③ 自然現象から：心安らぐ環境とはどのようなものか考えてみよう。

④ 生活を美しく豊かにする美術について考えその働きをまとめてみよう。

ステップ3：学びをいかしてチャレンジ！



・教科書を使って，社会を美しく豊かにする美術について調べてみよう。

・社会を美しく豊かにする美術について考えその働きをまとめてみよう。

自己評価をしましょう

この自己評価は皆さん自身が自分の学びを振り返るためのもの・皆さんの理解度や疑問を知るためのもので先生の評価とは関係ありません。

課題①～③ 自分の目で見て感じたことや考えたことをまとめることができたか。

十分に できた。	まずまず できた。	自信がないが なんとかできた。	できなかった。
-------------	--------------	--------------------	---------

課題④ 課題①～③から作品に対し、自分としての意味や価値を見つけ出すことができたか。

十分に できた。	まずまず できた。	自信がないが なんとかできた。	できなかった。
-------------	--------------	--------------------	---------

学習を終えて、わからないこと、疑問に思うことがあれば書き出しておこう。

