

四月分「知識事項」 ☆单元名『楷書の書き方を確かめよう』漢字の筆使いと字形』

中学校一年生では、「ア」 字形を整え、文字の大きさ、配列などについて理解して楷書で書くことという目標があります。このプリントでは、小学校の学びを基にして、漢字を整えて書くために大切なことを理解します

☆課題① 次の①～④の指示に従って空欄にあてはまる言葉を考え、書写の教科書でどのように書かれているかを確認しよう。

☆課題② 次の①～③の指示に従って空欄にあてはまる言葉を考え、書写の教科書でどのように書かれているかを確認しよう。

(教科書 10・11 ページ)



目標 漢字を構成する点画の種類と、その筆使いを確かめて書く。

① 楷書で「地球」と書いてみよう。 ……………

② 漢字を構成する点画の名前を、に書き込もう。

③ 「学習の窓」の に当てはまる言葉を書き込み、筆使いのポイントを確かめよう。



漢字の筆使い

漢字を整えて書くために、次のポイントを意識する。

★ 始筆・送筆・のリズム

★ 筆圧
・ 線の太さは、で調節する。

★ 点画の
・ 終筆から次の画の始筆につなげる気持ちで書く。

地球



基本点画には、他に「反り」があるね。



④ 学習したことを生かし、楷書で「地球」と書こう。

※書いたらシートを折って、①で書いた文字と比べよう。

……………



目標 漢字の字形の整え方を確かめて書く。

① 楷書で「青葉」と書いてみよう。.....

② 「学習の窓」の に当てはまる言葉を書き込み、字形を整えて書くポイントを確かめよう。

どうしたら、整った文字が書けるかな。



漢字の字形

漢字を整えて書くために、次のポイントを意識する。

★文字の と (㊦㊧)

★点画の組み立て方

・点画の に注意する。(㊦)

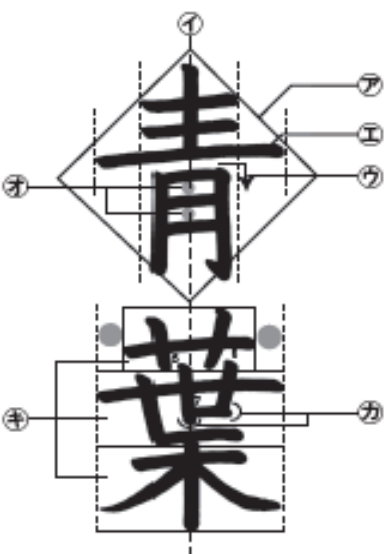
・「横画」が幾つか並ぶときは、一画だけ 書く。(㊧)

・点や画の は、同じくらい空ける。(㊦)

・筆順による画の 方の違いに注意する。(㊦)

★ の組み立て方

・部分どうしの位置や大きさの関係に注意する。(㊦)



山折り

谷折り

③ 学習したことを生かし、楷書で「青葉」と書こう。.....

※書いたシートを折って、①で書いた文字と比べよう。

山折り

谷折り

都道府県名に用いる漢字を確かめ、に入る漢字を書こう。

- 小学校で学習することになった漢字
- 小学校で学習することになった音訓
- ◆ 小学校で学習することになった特別な読み方



- | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--------|--------|--------|--|
| ◆ 14 <input type="text"/> <small>か</small> <input type="text"/> <small>な</small> <input type="text"/> <small>がわ</small> 県 | 13 東京都 | 12 千葉県 | 11 <input type="text"/> <small>さい</small> <input type="text"/> <small>たき</small> 県 | 10 群馬県 | 9 <input type="text"/> <small>とち</small> <input type="text"/> <small>ぎ</small> 県 | ◆ 8 <input type="text"/> <small>いばら</small> <input type="text"/> <small>き</small> 県 | 7 福島県 | 6 山形県 | 5 秋田県 | ◆ 4 宮城県 | 3 岩手県 | 2 青森県 | 1 北海道 | |
| 23 愛知県 | 22 <input type="text"/> <small>しず</small> <input type="text"/> <small>おか</small> 県 | 21 <input type="text"/> <small>ぎ</small> <input type="text"/> <small>ふ</small> 県 | 20 長野県 | 19 <input type="text"/> <small>やま</small> <input type="text"/> <small>なし</small> 県 | 18 <input type="text"/> <small>ふく</small> <input type="text"/> <small>い</small> 県 | 17 石川県 | ◆ 16 富山県 | 15 <input type="text"/> <small>にい</small> <input type="text"/> <small>がた</small> 県 | | | | | | |
| 32 島根県 | 31 鳥取県 | 30 和歌山県 | 29 <input type="text"/> <small>な</small> <input type="text"/> <small>え</small> 県 | 28 兵庫県 | 27 <input type="text"/> <small>おお</small> <input type="text"/> <small>さか</small> 府 | 26 京都府 | 25 <input type="text"/> <small>し</small> <input type="text"/> <small>が</small> 県 | ◆ 24 三重県 | | | | | | |
| 47 <input type="text"/> <small>おき</small> <input type="text"/> <small>なわ</small> 県 | 46 <input type="text"/> <small>か</small> <input type="text"/> <small>ご</small> <input type="text"/> <small>しま</small> 県 | 45 <input type="text"/> <small>みや</small> <input type="text"/> <small>ぎき</small> 県 | ◆ 44 大分県 | 43 <input type="text"/> <small>くま</small> <input type="text"/> <small>もと</small> 県 | 42 <input type="text"/> <small>なが</small> <input type="text"/> <small>さき</small> 県 | 41 <input type="text"/> <small>ぎ</small> <input type="text"/> <small>が</small> 県 | 40 <input type="text"/> <small>ふく</small> <input type="text"/> <small>おか</small> 県 | 39 高知県 | ◆ 38 <input type="text"/> <small>え</small> <input type="text"/> <small>ひめ</small> 県 | 37 <input type="text"/> <small>か</small> <input type="text"/> <small>がわ</small> 県 | 36 徳島県 | 35 山口県 | 34 広島県 | 33 <input type="text"/> <small>おか</small> <input type="text"/> <small>やま</small> 県 |

❖ 分からなかった漢字については、辞書や教科書三二ページに記載されている「付録」常用漢字表を使って確認しておこう。

自己評価をしましょう



この自己評価は皆さん自身が自分の学びを振り返るためのもの・皆さんの理解度や疑問を知るための、先生の評価とは関係ありません。

課題① 漢字を構成する点画の種類とその筆使いについて理解できたか。

| | | | |
|----------------|--------------|--------------------|---------|
| 十分に できた。満足。 | まずまず できた。 | 自信がないが なんとかできた。 | できなかった。 |
|----------------|--------------|--------------------|---------|

なにかあれば

【一言コメント】

課題② 漢字の字形の整え方を確認できたか。

| | | | |
|----------------|--------------|--------------------|---------|
| 十分に できた。満足。 | まずまず できた。 | 自信がないが なんとかできた。 | できなかった。 |
|----------------|--------------|--------------------|---------|

なにかあれば

【一言コメント】

課題③ 都道府県名の漢字や読み方を確認できたか。

| | | | |
|----------------|--------------|--------------------|---------|
| 十分に できた。満足。 | まずまず できた。 | 自信がないが なんとかできた。 | できなかった。 |
|----------------|--------------|--------------------|---------|

なにかあれば

【一言コメント】

学習を終えて、分からないこと、疑問に思うことがあれば書き出しておこう。