

令和元年度 「学校評価アンケート 後期」について

平素は本校教育にご理解・ご協力をたまわり、誠にありがとうございます。

さて、12月に来年度に向け、本校教育の振り返りや1学期・2学期の取組について、保護者の皆さまの評価やご意見をお聞きすることで、教育活動をより充実させたいと考え、2回目の「学校評価アンケート（12月）」を実施させていただきしました。その集計と集計結果から振り返りをしましたので、ご報告させて頂きます。平素は本校教育にご理解・ご協力をたまわり、誠にありがとうございます。

ニーズ度調査でのアンケートを基にして、分析をしました。ニーズ度調査は、「重要度」と「実現度・適合度」をアンケートで問うことで、その落差から学校の魅力と課題を発見することに役立つアンケートです。

生徒アンケート

ニーズ度で、表のような結果となりました。（ニーズ度の高い順になっています）

質問項目	▲ 左尺度 ▼	▲ 数値 ▼	▲ 右尺度 ▼	▲ 数値 ▼	▲ ニーズ度 ▼
学校の宿題以外の学習を家庭でしている。	重要度	6.5	実現度	4.7	21.5
テスト前には、計画を立てて学習している。	重要度	6.7	実現度	4.8	21.4
授業の内容がよくわかる。	重要度	6.9	実現度	5.1	20
悩みや困ったときなどに、先生に相談できる。	重要度	6.6	実現度	5.1	19.1
規則正しい生活ができる。	重要度	6.8	実現度	5.2	19
忘れ物はしていない。	重要度	6.9	実現度	5.3	18.6
授業は集中して受けている。	重要度	6.8	実現度	5.3	18.4
言葉づかいに気をつけている。	重要度	6.8	実現度	5.3	18.4
授業の進度が、ちょうど良く受けられている。	重要度	6.8	実現度	5.4	17.7
わからないところは、先生や友達にたずねている。	重要度	6.6	実現度	5.4	17.2
出された課題は、一生懸命取り組んでいる。	重要度	6.8	実現度	5.5	17
学校の宿題は忘れずに提出できている。	重要度	6.8	実現度	5.5	17
課題の提出期限を守っている。	重要度	6.9	実現度	5.6	16.6
教科書・ノートなどは家に持つて帰っている。	重要度	6.1	実現度	5.3	16.5
ベル着を守り、けじめをつけて、授業にのぞめている。	重要度	6.8	実現度	5.6	16.3
学校からの配布物・プリントなどは保護者に渡しているか。	重要度	6.8	実現度	5.7	15.6
家族の一員としての役割を果たしている。	重要度	6.8	実現度	5.7	15.6
授業がおもしろく受けられている。	重要度	6.4	実現度	5.6	15.4
テスト問題や解答をきちんと保存している。	重要度	6.4	実現度	5.6	15.4
学校に行くことが、たのしい。	重要度	6.7	実現度	5.7	15.4
あいさつを積極的にしている。	重要度	6.8	実現度	5.9	14.3
学校のきまりや約束事を守っている。	重要度	6.8	実現度	5.9	14.3
道徳・学活・総合の時間はたのしい。	重要度	6.5	実現度	5.9	13.7
係やそくじ委員会の仕事がしっかりできている。	重要度	6.8	実現度	6.1	12.9
周りの人を大切にしている。	重要度	6.9	実現度	6.2	12.4
毎日、朝読書をしている。	重要度	6.4	実現度	6.1	12.2

保護者アンケート

ニーズ度で、表のような結果となりました。（ニーズ度の高い順に）

質問項目	▲ 左尺度 ▼	▲ 数値 ▼	▲ 右尺度 ▼	▲ 数値 ▼	▲ ニーズ度 ▼
家庭学習に積極的に取り組んでいる。	重要度	6.4	適合度	4.5	22.4
基礎的な学力が身についてきている。	重要度	6.5	適合度	4.7	21.5
学習について、担任や教科の先生と気軽に相談できる。	重要度	6.6	適合度	4.8	21.1
各授業の目標が生徒によく伝わっている。	重要度	6.4	適合度	4.9	19.8
生徒にとって授業がわかりやすい。	重要度	6.6	適合度	5	19.8
朝ごはんをはじめ、バランスよく栄養を摂っている。	重要度	6.3	適合度	4.9	19.5
しっかりあいさつができる。	重要度	6.5	適合度	5.1	18.9
さまざまな活動にチャレンジする精神が育ってきている。	重要度	6.3	適合度	5.1	18.3
子どもと学校の話をよくする。	重要度	6.5	適合度	5.3	17.6
学校教育目標は生徒や保護者の願いにかなっている。	重要度	6	適合度	5.2	16.8
授業や行事など、バランスよく教育活動が行われている。	重要度	6	適合度	5.3	16.2
子どもは学校へ楽しく通っている。	重要度	6.7	適合度	5.7	15.4
授業参観や懇談の回数は適切である。	重要度	5.9	適合度	5.4	15.3
学校だより・学年だより・学級通信・ホームページなどにより、学校の様子	重要度	6.4	適合度	5.8	14.1

数値の計算方法について

- 「とても重要である」・「とても出来ている」 7
「やや重要である」・「やや出来ている」 5
「あまり重要でない」・「あまり出来ていない」 3
「重要でない」・「出来ていない」 1

*すべての回答を平均した結果を表示しています。

ニーズ度の計算方法について

重要度 × (8 - 現実度)

*ニーズ度の最高ポイントは「49」

アンケート結果より

「生徒アンケート」「保護者アンケート」とともに、ニーズ度の上位層は「学習に関する内容」、下位層は「学校生活に関する内容」となり全体的に、生徒も保護者の方もやはり学習面に対しての興味・関心が高いようです。昨年度の後期評価の結果（H30 後期）、今年度の前期評価の結果（R1 前期）と比べるとニーズ度に大きな変動はありません。ただ、生徒アンケートの中で「学校の宿題以外の学習を家庭でしている」の実現度は、受験を前にした3年生（実現度は高い）と1、2年生（低い）では大きな開きがある。しかし、全体としてニーズ度はR1 前期から1・2ポイント高くなっている（H30 後期よりは低い）。このことは、「子どもたちは頑張ろうとしている」、「保護者の方も子どもたちとの関わりを各ご家庭で持てて頂いている」など、子どもたちは落ち着いて学校生活を送っているが、学習において子どもが思う『結果が出せていない』のではないかと考えられる。また、重要度は変わらず実現度が下がっていることより、年度当初の緊張感が薄れ、慣れから来る気の緩みかもしれません。「規則正しい生活が送れるよう」「気を引き締めて生活するよう」に繰り返し声かけを行ってまいりますが、各ご家庭でも確認・声かけをお願いします。

学校においても、子どもたちの学力向上に向けて、定期テストの結果や学習確認プログラムの結果を

分析し、授業改善や課題設定、取組の変更など年度途中でも行っています。そして、できた事による達成感を得て、保護者の方や教師に評価されたことで自尊心や自己肯定感が築かれ、自らの力で歩んでいける1つの力になるのではないかと考え、様々な機会を作り粘り強く取り組ませています。今後も、様々な取り組みを行う上でよりよいものがあれば、年度途中でも変更していきたいと考えています。

また、「先生に相談できる」「わからないところは先生や友達に相談できる」「学習について、担任や教科の先生と気軽に相談できる」という項目もニーズ度がまだ高い状況にあります。このことを謙虚に受け止め、様々な機会を通して生徒や保護者との対話を意識的に取り組んでいく必要があると思われます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。学校運営に対する皆さまのご意見・評価をうかがうことにより、私たち教職員は自らの指導を振り返り、反省と改善を加え、今後の本校の発展と生徒の学校生活の充実に努めてまいります。子どもたちの豊かな育ちのために、家庭と学校で連携し取り組んでいきたいと思います。今後とも本校の教育活動に格別のご理解、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。