

## 平成30年度 「学校評価アンケート 後期」について

平素は本校教育にご理解・ご協力をたまわり、誠にありがとうございます。

さて、12月に来年度に向け、本校教育の振り返りや1学期・2学期の取組について、保護者の皆さまの評価やご意見をお聞きすることで、教育活動をより充実させたいと考え、2回目の「学校評価アンケート（12月）」を実施させていただきました。その集計と集計結果から振り返りをしましたので、ご報告させていただきます。平素は本校教育にご理解・ご協力をたまわり、誠にありがとうございます。

ニーズ度調査でのアンケートを基にして、分析をしました。ニーズ度調査は、「重要度」と「実現度・適合度」をアンケートで問うことで、その落差から学校の魅力と課題を発見することに役立つアンケートです。

### 生徒アンケート

ニーズ度で、表のような結果となりました。（ニーズ度の高い順になっています）

質問項目	▲ 左尺度 ▼	▲ 数値 ▼	▲ 右尺度 ▼	▲ 数値 ▼	▲ ニーズ度 ▼
学校の宿題以外の学習を家庭でしている。	重要度	6.2	実現度	4.4	22.3
先生に相談できる。	重要度	6.4	実現度	4.7	21.1
規則正しい生活ができています。	重要度	6.7	実現度	4.9	20.8
テスト前には、計画を立てて学習している。	重要度	6.5	実現度	4.9	20.2
授業の内容がよくわかる。	重要度	6.8	実現度	5.2	19
授業は集中して受けている。	重要度	6.8	実現度	5.3	18.4
家族の一員としての役割を果たしている。	重要度	6.4	実現度	5.2	17.9
授業の進度が、ちょうど良く受けられている。	重要度	6.6	実現度	5.3	17.8
学校からの配布物・プリントなどは保護者に渡しているか。	重要度	6.6	実現度	5.3	17.8
忘れ物はしていない。	重要度	6.8	実現度	5.4	17.7
出された課題は、一生懸命取り組んでいる。	重要度	6.8	実現度	5.4	17.7
学校の宿題は忘れずに提出できている。	重要度	6.8	実現度	5.4	17.7
わからないところは、先生や友達にたずねている。	重要度	6.5	実現度	5.3	17.6
テスト問題や解答をきちんと保存している。	重要度	6.2	実現度	5.2	17.4
言葉づかいに気をつけている。	重要度	6.7	実現度	5.4	17.4
課題の提出期限を守っている。	重要度	6.8	実現度	5.5	17
ベル着を守り、けじめをつけて、授業にのぞめている。	重要度	6.7	実現度	5.5	16.8
あいさつを積極的に行っている。	重要度	6.6	実現度	5.5	16.5
学校に行くことが、たのしい。	重要度	6.6	実現度	5.6	15.8
授業がおもしろく受けられている。	重要度	6.4	実現度	5.6	15.4
道徳・学活・総合の時間はたのしい。	重要度	6.2	実現度	5.7	14.3
学校のきまりや約束事を守っている。	重要度	6.7	実現度	5.9	14.1
係やそうじ委員会の仕事がかんたんにできている。	重要度	6.7	実現度	5.9	14.1
教科書・ノートなどは家に持って帰っている。	重要度	6.1	実現度	5.8	13.4
周りの人を大切にしている。	重要度	6.8	実現度	6.2	12.2
毎日、朝読書をしている。	重要度	6.3	実現度	6.3	10.7

## 保護者アンケート

ニーズ度で、表のような結果となりました。(ニーズ度の高い順に)

質問項目	▲ 左尺度 ▼	▲ 数値 ▼	▲ 右尺度 ▼	▲ 数値 ▼	▲ ニーズ度 ▼
基礎的な学力が身につけてきている。	重要度	6.3	適合度	4.6	21.4
各授業の目標が生徒によく伝わっている。	重要度	6.3	適合度	4.7	20.8
生徒にとって授業がわかりやすい。	重要度	6.5	適合度	4.8	20.8
家庭学習に積極的に取り組んでいる。	重要度	6.3	適合度	4.7	20.8
学習について、担任や教科の先生と気軽に相談できる。	重要度	6.3	適合度	4.8	20.2
さまざまな活動にチャレンジする精神が育ってきている。	重要度	6.3	適合度	5	18.9
朝ごはんをはじめ、バランスよく栄養を摂っている。	重要度	6.6	適合度	5.3	17.8
しっかりあいさつができる。	重要度	6.8	適合度	5.4	17.7
子どもと学校の話をよくする。	重要度	6.4	適合度	5.4	16.6
学校教育目標は生徒や保護者の願いにかなっている。	重要度	5.7	適合度	5.1	16.5
授業や行事など、バランスよく教育活動が行われている。	重要度	6	適合度	5.3	16.2
子どもは学校へ楽しく通っている。	重要度	6.7	適合度	5.7	15.4
授業参観や懇談の回数は適切である。	重要度	5.7	適合度	5.4	14.8
学校だより・学年だより・学級通信・ホームページなどにより、学校の様	重要度	6.3	適合度	5.7	14.5

### 数値の計算方法について

「とても重要である」・「とても出来ている」…………… 7  
 「やや重要である」・「やや出来ている」…………… 5  
 「あまり重要でない」・「あまり出来ていない」…………… 3  
 「重要でない」・「出来ていない」…………… 1  
 \*すべての回答を平均した結果を表示しています。

### ニーズ度の計算方法について

重要度 × (8 - 現実度)  
 \*ニーズ度の最高ポイントは「49」

## アンケート結果より

今年度の7月の結果と比べると「生徒アンケート」「保護者アンケート」ともに、ニーズ度の上位に大きな変動はなく、実現度・適合度があがり全体的にニーズ度は下がっている。つまり、子どもたちは頑張ろうとしているし、保護者の方も子どもたちとの関わりを各ご家庭で持って頂いていると考えられる。

具体的には、学習面や生活面、学校の取組に対して重要度は高いものを維持し、各項目に関して必要だと思い、様々な面において意識し、取り組んでいる（実行している）ことがうかがわれます。

全体的には、生徒も保護者の方もやはり学習面に対しての興味・関心が高いようです。

「生徒アンケート」のニーズ度の結果項目を見ると、これまでと同様に学習や自らしなければならぬことなどに関して意識していることがうかがえ、また学校生活がきちんと送っていることがわかります。しかし、「学校の宿題以外の学習を家庭でしている」などがニーズ度上位にあり、子どもたちは学習について意識するも、まだまだ目標に向けて具体的な計画を立てることに戸惑っているのではないかと考えられます。また、前期に比べて「学校からの配布物・プリントなどは保護者に渡しているか」「ベル席を守り、けじめをつけて、授業にのぞめている」において、実現度が下がっていることが少し気になります。

これは、慣れから来る気の緩みかもしれません。学校においても「規則正しい生活が送れるよう」「気を引き締めて生活するよう」に繰り返し声かけを行ってまいりますが、各ご家庭でも確認・声かけをお願いします。学校においても全体として、まだまだ不十分な点もあると考え、様々な面で力をつけるために、行事に向けての取り組みや定期テストに向けての取り組みなど学級指導においても粘り強く行っております。そして、できた事による達成感を得て、保護者の方や教師に評価されたことで自尊心や自己肯定感が築かれ、自らの力で歩いていける1つの力になるのではないかと考えています。そのためにも、「様々な機会」を作り、取り組ませていくことによって力がついていくのではないかと考えています。

生徒・保護者アンケートともに、ニーズ度は高い（重要度が高く、実現度が低い）のは学習面に関してであり、特に「基礎的な学力を身につけられている。」や「家庭学習に取り組んでいる」ことへの心配をこれまでと同様にもたれていることがわかります。学校でも、校内での研修を行う、積極的に研修会に参加するなどしています。また、定期テストの結果や学習確認プログラムの結果を分析し、授業改善や課題設定、取組の変更など年度途中でも行っています。例えば、「土日の家庭学習シート形式の変更」、「一読一筆（短い文章を読み感想や意見等をまとめて書く）」など、基礎学力の定着、学力向上に取り組んでいます。今後も、各教科での授業において、環境づくり・授業づくり・達成感や成就感が味わえる学習活動の設定などの更なる取り組み、学習習慣・生活習慣の確立に向けて取組、年度途中でもより良い形があれば変更していきたいと考えています。

また、「先生に相談できる」「わからないところは先生や友達に相談できる」「学習について、担任や教科の先生と気軽に相談できる」という項目もニーズ度がまだまだ高い状況にあります。このことを謙虚に受け止め、様々な機会を通して生徒や保護者との対話を意識的に取り組んでいく必要があると思われまます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。学校運営に対する皆さまのご意見・評価をうかがうことにより、私たち教職員は自らの指導を振り返り、反省と改善を加え、今後の本校の発展と生徒の学校生活の充実に努めてまいります。子どもたちの豊かな育ちのために、家庭と学校で連携し取り組んでいきたいと思ひます。今後とも本校の教育活動に格別のご理解、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。