

令和2年度「学校評価アンケート 前期」について

京都市立洛水中学校

平素は本校教育にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、7月に今年度後半に、本校教育の振り返りや1学期の取組について、保護者の皆さまの評価やご意見をお聞きすることで、教育活動をより充実させたいと考え、1回目の「学校評価アンケート」を実施させていただきました。その集計と集計結果から振り返りをしましたので、ご報告させていただきます。

例年通り、ニーズ度調査でのアンケートを基にして、分析をしました。ニーズ度調査は、「重要度」と「実現度・適合度」をアンケートで問うことで、その落差から学校の魅力と課題を発見することに役立つアンケートです。

【数値の計算方法について】

「とても重要である」・「とても出来ている」……………7

「やや重要である」・「やや出来ている」……………5

「あまり重要でない」・「あまり出来ていない」………3

「重要でない」・「出来ていない」……………1

＊すべての回答を平均した結果を表示しています。

【ニーズ度の計算方法について】

重要度×（8－実現度）

ニーズ度の最高ポイントは「49」、最低ポイントは1です。

したがって、重要度が高く、実現度が低いほど高い数値を示します。

具体的には、

例① とても重要（重要度7）だが、できていない（実現度＝1）の場合

$7 \times (8 - 1) = 49$ となり、ニーズ度は「最大」になります。

例② やや重要（重要度5）が、あまりできていない（実現度＝3）の場合

$5 \times (8 - 3) = 25$

例③ 重要でない（重要度＝1）が、よくできている（実現度＝7）の場合

$1 \times (8 - 7) = 1$ ニーズ度は「最小」になります。

ニーズ度が25を超える項目は、本校がまず取り組む課題と考えられます。今回は、25を超える項目はありませんでした。しかし、20を超える項目が、生徒アンケートでは4項目、保護者アンケートでは1項目あり、この点については、より良い教育活動ができるよう、今後優先的な手だてが必要な項目といえます。

生徒アンケート結果（ニーズ度の高い順になっています）

質問項目	重要度	実現度	ニーズ度	
学校の宿題以外の学習を家庭でしている。	6.4	4.6	21.8	★
規則正しい生活ができています。	6.7	4.9	20.8	★
テスト前には、計画を立てて学習している。	6.5	4.9	20.2	★
悩みや困ったときなどに、先生に相談できる	6.3	4.8	20.2	★
授業は集中して受けている。	6.8	5.2	19	
忘れ物はしていない。	6.8	5.2	19	
授業の内容がよくわかる。	6.8	5.3	18.4	
授業の進度が、ちょうど良く受けられている。	6.6	5.3	17.8	
言葉づかいに気をつけている。	6.6	5.4	17.2	
家族の一員としての役割を果たしている。	6.6	5.4	17.2	
学校からの配布物・プリントなどは保護者に渡しているか。	6.7	5.5	16.8	
学校の宿題は忘れずに提出できている。	6.8	5.6	16.3	
課題の提出期限を守っている。	6.8	5.6	16.3	
テスト問題や解答をきちんと保存している。	6.5	5.5	16.3	
わからないところは、先生や友達にたずねている。	6.5	5.5	16.3	
ベル着を守り、けじめをつけて、授業にのぞめている。	6.7	5.6	16.1	
出された課題は、一生懸命取り組んでいる。	6.7	5.6	16.1	
授業がおもしろく受けられている。	6.4	5.6	15.4	
あいさつを積極的にしている。	6.7	5.7	15.4	
教科書・ノートなどは家に持って帰っている。	5.9	5.5	14.8	
学校のきまりや約束事を守っている。	6.7	5.8	14.7	
道徳・学活・総合の時間はたのしい。	6.2	5.7	14.3	
学校に行くことが、たのしい。	6.5	5.8	14.3	
周りの人を大切にしている。	6.8	6	13.6	
毎日、朝読書をしている。	6.2	5.9	13	
係やそうじ委員会の仕事がしっかりできている。	6.7	6.1	12.7	

保護者アンケート結果（ニーズ度の高い順になっています）

質問項目	重要度	適合度	ニーズ度	
基礎的な学力が身につけてきている。	6.6	4.9	20.5	★
学習について、担任や教科の先生と気軽に相談できる。	6.6	5.1	19.1	
生徒にとって授業がわかりやすい。	6.6	5.2	18.5	
家庭学習に積極的に取り組んでいる。	6.6	5.2	18.5	
各授業の目標が生徒によく伝わっている。	6.5	5.3	17.6	
朝ごはんをはじめ、バランスよく栄養を摂っている。	6.5	5.3	17.6	
さまざまな活動にチャレンジする精神が育ってきている。	6.3	5.3	17	
しっかりあいさつができる。	6.8	5.5	17	
子どもと学校の話をよくする。	6.6	5.5	16.5	
授業や行事など、バランスよく教育活動が行われている。。	6.2	5.5	15.5	
学校だより・学年だより・学級通信・ホームページなどにより、学校の様	6.4	5.6	15.4	
学校教育目標は生徒や保護者の願いにかなっている。	6.1	5.7	14	
授業参観や懇談の回数は適切である。	6.1	5.7	14	
子どもは学校へ楽しく通っている。	6.7	6	13.4	

アンケート結果より

「生徒アンケート」「保護者アンケート」ともに、学習面や生活面、学校の取組に対して意識が向上し全体的に各項目の重要度が高い状態を維持しています。また、生徒の多くは、様々な面において意識し、まじめに取り組んでいることがうかがわれます。しかし、ニーズ度の上位は学習面に関しての項目が多く、生徒も保護者の方も興味・関心の高さによると思われます。

「生徒アンケート」の実現度の結果項目を見ると「係やそうじ、委員会の仕事がしっかりできている(6.1/7)」「周りの人を大切にしている(6.0/7)」「毎日、朝読書をしている(5.9/7)」「学校へ行くことが楽しい(5.8/7)」などは高く、集団生活や係活動、自らしなければならないことなどに関して意識していることがうかがえ、落ち着いた学校生活ができていることがわかります。

一方、ニーズ度に関して高い項目は、「学校の宿題以外の学習を家庭でしている(21.8/49)」「規則正しい生活ができている(20.8/49)」「テスト前には計画を立てて学習を(20.2/49)」「悩みや困ったときに、先生に相談できる(20.2/49)」でした。新型コロナウイルスに伴う休校の影響も多少あるとは思いますが、個々の目標や夢に向かってより高みを目指す姿勢は弱いように感じられます。また、約1割の生徒が学習に関する不安や悩みを持っていて、今後さらなる手立ても必要となってきます。

本校の課題として、まず、家庭学習や基本的な生活習慣をきちんと身に着けさせる指導が挙げられると思います。そして、自分の理想とする将来像に向かい、個々の生徒が持てる力を最大限に伸ばせるよう、学校でも引き続き継続的指導してまいりますので、今後とも一層、ご家庭でも確認や声かけなどをお願いいたします。

「保護者アンケート」につきましては、昨年度と比べ重要度には大きな変化がないものの、適合度が高くなり（ニーズ度が下がる）、学校に多くの皆様に関心を持っていただいているとわかります。

また、適合度の結果項目を見ると、「子どもは学校に楽しく通っている(6.0/7)」「学校教育は生徒や保護者の願いにかなっている(5.7/7)」などは高く、日々の学校生活に対する一定の評価をいただいていると思われます。

しかし、「基礎的な学力が身につけてきている(4.9/7)」「学習について、担任や教科の先生と気軽に相談できる(5.1/7)」「生徒にとって授業がわかりやすい(5.2/7)」「家庭学習に積極的に取り組んでいる(5.2/7)」などは、重要度が高く適合度が低い傾向にあります。そのため、ニーズ度も結果として高く、学習に関して心配をもたれていることがわかります。

本校では学力向上に向けた取り組みの一貫として、とりわけ基礎基本の定着を目指し、「一読一筆（短い文章を読み感想や意見等をまとめて書く）」や「終学習」などの取組を年間通し継続して取り組んでいます。また、定期テストや学習確認プログラムの結果を分析し、授業改善や指導力の向上に向けた校内研修も行っています。今後も、各教科での授業においては、環境づくり・授業づくり・達成感や成就感が味わえる学習活動の設定などの更なる取り組み、学習習慣・生活習慣の確立に向けて取組、年度途中でもより良い形があれば変更していきたいと考えています。

日頃から個々の生徒の課題を明確にとらえ、学習面だけでなく生活面への支援も充実させていきたいと思います。日常の小さなサインも見逃さず、教育相談やクラスの状況分析などを通して、生徒の思いや悩みに耳を傾けるとともに、すべての生徒が気軽に相談しやすい雰囲気づくりに取り組みたいと思います。

アンケートへのご協力ありがとうございました。学校運営に対する皆さまのご意見・評価をうかがうことにより、私たち教職員は自らの指導を振り返り、反省と改善を加え、今後の本校の発展と生徒の学校生活の充実に努めてまいります。子どもたちの豊かな育ちのために、家庭と学校で連携し取り組んでいきたいと思います。今後とも本校の教育活動に一層のご理解、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。