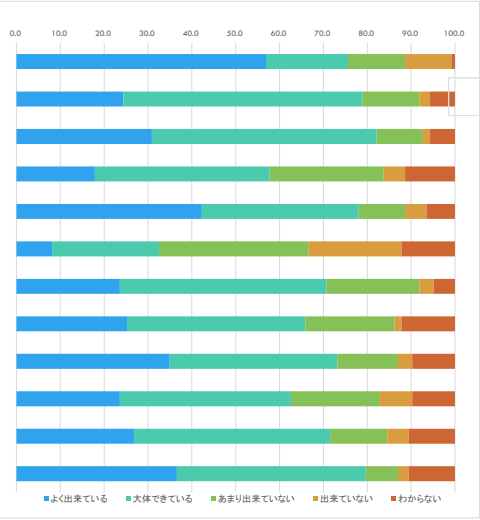
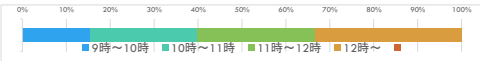


前期 生徒アンケート(全体)

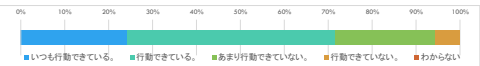
	よく出来て いる	大体できて いる	あまり出来て いない	出来ていな い	わからない
1 朝食を毎日食べていますか。	56.9	18.7	13.0	10.6	0.8
5 きまりや約束を守って生活していますか。	24.4	54.5	13.0	2.4	5.7
6 TPO(その場の状況)に応じてあいさつをしたり、望ましい言葉づかいで話をしたりできていますか。	30.9	51.2	10.6	1.6	5.7
11 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していきますか。	17.9	39.8	26.0	4.9	11.4
14 いやな思いをせずに学校生活を送れていますか。	42.3	35.8	10.6	4.9	6.5
15 普段(月～金曜日)家庭では自分で計画を立てて学習していますか。	8.1	24.4	34.1	21.1	12.2
19 授業や教科書の内容を理解できていますか。	23.6	47.2	21.1	3.3	4.9
22 授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組むことができていますか。	25.2	40.7	20.3	1.6	12.2
23 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを広げたり、深めたりすることができていますか。	35.0	38.2	13.8	3.3	9.8
24 授業で学んだことを他の学習や日常生活に活かすことができていますか。	23.6	39.0	20.3	7.3	9.8
26 学校やクラスを良くするために、友達と話し合ったり、自ら行動をしていたりしますか。	26.8	44.7	13.0	4.9	10.6
28 さまざまな立場で他人を思いやり、親切にできていますか。	36.6	43.1	7.3	2.4	10.6



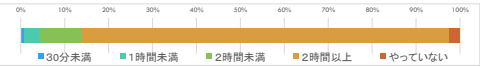
	9時～10時	10時～11時	11時～12時	12時～
2 普段(月～金曜日)何時ごろに寝ていますか。	15.4	24.4	26.8	33.3



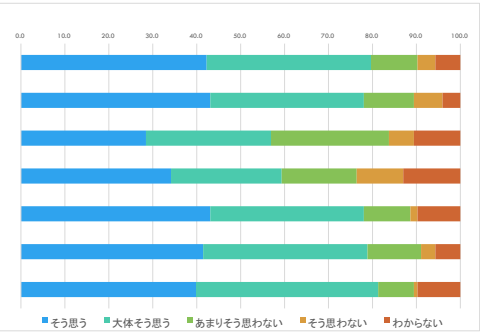
	いつも行動 できている。	行動できて いる。	あまり行動 できていない。	行動できて いない。	わからない
3 普段時間を意識して行動できていますか(登校時間など)。	24.4	47.2	22.8	5.7	0.0



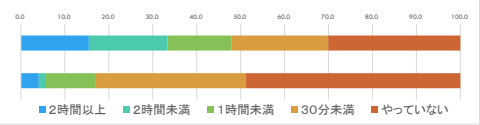
	30分未満	1時間未満	2時間未満	2時間以上	やってい ない
4 普段(月～金曜日)スマートフォンやタブレットを使って、SNSやアプリ、ゲームを合計何時間くらいしていますか。	0.8	3.3	9.8	83.7	2.4



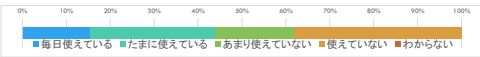
	そう思う	大体そう思 う	あまりそう思 わない	そう思わな い	わからない
7 地域が好きですか。	42.3	37.4	10.6	4.1	5.7
8 向島東中学校を誇りに思いますか。	43.1	35.0	11.4	6.5	4.1
9 自分には良いところがあると思いますか。	28.5	28.5	26.8	5.7	10.6
10 将来の夢や目標を持っていますか。	34.1	25.2	17.1	10.6	13.0
12 中学生になってから、物事を最後までやり遂げて嬉しかったことがありますか。	43.1	35.0	10.6	1.6	9.8
25 学校の授業で学んだことは、将来社会に出たときに役に立つと思いますか。	41.5	37.4	12.2	3.3	5.7
27 生徒が主体となった生徒会活動・学校行事が行えていると思いますか。	39.8	41.5	8.1	0.8	9.8



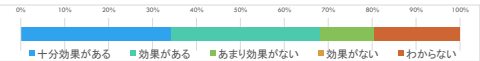
	2時間以上	2時間未満	1時間未満	30分未満	やってい ない
16 普段(月～金曜日)塾や家庭で1日どのくらい学習していますか。	15.4	17.9	14.6	22.0	30.1
17 普段(月～金曜日)学校や家庭で1日どのくらい読書をしていますか。	4.1	1.6	11.4	34.1	48.8



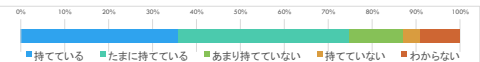
	毎日使え ている	たまに使え ている	あまり使え ていない	使えていな い	わからない
18 朝のHigashi Timeを有効に使えていますか(学習・対話・自分の時間など)。	15.4	28.5	17.9	38.2	0.0



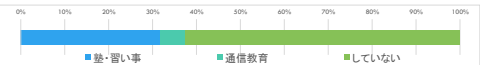
	十分効果が ある	効果がある	あまり効果 がない	効果がない	わからない
20 60分授業は学びが深まる効果があると思いますか。	34.1	34.1	12.2	0.0	19.5



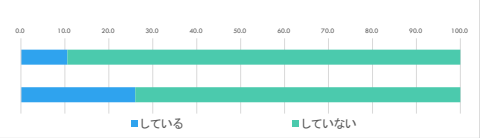
	持てている	たまに持て ている	あまり持て ていない	持てていな い	わからない
21 授業の中で満足感や達成感が持てていますか。	35.8	39.0	12.2	4.1	8.9



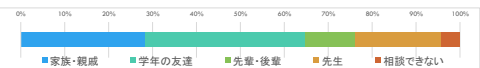
	塾・習い事	通信教育	していない
29 塾や家庭教師など、学習に関する習い事をしていますか。	31.7	5.7	62.6



	している	していない
30 ピアノやフルート、習字、絵画など、学校外で芸術に関する習い事をしていますか。	10.6	89.4
32 野球やスイミング、テニス、ダンス、バスケットボールなど、学校外で運動系の習い事をしていますか。	26.0	74.0



	家族・親戚	学年の友達	先輩・後輩	先生	相談できな い
13 困ったときは誰に相談していますか。(複数回答可)	62	79	25	43	9



	ピアノ	クラシックバ レエ	テナーサッ クス	習字	(人)
31 【芸術系の習い事をしていると答えた人】どんな習い事か、教えてください。	8	1	1	2	



前期 生徒アンケート(全体)

【運動系の習い事をしていると答えた人】どんなスポーツか、教えてください。

- ・ 水泳 5人
- ・ テニス 1人
- ・ バスケットボール 2人
- ・ 野球 2人
- ・ サッカー 2人
- ・ 空手 2人
- ・ 卓球 1人
- ・ ダンス 2人
- ・ 和太鼓 1人

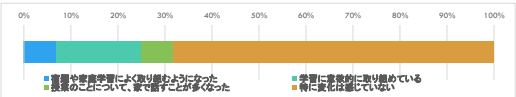
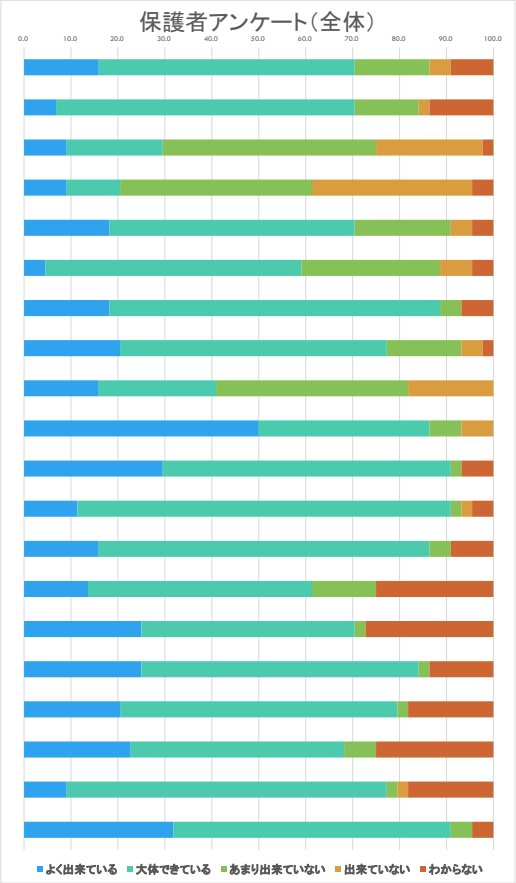
- ・ 水泳 1人
- ・ バスケットボール 3人
- ・ ラグビー 2人
- ・ サーフィン 1人
- ・ スケボー 2人

- ・ 野球 2人
- ・ バレーボール 3人
- ・ バドミントン 1人

前期 保護者アンケート(全体)

	よく出来てい る	大体できて いる	あまり出来 ていない	出来ていな い	わからない
3 子どもに基本的な学力が身についていますか。	15.9	54.5	15.9	4.5	9.1
4 子どもは、授業の中で満足感や達成感を持っていますか。	6.8	63.6	13.6	2.3	13.6
5 子どもの家庭学習が習慣化していますか。	9.1	20.5	45.5	22.7	2.3
6 子どもに読書の習慣が身についていますか。	9.1	11.4	40.9	34.1	4.5
7 子どもは、自ら進んであいさつをしていますか。	18.2	52.3	20.5	4.5	4.5
8 子どもは、望ましい言葉づかいをしていますか。	4.5	54.5	29.5	6.8	4.5
9 子どもは、他人を思いやり、親切にしていますか。	18.2	70.5	4.5	0.0	6.8
10 子どもは、きまりや約束を守って生活をしていますか。	20.5	56.8	15.9	4.5	2.3
11 子どもは、早寝・早起きをしていますか。	15.9	25.0	40.9	18.2	0.0
12 子どもは、毎日朝食をとっていますか。	50.0	36.4	6.8	6.8	0.0
13 子どもは、学校の行事へ積極的に参加していますか。	29.5	61.4	2.3	0.0	6.8
14 学級・学年だよりやホームページで学校の様子が保護者や地域に伝わっていますか。	11.4	79.5	2.3	2.3	4.5
15 学校が保護者や地域に対して、丁寧に連携していますか。	15.9	70.5	4.5	0.0	9.1
16 校内や校外の環境が整備されていますか。	13.6	47.7	13.6	0.0	25.0
17 学習効果を上げるため、教員が指導法の工夫に取り組むことができていますか。	25.0	45.5	2.3	0.0	27.3
18 教員が子どもの学力や努力を適切に評価していますか。	25.0	59.1	2.3	0.0	13.6
19 学校が人権を大切にした教育活動を行っていますか。	20.5	59.1	2.3	0.0	18.2
20 学校がいじめに対して適切に取り組んでいますか。	22.7	45.5	6.8	0.0	25.0
21 教育方針が保護者や地域に伝わっていますか。	9.1	68.2	2.3	2.3	18.2
22 保護者や地域が教職員に気軽に質問や相談ができていますか。	31.8	59.1	4.5	0.0	4.5

	宿題や家庭 学習によく 取り組むよう になった	学習に意欲 的に取り組 めている	授業のこと について、家 で話すこと が多くなった	特に変化は 感じていな い
1 60分授業を実施したことで、子どもに変化はありますか。	6.8	18.2	6.8	68.2



前期 保護者アンケート(全体)

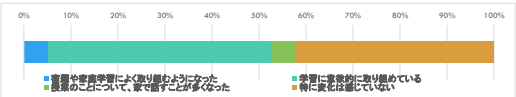
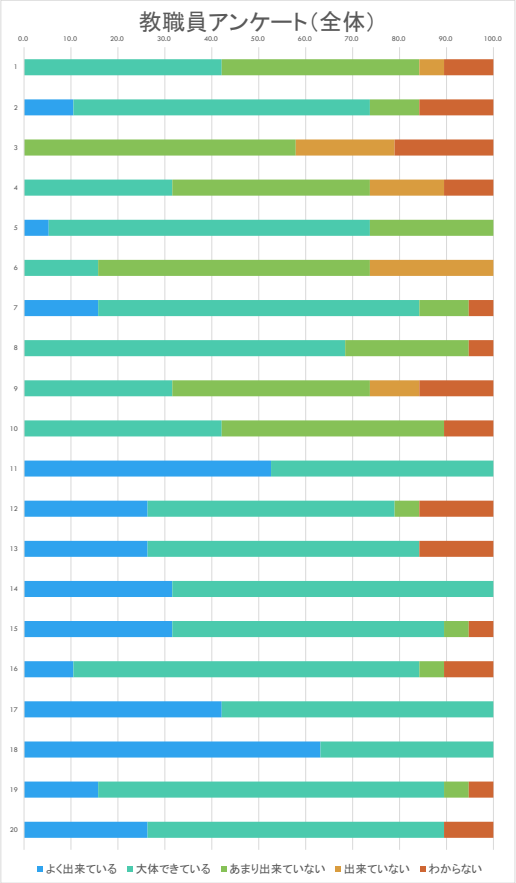
登校時間が変更されましたが、子どもに変化はありますか。

- ・ 朝の時間を持て余すようになった
- ・ 我が子にはちょうどいい登校時間。
- ・ 慣れてきたら結局ギリギリ
- ・ 特にない 早めに家を出ています
- ・ 起床時間が遅くなった
- ・ 朝に学習する機会が増えました
- ・ 特に変わらず、いつも通り登校しています。
- ・ 朝に余裕が出来た
- ・ 意識が緩んでいる
- ・ 特にない
- ・ 変わりはないです
- ・ 特になし
- ・ 朝の時間がゆっくりできて良くなった
- ・ 寝てしまわないか心配
- ・ 特に無し
- ・ 特になし
- ・ 朝の時間に少しゆとりができた。
- ・ ない
- ・ 遅刻、欠席が軽減
- ・ 夜寝るのが遅くなりました
- ・ あり
- ・ 特にありません
- ・ ゆとりを持って用意できてます
- ・ 時間に余裕ができた。でも段々慣れてきて最初の朝学習には意欲はなくなった。
- ・ 余裕を持って行くことができています
- ・ 自主的に時間を見て用意して行くようになった
- ・ 今まで通り6時半起床。8時前に自宅出発で、変化なしです。
- ・ 朝、家を出るまでに余裕ができた
- ・ 遅刻しなくなった
- ・ 家でダラダラする時間が増えました
- ・ 特になし
- ・ 朝、投稿時間に余裕が出来てるけど寝過ぎる
- ・ 余裕が持てるようになったと思います。
- ・ 朝、起きなくなり弊害しかない
- ・ 逆に遅刻が目立つようになった
- ・ 朝の時間に余裕が出来た
- ・ より遅く起きるようになった
- ・ ゆっくりしている
- ・ 特にないです
- ・ ゆとりを持って用意できてます
- ・ たまに気分によって学校に行くおっくうさがあつたのですが、それが少なくなりました。
- ・ 夜、寝るのが遅くなった
- ・ 起きる時間が遅くなり、それに伴い寝る時間も遅くなった
- ・ 中学生は、就寝時間が遅くなりがちなので、登校時間の変更はいいことだと思います。

前期 教職員アンケート(全体)

	よく出来てい る	大体できて いる	あまり出来 ていない	出来ていな い	わからない
3 子どもに基本的な学力が身についていますか。	0.0	42.1	42.1	5.3	10.5
4 子どもは、授業の中で満足感や達成感を持っていますか。	10.5	63.2	10.5	0.0	15.8
5 子どもの家庭学習が習慣化していること	0.0	0.0	57.9	21.1	21.1
6 子どもに読書の習慣が身についていますか。	0.0	31.6	42.1	15.8	10.5
7 子どもは、自ら進んであいさつをしていますか。	5.3	68.4	26.3	0.0	0.0
8 子どもは、望ましい言葉づかいをしていますか。	0.0	15.8	57.9	26.3	0.0
9 子どもは、他人を思いやり、親切にしていますか。	15.8	68.4	10.5	0.0	5.3
10 子どもは、きまりや約束を守って生活をしていますか。	0.0	68.4	26.3	0.0	5.3
11 子どもは、早寝・早起きをしていますか。	0.0	31.6	42.1	10.5	15.8
12 子どもは、毎日朝食をとっていますか。	0.0	42.1	47.4	0.0	10.5
13 子どもは、学校の行事へ積極的に参加していますか。	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0
14 学級・学年だよりやホームページで学校の様子が保護者や地域に伝わっていますか。	26.3	52.6	5.3	0.0	15.8
15 学校が保護者や地域に対して、丁寧に連携していますか。	26.3	57.9	0.0	0.0	15.8
16 校内や校外の環境が整備されていますか。	31.6	68.4	0.0	0.0	0.0
17 学習効果を上げるため、教員が指導法の工夫に取り組むことができていますか。	31.6	57.9	5.3	0.0	5.3
18 教員が子どもの学力や努力を適切に評価していますか。	10.5	73.7	5.3	0.0	10.5
19 学校が人権を大切にした教育活動を行っていますか。	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0
20 学校がいじめに対して適切に取り組んでいますか。	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
21 教育方針が保護者や地域に伝わっていますか。	15.8	73.7	5.3	0.0	5.3
22 保護者や地域が教職員に気軽に質問や相談ができていますか。	26.3	63.2	0.0	0.0	10.5

	宿題や家庭 学習によく 取り組むよう になった	学習に意欲 的に取り組 めている	授業のこと について、家 で話すこと が多くなった	特に変化は 感じていな い
1 60分授業を実施したことで、子どもに変化はありますか。	5.3	47.4	5.3	42.1



前期 教職員アンケート(全体)

登校時間に変更されましたが、子どもに変化はありますか。

- ・ 子どもも大人も緩やかにスタートできるようになり、まだわかりません
- ・ 特に変化は感じません。
- ・ おそらく変化はないと思われる
- ・ 早く登校する生徒もいるのであまり変化を感じません。
- ・ 少し余裕ができたように思う。遅刻は減ったように思うが、家庭に課題のある生徒はやはりそれだけでは変わらない。
- ・ 朝にゆったり話すことで、教員との関係を作りやすくなった。子どもたち同士もよく話しているように思う。
- ・ 朝の時間を自分の時間として目的を持って活用してほしい
- ・ 時間に余裕が出たことで遅刻が減った。
- ・ 特になし
- ・ 特に無し。遅刻が増えたようには感じない。
- ・ 朝のバタつきはないと思う
- ・ 登校時間が遅くなっただけで朝の動きの変化としてはあまりないと感じる。
- ・ 朝の遅刻が減った。余裕を持って登校できている。
- ・ 変化なし
- ・ 遅刻が減った。朝早く来て勉強している子もいる
- ・ 遅刻は減ったように思いますが、「記録する」ことが減っただけで本質的な部分は変わっていないかと思います。
- ・ ゆとりのある落ち着いた環境ではじめられていた
- ・ 適応できた生徒と、そうでない生徒がいる。