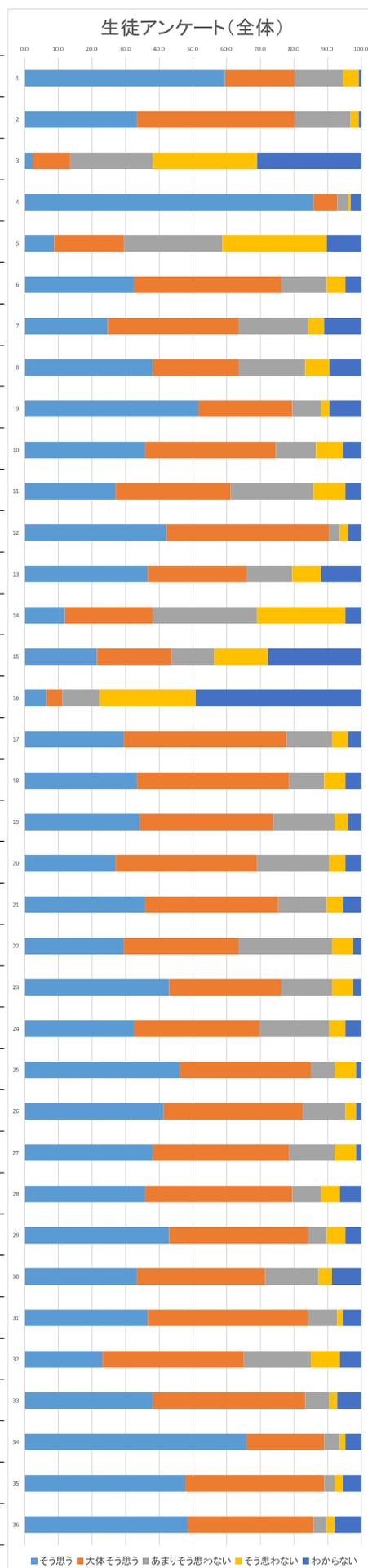


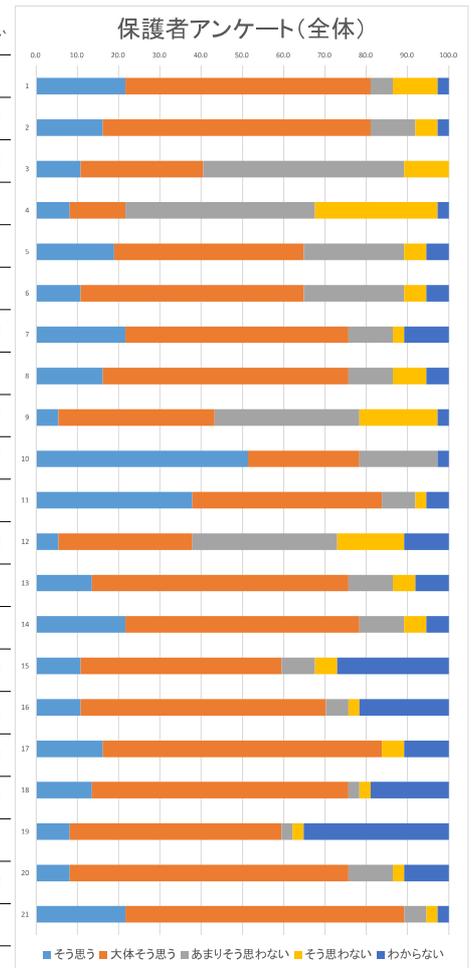
R7後期 生徒アンケート(全体)

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1 朝食を毎日食べていますか。	59.5	20.6	14.3	4.8	0.8
2 家庭・学校・地域で自ら進んであいさつをしていますか。	33.3	46.8	16.7	2.4	0.8
3 普段(月～金曜日)何時ごろに寝ますか。 【～9時:そう思う、9～10時:大体そう思う、10～11時:あまりそう思わない、11～12時:そう思わない、12時～:わからない】	2.4	11.1	24.6	31.0	31.0
4 普段(月～金曜日)スマートフォン(SNSやアプリなど)やゲームを合計何時間くらい使用していますか。 【2時間以上:そう思う、2時間未満:大体そう思う、1時間未満:あまりそう思わない、30分未満:そう思わない、やっていない:わからない】	85.7	7.1	3.2	0.8	3.2
5 地域の行事に積極的に参加できていますか。	8.7	20.6	29.4	31.0	10.3
6 地域が好きですか。	32.5	43.7	13.5	5.6	4.8
7 自分には良いところがあると思いますか。	24.6	38.9	20.6	4.8	11.1
8 将来の夢や目標を持っていますか。	38.1	25.4	19.8	7.1	9.5
9 中学生になってから、物事を最後までやり遂げて嬉しかったことがありますか。	51.6	27.8	8.7	2.4	9.5
10 困ったときに、友達に相談することができますか。	35.7	38.9	11.9	7.9	5.6
11 困ったときに教職員に相談することができますか。	27.0	34.1	24.6	9.5	4.8
12 いやな思いをせずに学校生活を送れていますか。	42.1	48.4	3.2	2.4	4.0
13 いじめにあったとき、あるいは目撃したとき、だれかに相談することができますか。	36.5	29.4	13.5	8.7	11.9
14 普段(月～金曜日)家庭では自分で計画を立てて学習していますか。	11.9	26.2	31.0	26.2	4.8
15 普段(月～金曜日)塾や家庭で1日どのくらい学習していますか。 【2時間以上:そう思う、2時間未満:大体そう思う、1時間未満:あまりそう思わない、30分未満:そう思わない、やっていない:わからない】	21.4	22.2	12.7	15.9	27.8
16 普段(月～金曜日)学校や家庭で1日どのくらい読書をしていますか。 【2時間以上:そう思う、2時間未満:大体そう思う、1時間未満:あまりそう思わない、30分未満:そう思わない、やっていない:わからない】	6.3	4.8	11.1	28.6	49.2
17 授業や教科書の内容が理解できていますか。	29.4	48.4	13.5	4.8	4.0
18 授業の中で満足感や達成感が持っていますか。	33.3	45.2	10.3	6.3	4.8
19 興味・関心がわき、自ら学びたいと思える授業はありますか。	34.1	39.7	18.3	4.0	4.0
20 授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組むことができますか	27.0	42.1	21.4	4.8	4.8
21 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを広げたり、深めたりすることができますか。	35.7	39.7	14.3	4.8	5.6
22 授業で学んだことを他の学習や日常生活に活かすことができますか。	29.4	34.1	27.8	6.3	2.4
23 学校の授業で学んだことは、将来社会に出たときに役に立つと思いますか。	42.9	33.3	15.1	6.3	2.4
24 中学生になってから、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していきますか。	32.5	37.3	20.6	4.8	4.8
25 学校行事に積極的に参加できていますか。	46.0	38.9	7.1	6.3	1.6
26 学校行事を成功させるために、友達と協力して取り組んでいますか。	41.3	41.3	12.7	3.2	1.6
27 クラスを良くするために、友達と話し合いをしていますか。	38.1	40.5	13.5	6.3	1.6
28 委員会やクラスの係活動を通して向島東中学校を良い学校にしようとしていますか。	35.7	43.7	8.7	5.6	6.3
29 向島東中学校を誇りに思いますか。	42.9	41.3	5.6	5.6	4.8
30 TPOに応じて望ましい言葉づかいをしていますか。	33.3	38.1	15.9	4.0	8.7
31 あなたは、きまりや約束を守って生活していますか。	36.5	47.6	8.7	1.6	5.6
32 向島東中学校の生徒はきまりや約束を守れていると思いますか。	23.0	42.1	19.8	8.7	6.3
33 生徒が主体となった生徒会活動が行えていると思いますか。	38.1	45.2	7.1	2.4	7.1
34 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	65.9	23.0	4.8	1.6	4.8
35 さまざまな立場で他人を思いやり、親切にしていますか。	47.6	41.3	3.2	2.4	5.6
36 友達や他の人が困っていたら助けてあげることができますか。	48.4	37.3	4.0	2.4	7.9



後期 保護者アンケート(全体)

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1 子どもに基本的な学力が身についていること	21.6	59.5	5.4	10.8	2.7
2 子どもが授業の中で満足感や達成感が持てる	16.2	64.9	10.8	5.4	2.7
3 子どもの家庭学習が習慣化していること	10.8	29.7	48.6	10.8	0.0
4 子どもに読書の習慣が身についていること	8.1	13.5	45.9	29.7	2.7
5 子どもが自ら進んであいさつをすること	18.9	45.9	24.3	5.4	5.4
6 子どもが望ましい言葉づかいをすること	10.8	54.1	24.3	5.4	5.4
7 子どもが他人を思いやり、親切にすること	21.6	54.1	10.8	2.7	10.8
8 子どもがきまりや約束を守って生活をする	16.2	59.5	10.8	8.1	5.4
9 子どもが早寝、早起きをする	5.4	37.8	35.1	18.9	2.7
10 子どもが毎日、朝食をとること	51.4	27.0	18.9	0.0	2.7
11 子どもが学校の行事へ積極的に参加すること	37.8	45.9	8.1	2.7	5.4
12 子どもが地域の行事へ積極的に参加すること	5.4	32.4	35.1	16.2	10.8
13 学級・学年だよりやホームページで学校の様子が保護者や地域に伝わる	13.5	62.2	10.8	5.4	8.1
14 学校が保護者や地域に対して、丁寧に連携すること	21.6	56.8	10.8	5.4	5.4
15 校内や校外の環境が整備されていること	10.8	48.6	8.1	5.4	27.0
16 学習効果を上げるため、教員が指導法の工夫に取り組むこと	10.8	59.5	5.4	2.7	21.6
17 教員が子どもの学力や努力を適切に評価すること	16.2	67.6	0.0	5.4	10.8
18 学校が人権を大切にされた教育活動を行うこと	13.5	62.2	2.7	2.7	18.9
19 学校がいじめに対して適切に取り組むこと	8.1	51.4	2.7	2.7	35.1
20 教育方針が保護者や地域に伝わる	8.1	67.6	10.8	2.7	10.8
21 保護者や地域が教職員に気軽に質問や相談ができること	21.6	67.6	5.4	2.7	2.7



後期 教職員アンケート

そう思う 大体そう思う あまりそう思わない そう思わない わからない

項目	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
1 子どもに基本的な学力が身についていること	0.0	41.7	54.2	4.2	0.0
2 子どもが授業の中で満足感や達成感が持てる	16.7	70.8	8.3	0.0	4.2
3 子どもの家庭学習が習慣化していること	0.0	8.3	62.5	25.0	4.2
4 子どもに読書の習慣が身についていること	8.3	41.7	41.7	4.2	4.2
5 子どもが自ら進んであいさつをすること	16.7	66.7	12.5	0.0	4.2
6 子どもが望ましい言葉づかいをすること	0.0	29.2	58.3	8.3	4.2
7 子どもが他人を思いやり, 親切にすること	12.5	83.3	0.0	0.0	4.2
8 子どもがきまりや約束を守って生活をする	0.0	75.0	20.8	0.0	4.2
9 子どもが早寝, 早起きをすること	4.2	41.7	41.7	8.3	4.2
10 子どもが毎日, 朝食をとること	4.2	41.7	41.7	4.2	8.3
11 子どもが学校の行事へ積極的に参加すること	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
12 子どもが地域の行事へ積極的に参加すること	4.2	25.0	20.8	0.0	50.0
13 学級・学年だよりやホームページで学校の様子が保護者や地域に伝わる	41.7	37.5	0.0	0.0	20.8
14 学校が保護者や地域に対して, 丁寧に連携すること	50.0	41.7	0.0	0.0	8.3
15 校内や校外の環境が整備されていること	45.8	41.7	8.3	0.0	4.2
16 学習効果を上げるため, 教員が指導法の工夫に取り組むこと	50.0	45.8	0.0	0.0	4.2
17 教員が子どもの学力や努力を適切に評価すること	29.2	66.7	0.0	0.0	4.2
18 学校が人権を大切にされた教育活動を行うこと	33.3	54.2	4.2	0.0	8.3
19 学校がいじめに対して適切に取り組むこと	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
20 教育方針が保護者や地域に伝わる	29.2	50.0	4.2	0.0	16.7
21 保護者や地域が教職員に気軽に質問や相談ができる	54.2	33.3	0.0	0.0	12.5

