

# 平成 31 年度 向島東中学校

## 教育方針

### (1) 『こころの教育』の充実

人間づくりの基盤であり、教育活動の土台となるものとして、「道徳の時間」を中心にすえた「こころの教育」を充実させる。生徒の心の状態をよくすることによって、「学ぼうという意欲・関心」も高まり、指導に対して吸収する力も増し教師の指導が受け入れやすくなる。また、「如何に生きるべきか」「よりよい生き方とは」を考えさせたり、自分や他者、社会事象や物事をしっかり見つめさせることによって、「しっかり考え、正しく判断し、行動のとれる生徒」を育成する。

### (2) 『学力をつける』

よりよい社会の実現を目指すために、また、自らの人間性を高め、進路を切り拓き、これからの社会を生き抜くために、学力をつけていくことは非常に大切なことである。生徒に「学びと向き合い、粘り強くあきらめずに頑張り抜く力」をつけるために、教師一人一人がすべての生徒に学力をつけられる力量を持ち、学力が身につく学習指導を行う。

### (3) 『健康保持、体力向上、よりよい生活習慣』の確立

「学力」や「心」の支えとして、非常に重要な内容であり、必要不可欠なことがあることを認識し、教育活動を行う。この内容が弱かったり、不十分であったりすると健全な心は育ちにくく、学習に向かう姿勢や状態が確立できない。健康的な生活の維持やよりよい生活習慣をつくっていける生徒を育成する。

以上の取組をすすめていくために、これまで本市で培ってきた教育理念である「一人一人を徹底的に大切に教育」と、「生徒指導の三機能の視点」を本校教育のすべての教育活動に根付かせたものにしていくことが大切であるとする。

これらの教育の営みを通して、本校の生徒が「向島東中学校の生徒でよかった。」「向島東中学校を卒業できてよかった。」と思える学校に、また、本校教職員が「自分の子どもも、向島東中学校に行かせたい。向島東中学校の教育を受けさせたい。」「自分の子どもも、この先生に教えてもらいたい。」と思える学校づくりを行う。

そして、生徒、保護者、地域から信頼される学校づくり、また、教職員がやりがいを持って働くことができ、「チーム向島東」のチーム力が発揮できる職場の学校をみんなで創っていききたい。

## 教育目標 『人を大切にし、学びと向き合う生徒の育成』

### 目指す生徒像 『「<sup>あい</sup>愛」と「<sup>まなび</sup>学」と「<sup>こころざし</sup>志」をもった生徒』

- (1) 豊かな感性を持ち、命と人権を大切にする生徒
- (2) 目標を持って意欲的に学び続ける生徒
- (3) 自分の行動を律し、「人のために」行動がとれる生徒
- (4) 集団の一員として仲間と共に考え協力して活動できる生徒
- (5) 体力を向上させ、健康で安全な生活が営める生徒

### 目指す学校像 『笑顔あふれる学校』

- (1) すべての人の人権が守られた、安心・安全な学校
- (2) 社会の規範を遵守した学校
- (3) 保護者・地域と強い信頼関係で結ばれた学校
- (4) 生徒が、誇りを持てる学校
- (5) 教職員自身が、自分の子どもを通わせたい学校

### 目指す教職員像 『深い生徒理解と自己変革ができる教職員』

- (1) 教育に携わる者としての志と責任感をもった教職員
- (2) 一人ひとりの生徒の内面や背景をしっかりと理解し、「生き方に迫る指導」をする教職員
- (3) 謙虚に他者の意見にも耳を傾け、自らの姿勢を厳しく見つめ直し成長する教職員
- (4) 生徒にとって「社会で生きていくためのモデル」となる教職員
- (5) 本校の実態をしっかりと把握し、その課題の解決に向けて「チーム」として協働できる教職員

### 今年度の重点課題 『生徒指導の三機能を生かした授業づくり』