

最高教育理念 『啐啄同時』

学校教育目標

『未来の世界を、たくましく生き抜く学び手の育成』



◆目指す生徒像

「愛」 人を大切にする生徒

～人（自他ともに）を大切に思い、つながり、高め合う姿～

「学」 学びに夢中になる生徒

～学びに没頭し、他者と協働しながら教科の魅力を楽しむ姿～

「徳」 自律・自立のもと、正義を追究できる生徒

～目標を立て、見通しを持ち、自己調整しながら成長する姿～

◆生徒に付けたい資質・能力

『対話力』 多様な価値観の中で学びを推進

○事象との対話…知的好奇心や探究心をもって向き合う姿

○自己との対話…自己理解、自己調整しながら、粘り強く取り組み、
その過程を振り返る中で自己認知につなげる姿

○他者との対話…思いやりをもって、つながり、高め合う姿

◆目指す学校像 『みんなの居場所である学校』

○すべての人の人権が守られた、安心・安全な学校

○社会の規範を遵守した学校

○保護者・地域と強い信頼関係で結ばれた学校

○生徒が、教職員が、誇りを持てる学校

◆目指す教職員像 『5つの感性を大切にした教職員』

○「责任感」一人ひとりの生徒の内面や背景をしっかり理解し、生き方に迫り、モデルとなる教職員

○「使命感」常に生徒の個性を引き伸ばすと同時に自らも学び成長する教職員

○「安心感」毅然、かつ寄り添い心の通った誠意ある対応をする教職員

○「危機感」『時間・環境・礼節』その時、その場で適切な判断をする教職員

○「一体感」互いに尊重し合い、支え合い、各々の特性を生かすことのできる教職員

◆今年度の重点課題

- ・夢現スキーム（授業改善・教育課程）の進化
- ・愛着形成の理論と実践、及び総合育成支援教育の充実
- ・文化的教育環境の充実