

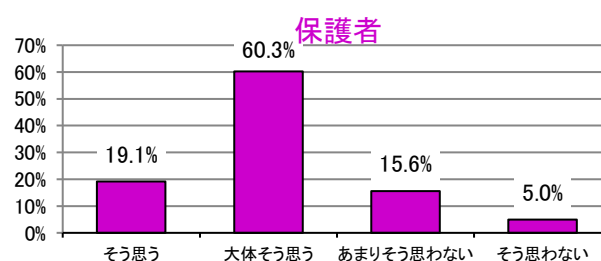
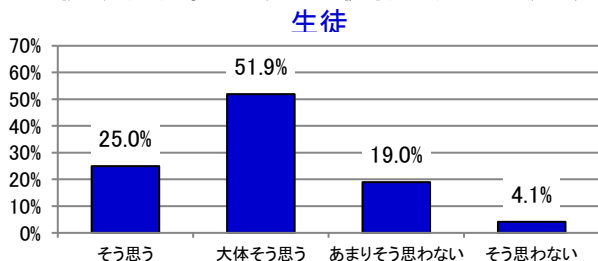
平成30年12月実施
京都市立向島中学校

《学校生活の向上と改善のためのアンケート》

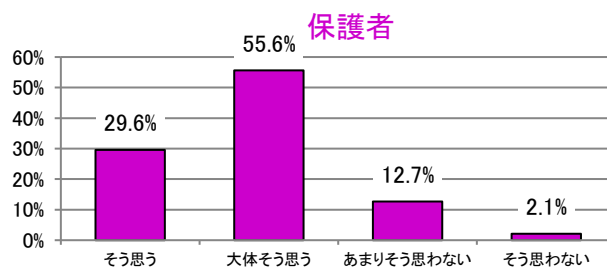
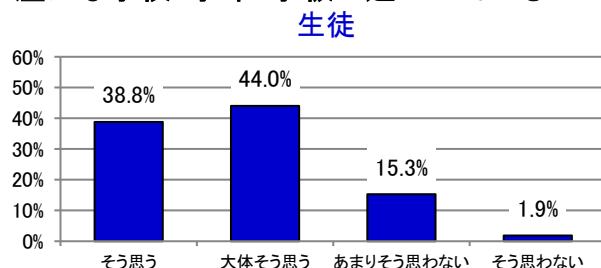
平成30年度《学校評価(生徒・保護者)》後期実施集計

I	学校教育目標1～2	II	学校生活3～4	III	校則遵守 5	IV	交友関係 6
V	委員会・係活動 7	VI	生徒十訓 8	VII	道徳 9	VIII	いじめ 10
IX	読書 11	X	教員関係 12	XI	授業 13～17	XII	家庭学習18～20

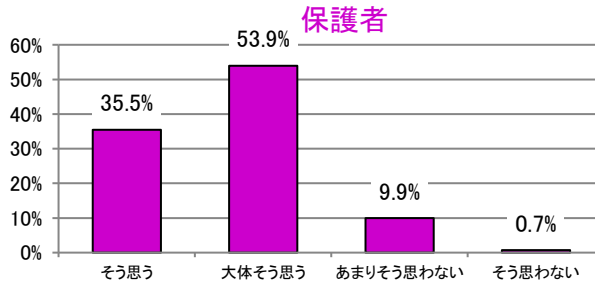
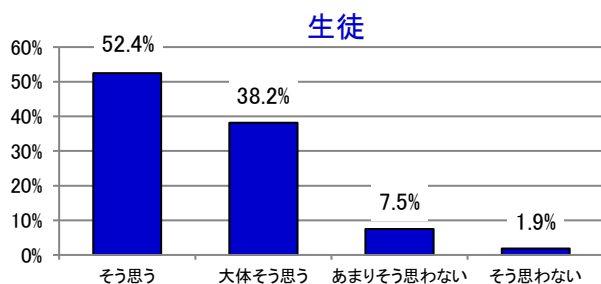
1. 学校教育目標にある生徒像に近づこうと努力している



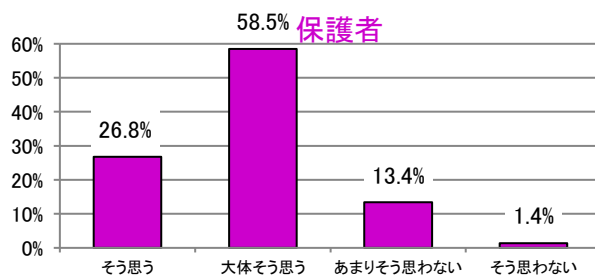
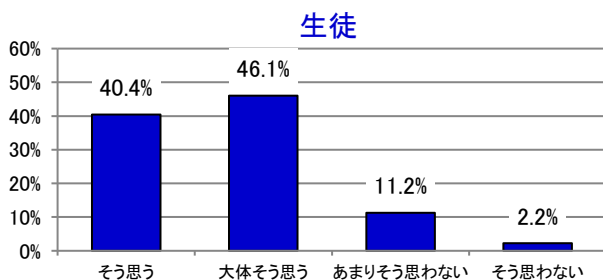
2. 温かな学校・学年・学級に近づいている



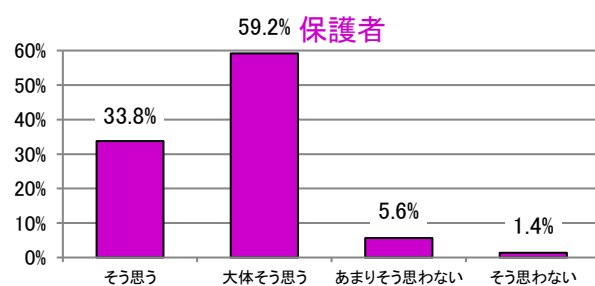
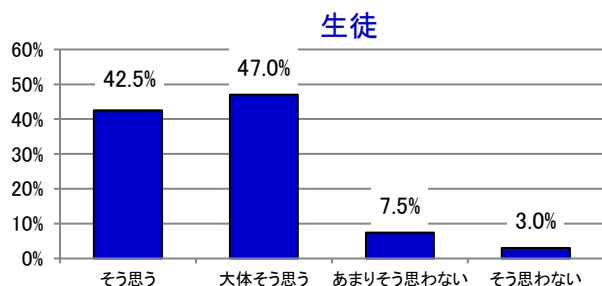
3. 学校生活全般(行事を含む)は、楽しく充実したものになっている



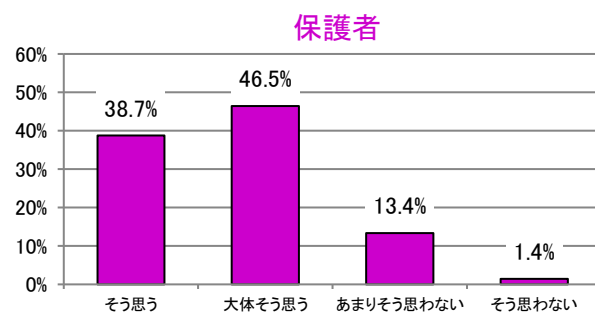
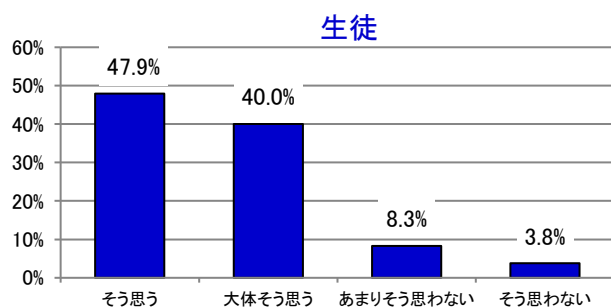
4. 先生や来校者への挨拶・礼儀・言葉づかい・服装はきちんとできている



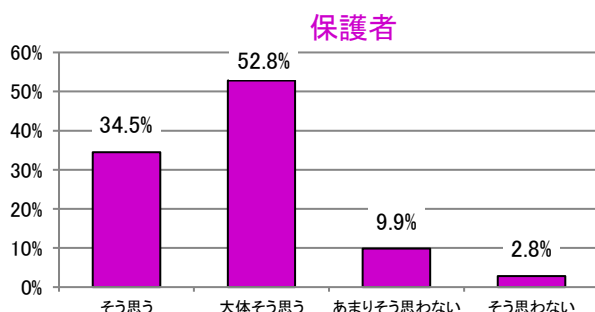
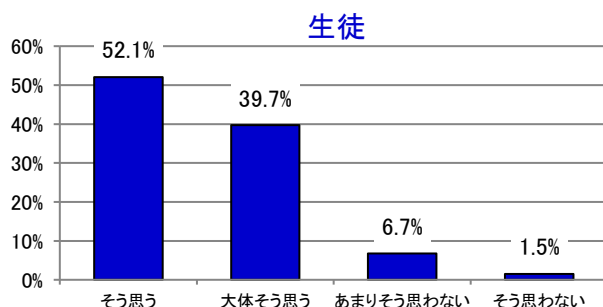
5. 校則はきちんと守れている



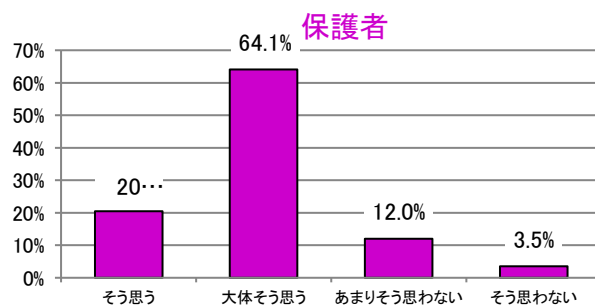
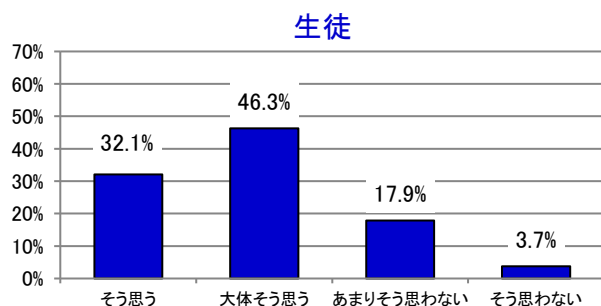
6. 学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良くできている



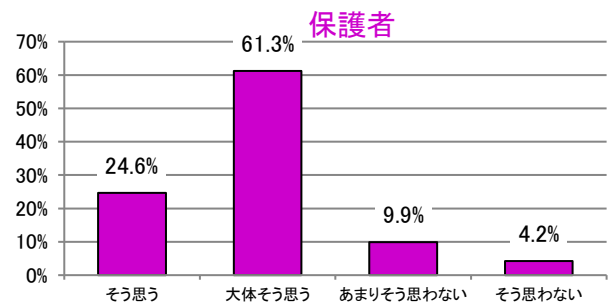
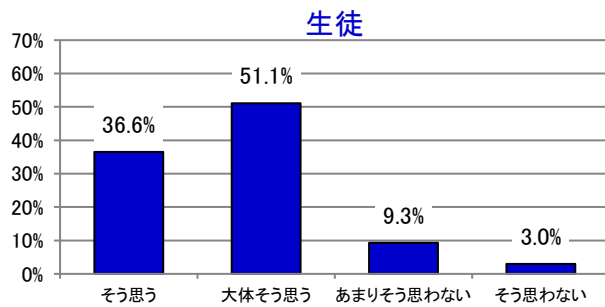
7. 委員会活動や学級の係活動など責任を持って取り組んでいる



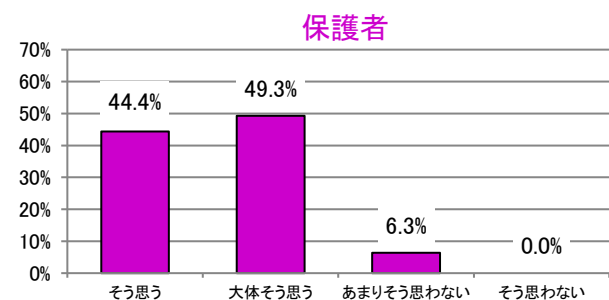
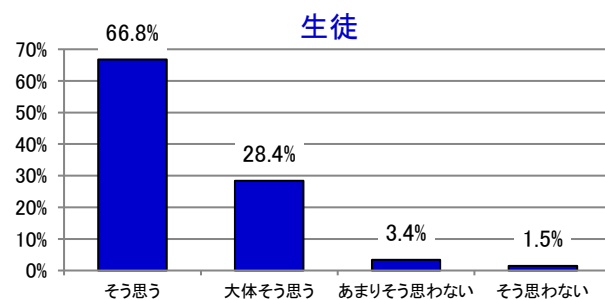
8. 生徒十訓を意識して学校生活が送れている



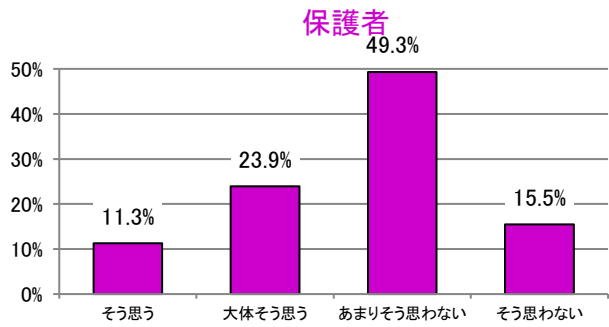
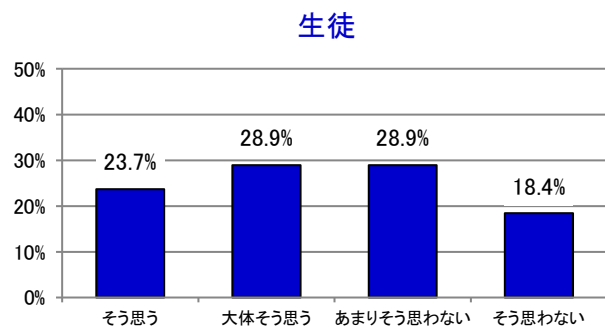
9. 他者を思いやるなど相手の立場になって物事を考え、行動している



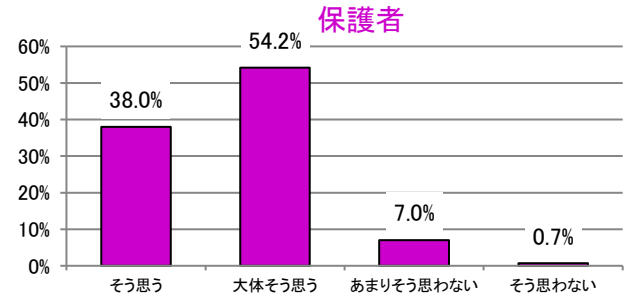
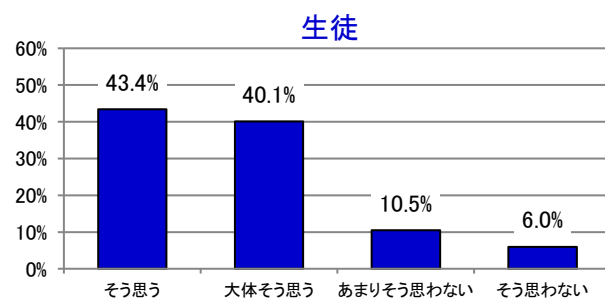
10. 「3い追放運動」を念頭に置き、いじめは絶対に許さないという意識である



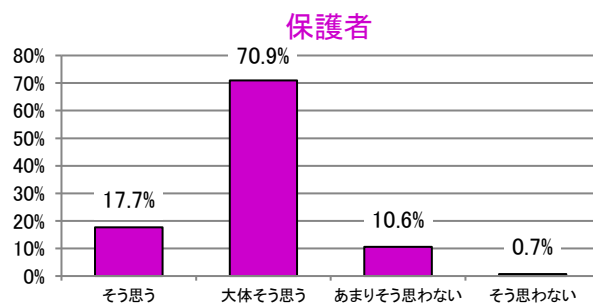
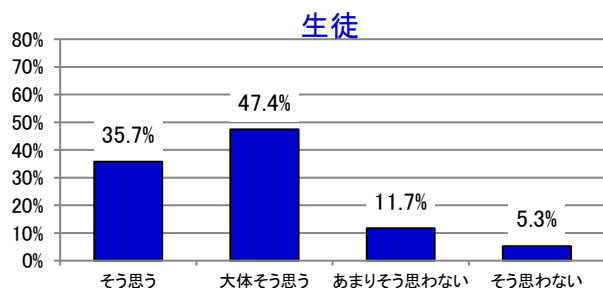
11. 朝読書の時間や家庭で進んで読書をしている



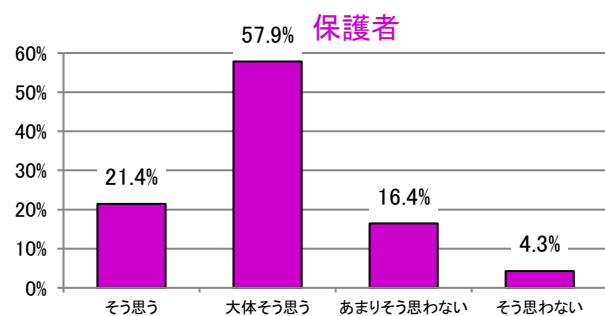
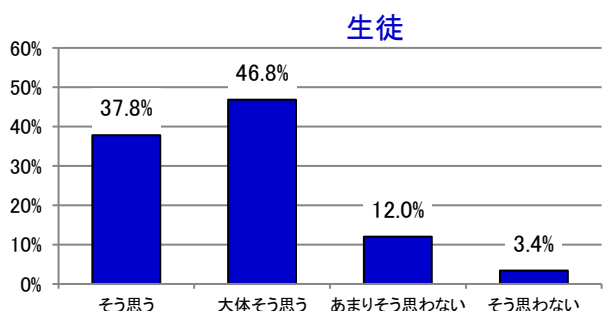
12. 先生は相談事や悩み事に意欲的に応じてくれる



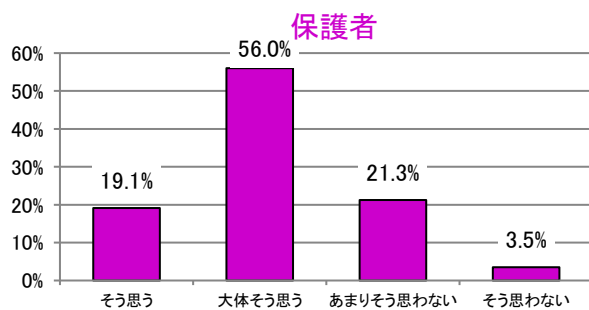
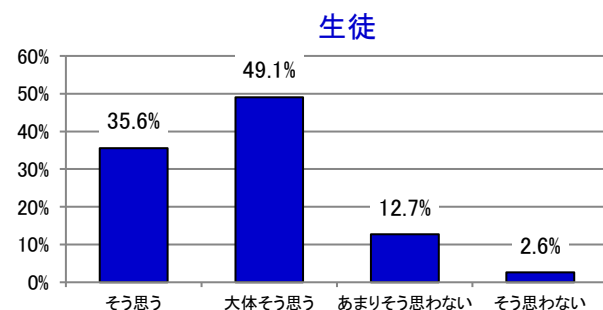
13. 授業はわかりやすく、工夫されている



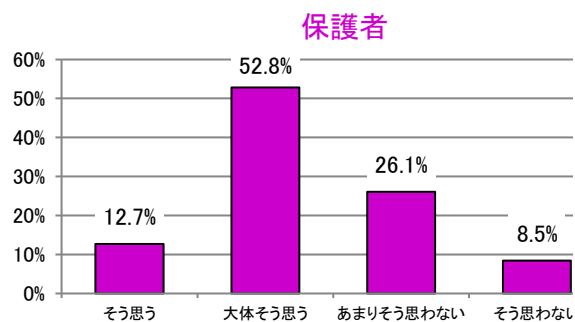
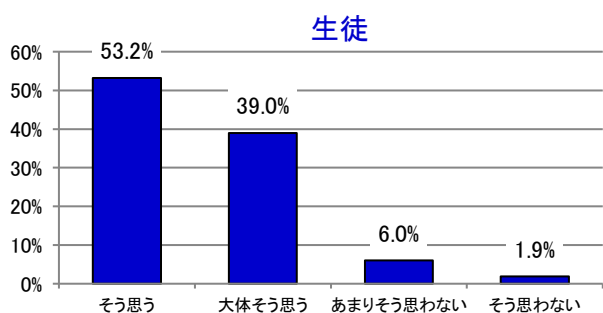
14. 毎日のひとつひとつの授業を大切にしている



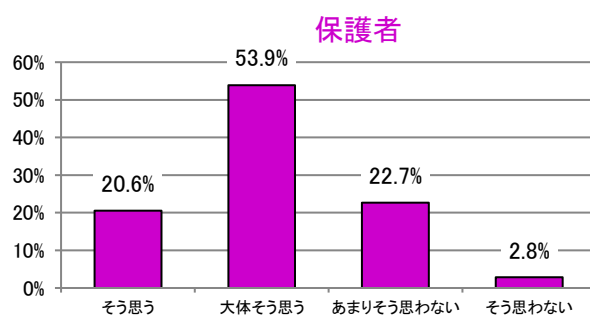
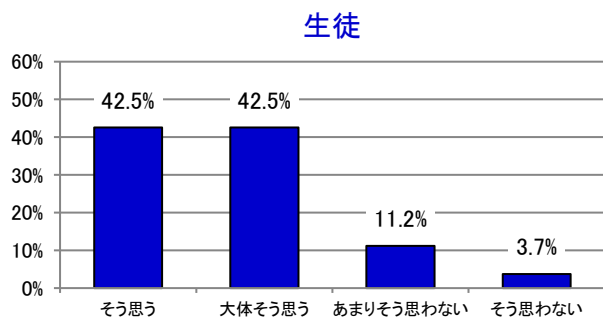
15. 授業中は集中して話を聞き、意欲的に授業に臨んでいる



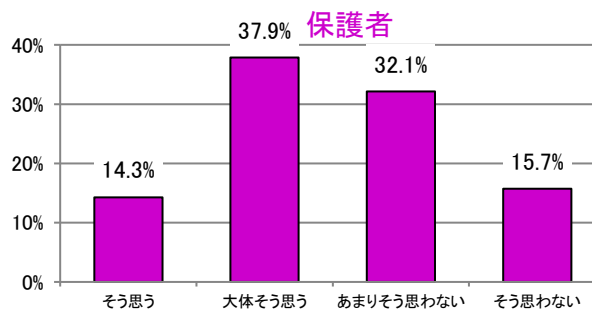
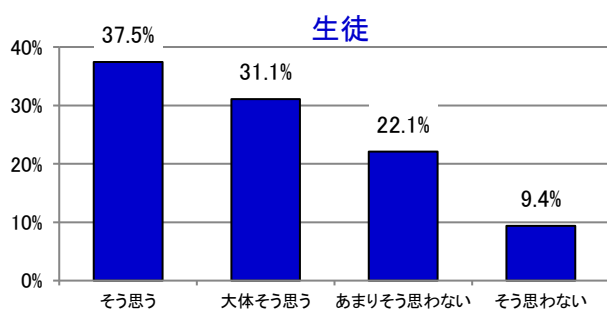
16. (生徒への設問) 毎時間の授業において、学習のねらいが示されている (保護者への設問) 毎時間の授業において、学習のねらいが理解できている



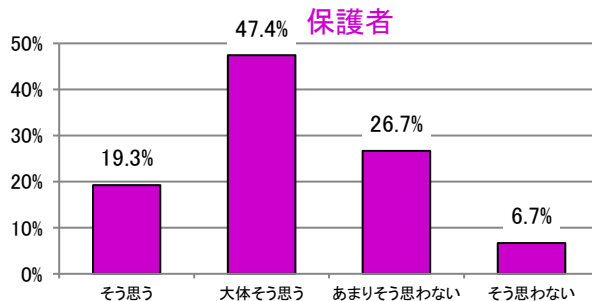
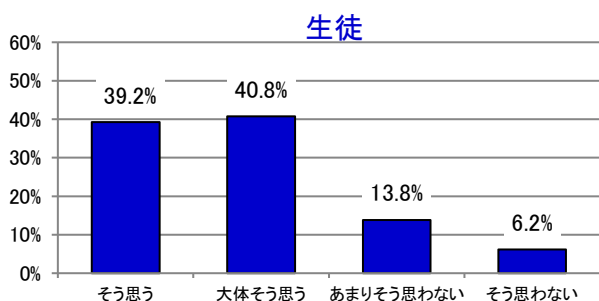
17. 授業で話し合いの活動が取り入れられ、自分の意見を発表する場がある



18. 家庭学習を毎日進んで行っている



19. 向単(ムカタン)の課題を効果的に活用し、英語の基礎学力が身についている



20. 学習確認プログラムを効果的に活用し、計画的に学習している

