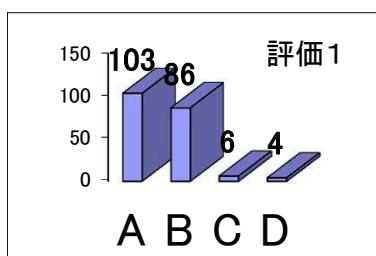


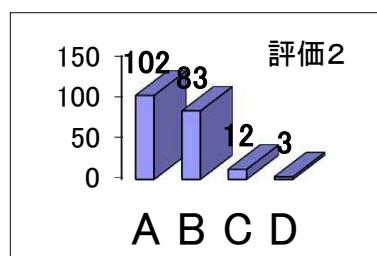
『学校生活の向上と改善のためのアンケート』

平成29年度『学校評価(保護者)』後期実施集計

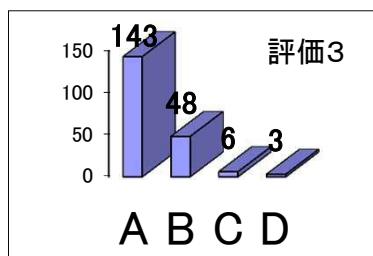
I 学校教育目標 1~2	II 学校生活 3~4	III 校則遵守 5	IV 交友関係 6
V 委員会・係活動 7	VI 生徒十訓 8	VII 道徳 9	VIII いじめ 10
IX 読書 11	X 教員関係 12	XI 授業 13~17	XII 家庭学習18~20



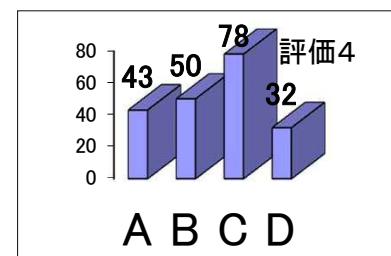
学校教育目標にある生徒像に近づこうと努力している



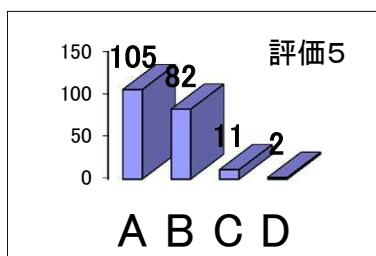
温かな学校・学年・学級に近づいている



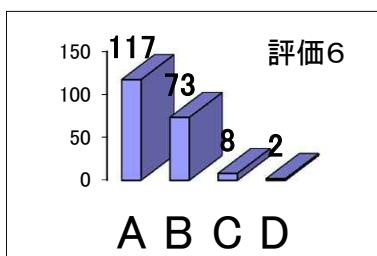
学校生活全般(行事を含む)は楽しく充実したものになっている



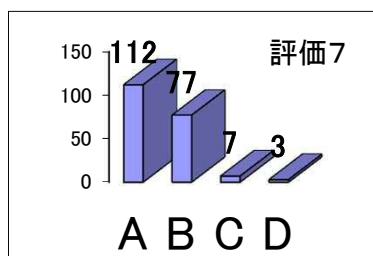
先生や来校者への挨拶・礼儀・言葉づかい・服装はきちんとできている



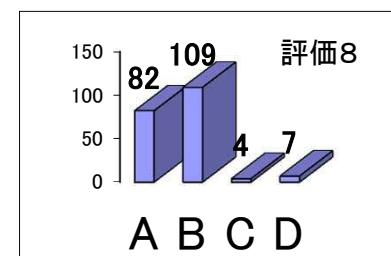
校則はきちんと守られている



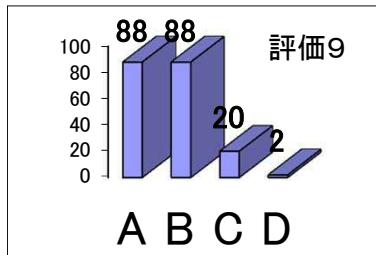
学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良くなっている



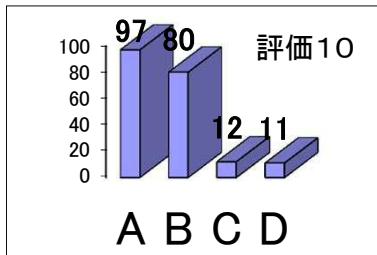
委員会活動や学級の係活動など責任を持って取り組んでいる



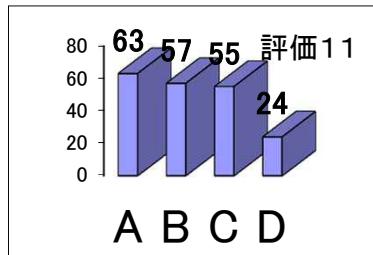
生徒十訓を意識して学校生活が送られている



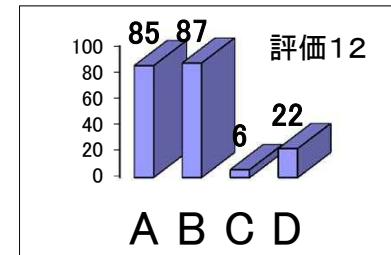
他者を思いやるなど相手の立場になって物事を考え、行動ができる



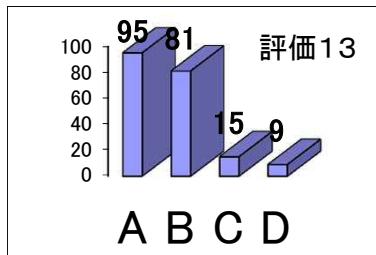
「3い追放運動」を念頭におき、いじめは絶対許さないという意識である



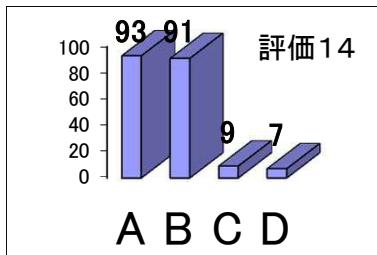
朝読書の時間や家庭で進んで読書をしている



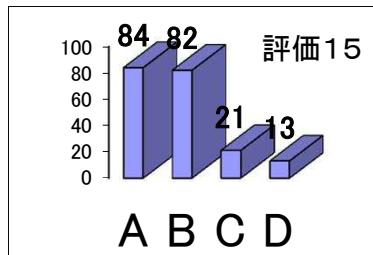
先生は相談事や悩み事に意欲的に応じてくれる



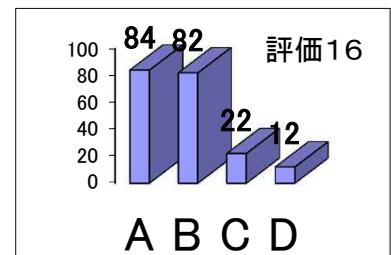
授業はわかりやすく、工夫されている



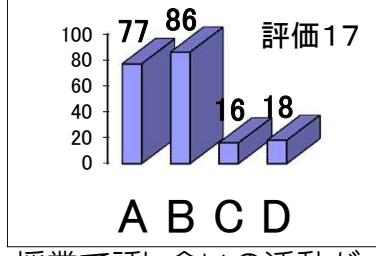
毎日の授業を大切に取り組めている



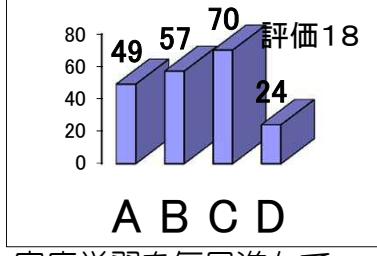
授業中は集中して話を聞き、意欲的に取り組めている



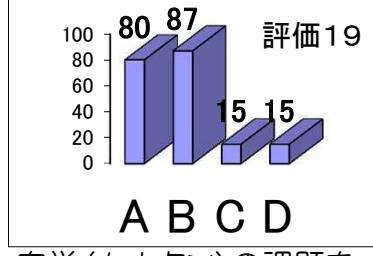
毎時間の授業において、学習のねらいが理解できている



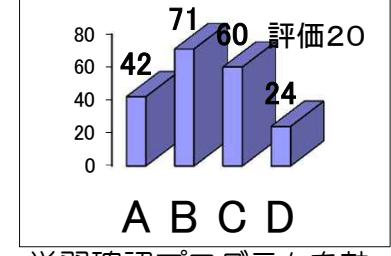
授業で話し合いの活動が取り入れられ、意見を発表する場がある



家庭学習を毎日進んで行っている



向単(ムカタン)の課題を効果的に活用し、英語の基礎学力が身についている



学習確認プログラムを効果的に活用し、計画的に学習している