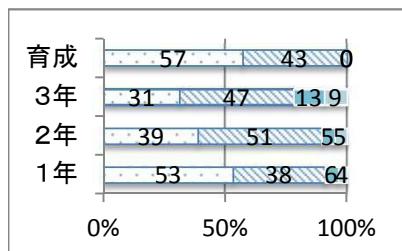


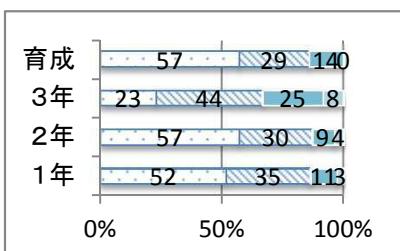
『学校生活の向上と改善のためのアンケート』

平成29年度『学校評価(生徒:学年比較)』前期実施集計

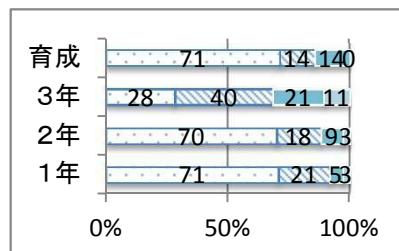
I 学校教育目標 1~2	II 学校生活 3~4	III 校則遵守 5	IV 交友関係 6
V 委員会・係活動 7	VI 生徒十訓 8	VII 道徳 9	VIII いじめ 10
IX 読書 11	X 教員関係 12	XI 授業 13~17	VII 家庭学習18~20



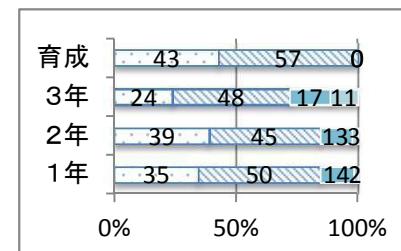
評価1:
学校教育目標にある生徒像に近づこうと努力している



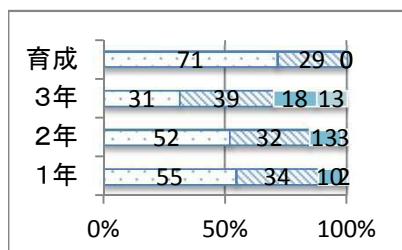
評価2:
温かな学校・学年・学級に近づいている



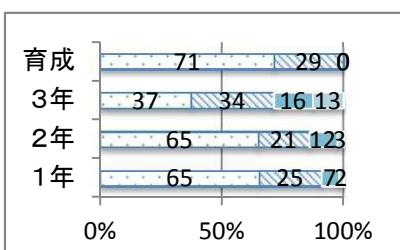
評価3:
学校生活全般(行事を含む)は楽しく充実したものになっている



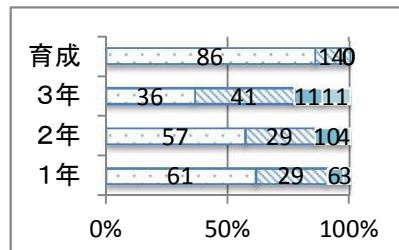
評価4:
先生や来校者への挨拶・礼儀・言葉づかい・服装はきちんとできている



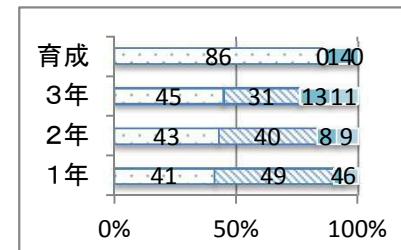
評価5:
校則はきちんと守れている



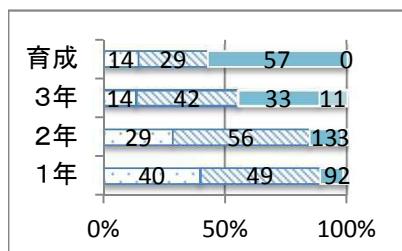
評価6:
学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良くできている



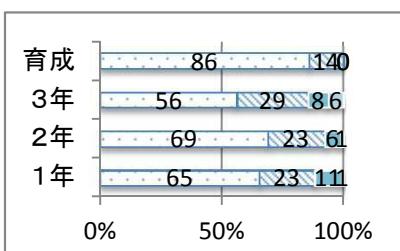
評価7:
委員会活動や学級の係活動など責任を持って取り組んでいる



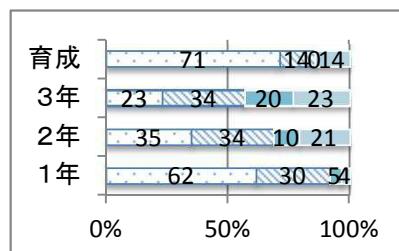
評価8:
生徒十訓を意識して学校生活が送られている



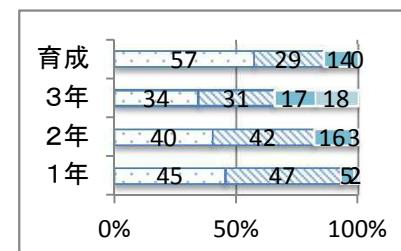
評価9:
他者を思いやるなど、相手の立場になって物事を考え、行動している



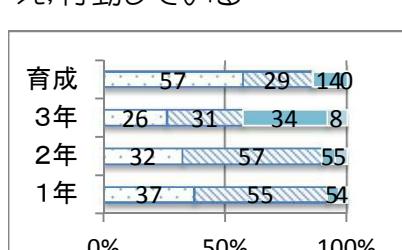
評価10:
「3い追放運動」を念頭におき、いじめは絶対許さないという意識である



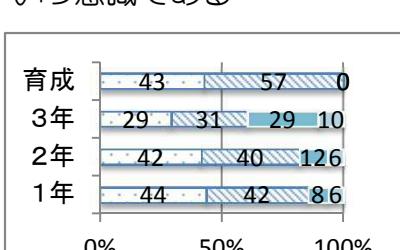
評価11:
朝読書の時間や家庭で進んで読書をしている



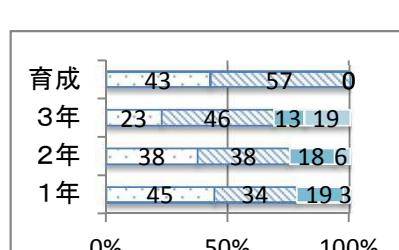
評価12:
先生は相談事や悩み事に意欲的に応じてくれる



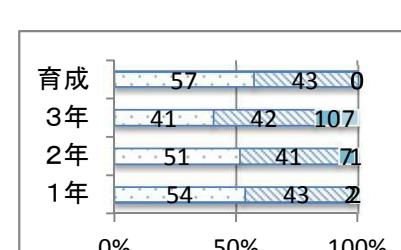
評価13:
授業はわかりやすく、工夫されている



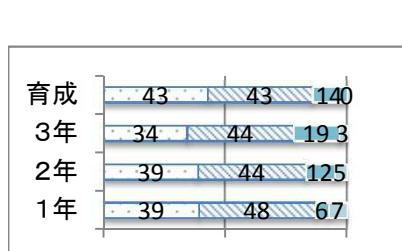
評価14:
毎日のひとつひとつつの授業を大切に取り組めている



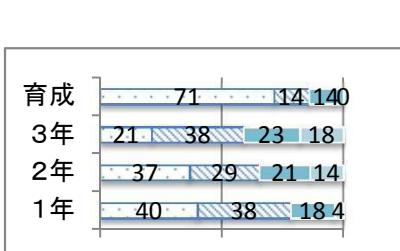
評価15:
授業中は集中して話を聞き、意欲的に授業に臨んでいる



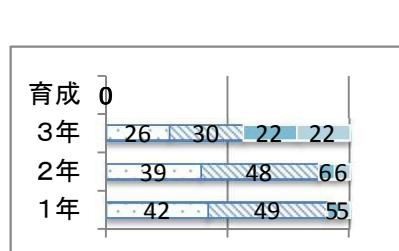
評価16:
毎時間の授業において、学習のねらいが示されている



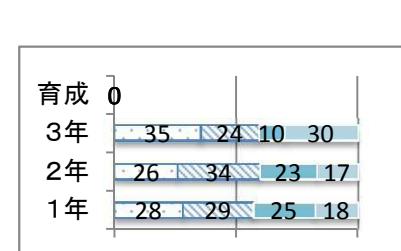
評価17:
授業で話し合いの活動が取り入れられ、自分の意見を発表する場がある



評価18:
家庭学習を毎日進んで行っている



評価19:
向単(ムカタノ)の課題を効果的に活用し、英語の基礎学力が身についている



評価20:
学習確認プログラムを効果的に活用し、計画的に学習している