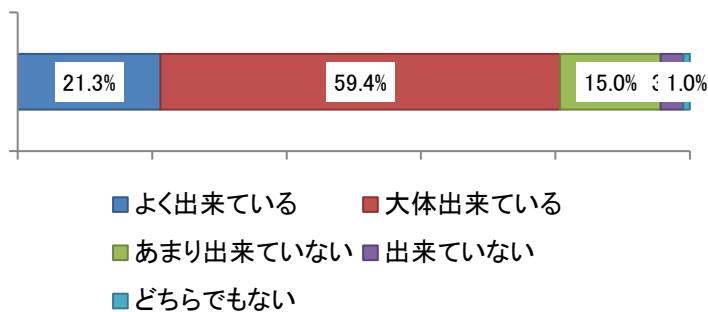


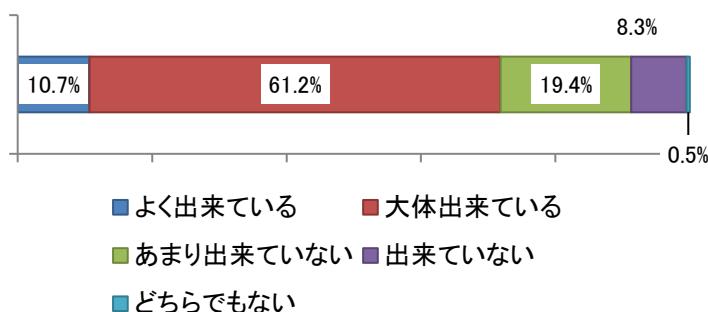
【実現度】

お子さんは、時間を守って活動できていると思いますか。



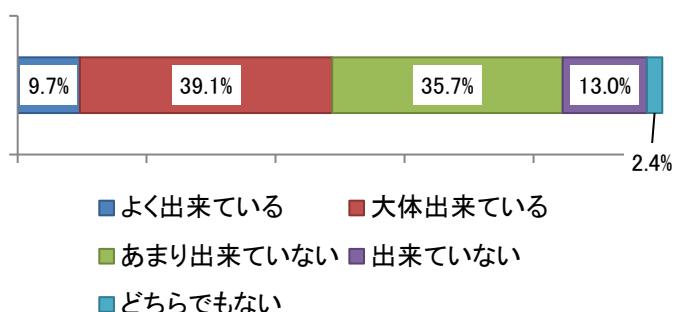
【実現度】

お子さんは、小学校で学習したことや中学校での学習がおおむねに身についていると思いますか。



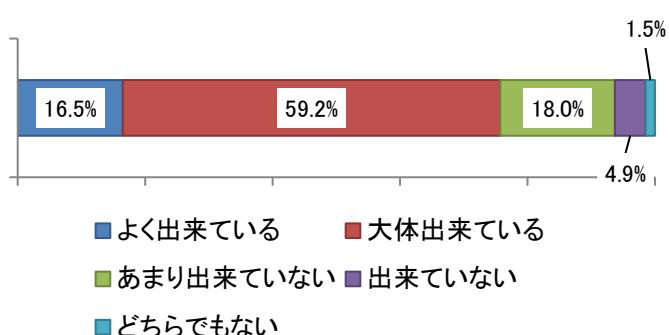
【実現度】

お子さんは、家庭で毎日の予習や復習に努力していると思いますか。



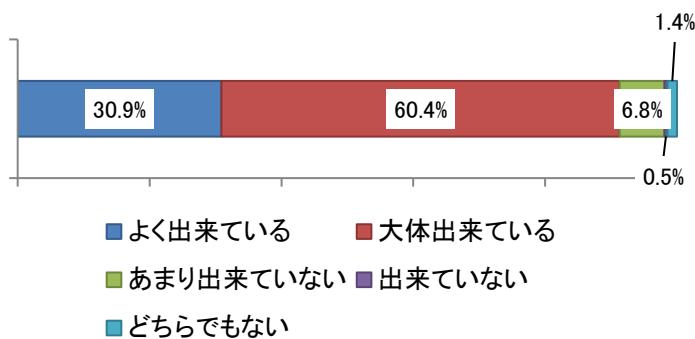
【実現度】

お子さんは、家庭で家族の話をしっかり聞けていますか。



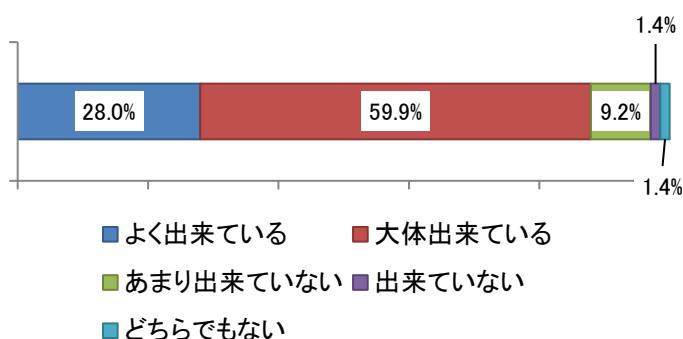
【実現度】

お子さんは、学校での約束ごとを守って活動できていると思いますか。



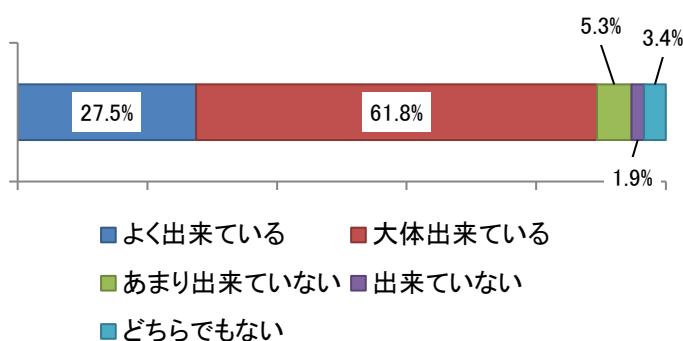
【実現度】

お子さんは、相手の立場やまわりの様子を考えて行動していると思いますか。



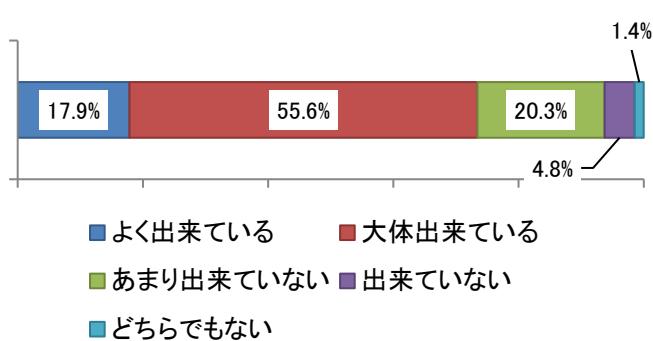
【実現度】

お子さんは、様々な取組を友だちと協力して参加できていると思いますか。



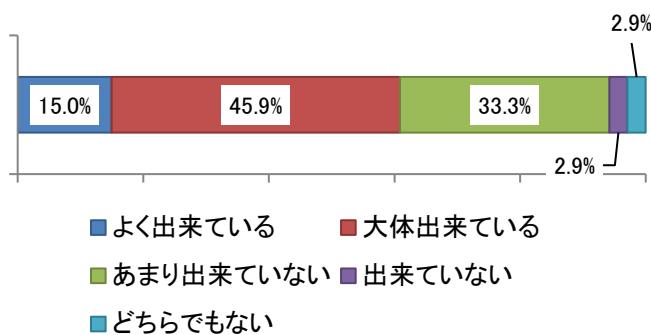
【実現度】

お子さんは、健康的で規則正しい生活をおくることができていると思いますか。



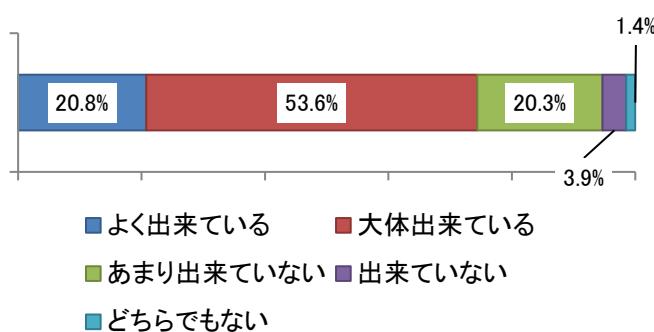
【実現度】

お子さんと、進路や将来のことについて考える
機会が持てていると思いますか。



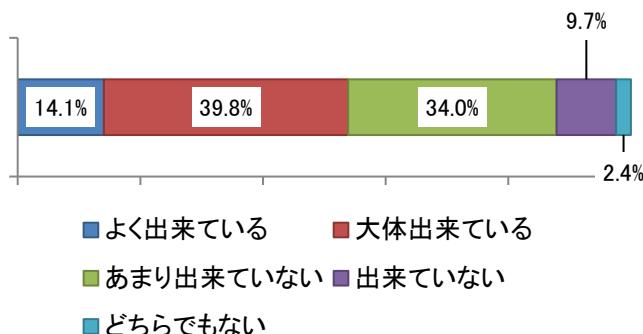
【実現度】

お子さんは、家庭や学校、地域で気持ちよくあ
いさつや返事ができていると思いますか。



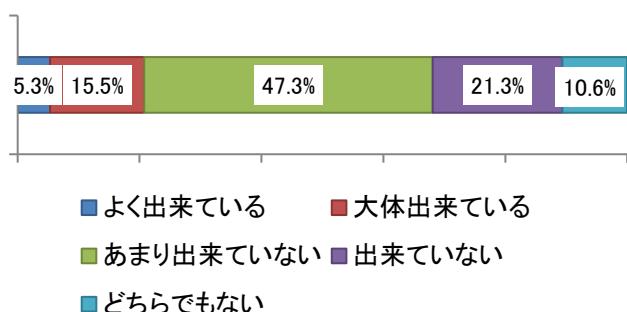
【実現度】

お子さんは、積極的に家族の手伝いをするな
ど、家庭に貢献していると思いますか。



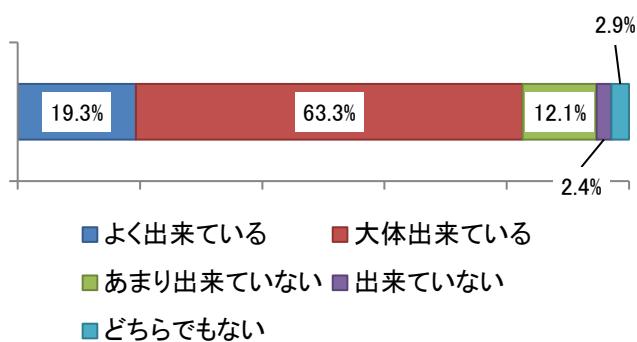
【実現度】

お子さんは、積極的に地域の手伝いをするな
ど、地域の活動に貢献していると思いますか。



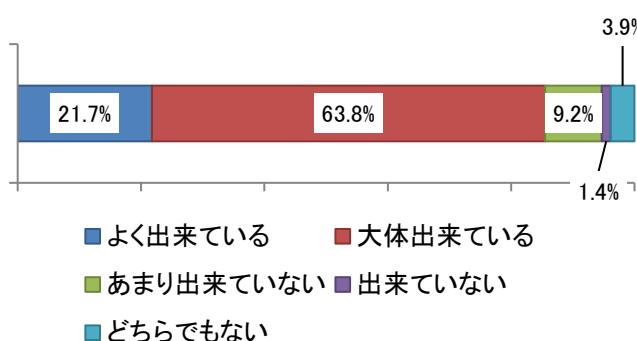
【実現度】

お子さんは、その場にふさわしいことばづかい
ができていると思いますか。



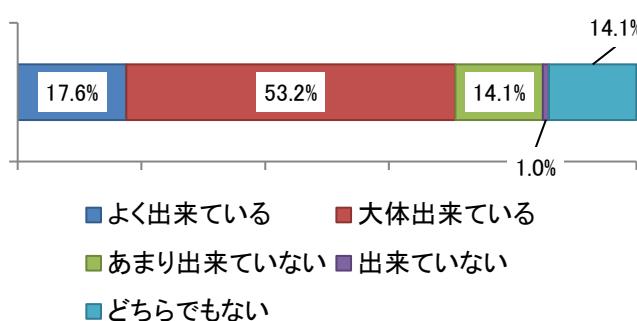
【実現度】

お子さんは、人を思いやる言動がとれていると
思いますか。



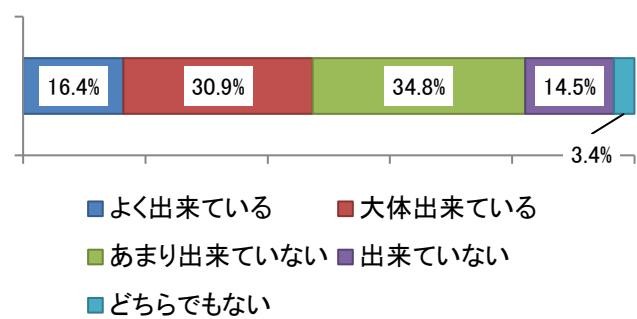
【実現度】

お子さんは、道徳の授業で考えたことなどがお
子さんの生活に役立っていると思いますか。



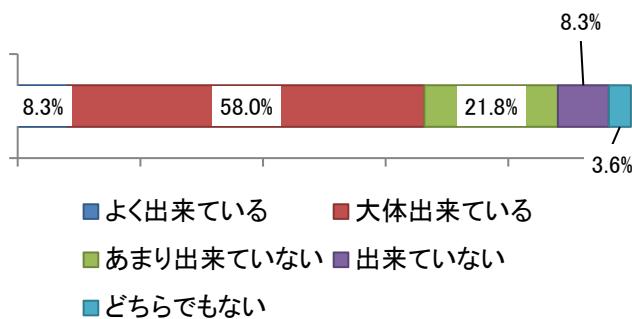
【実現度】

お子さんに、読書習慣がついていると思います
か。



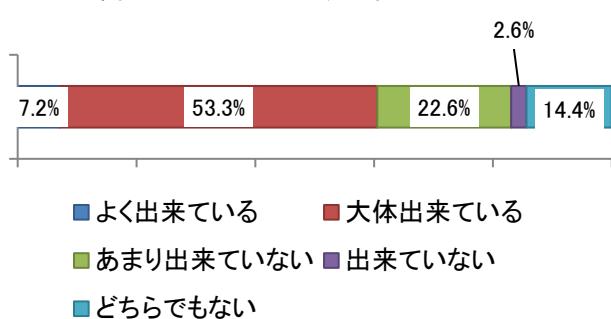
【実現度】

お子さんは、学校で知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の三つの資質・能力を身につけられていると思いますか。



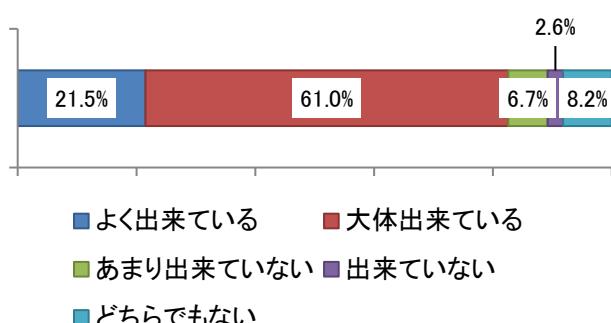
【実現度】

お子さんは、GIGAスクール構想のもと、授業でICTを上手に使い、自分の情報活用能力を高めていると思いますか。



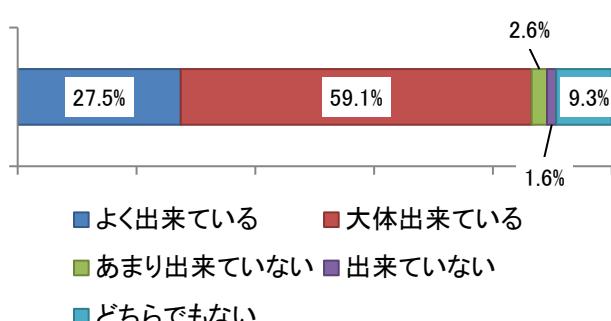
【実現度】

あなたは、教職員が、生徒一人ひとりを大切にする教育を行っていると思いますか。



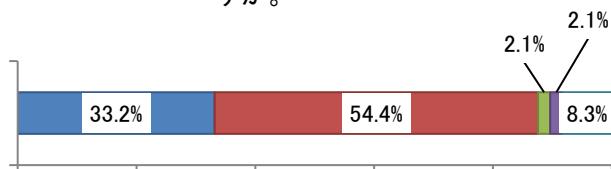
【実現度】

教職員からは、よりよい学校にしようと努力している姿勢が感じられますか。



【実現度】

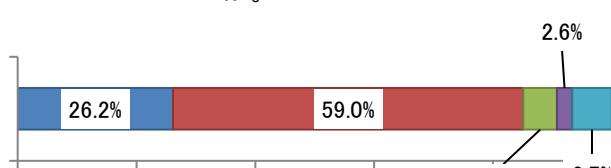
教職員は、一人ひとりの生徒や保護者に対して、親切で丁寧な対応をしていると感じられますか。



- よく出来ている ■大体出来ている
- あまり出来ていない ■出来ていない
- どちらでもない

【実現度】

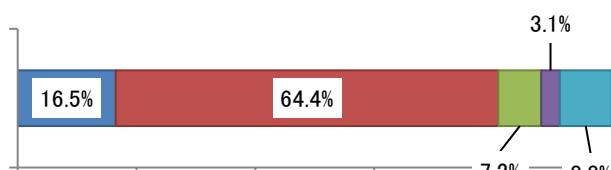
お子さんにとって、桃陵中学校の活動は楽しく充実したものになっていると感じられますか。



- よく出来ている ■大体出来ている
- あまり出来ていない ■出来っていない
- どちらでもない

【実現度】

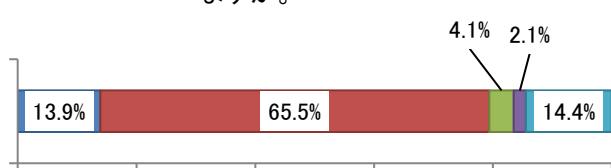
桃陵中学校は、環境整備に努めている学校だと感じられますか。



- よく出来ている ■大体出来ている
- あまり出来ていない ■出来っていない
- どちらでもない

【実現度】

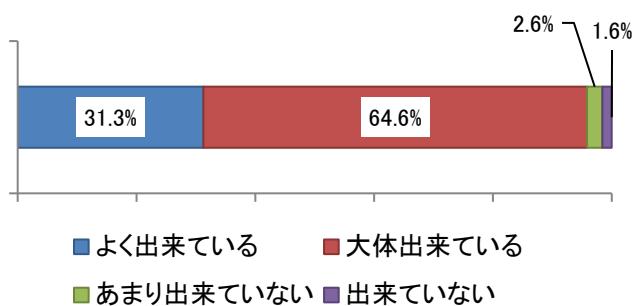
PTAや地域の方々の協力が、桃陵中学校の活動をより充実したものにしていると感じられますか。



- よく出来ている ■大体出来ている
- あまり出来ていない ■出来っていない
- どちらでもない

【実現度】

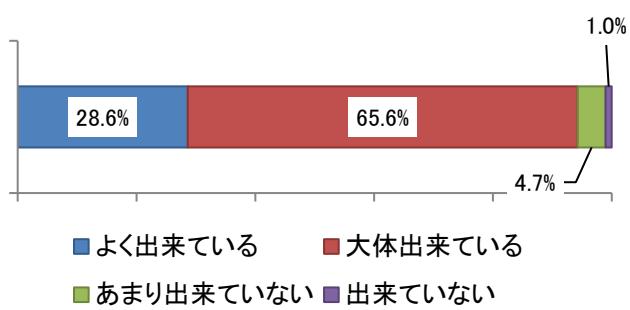
桃陵中学校は、新型コロナウィルス感染症対策として、マスク着用・手洗い・消毒作業などをしっかりと行っていると思いますか。



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】

桃陵中学校は、コロナ禍の新しい生活様式の中、授業や学校行事などの学校生活を適切に再編成していると思いますか。



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない