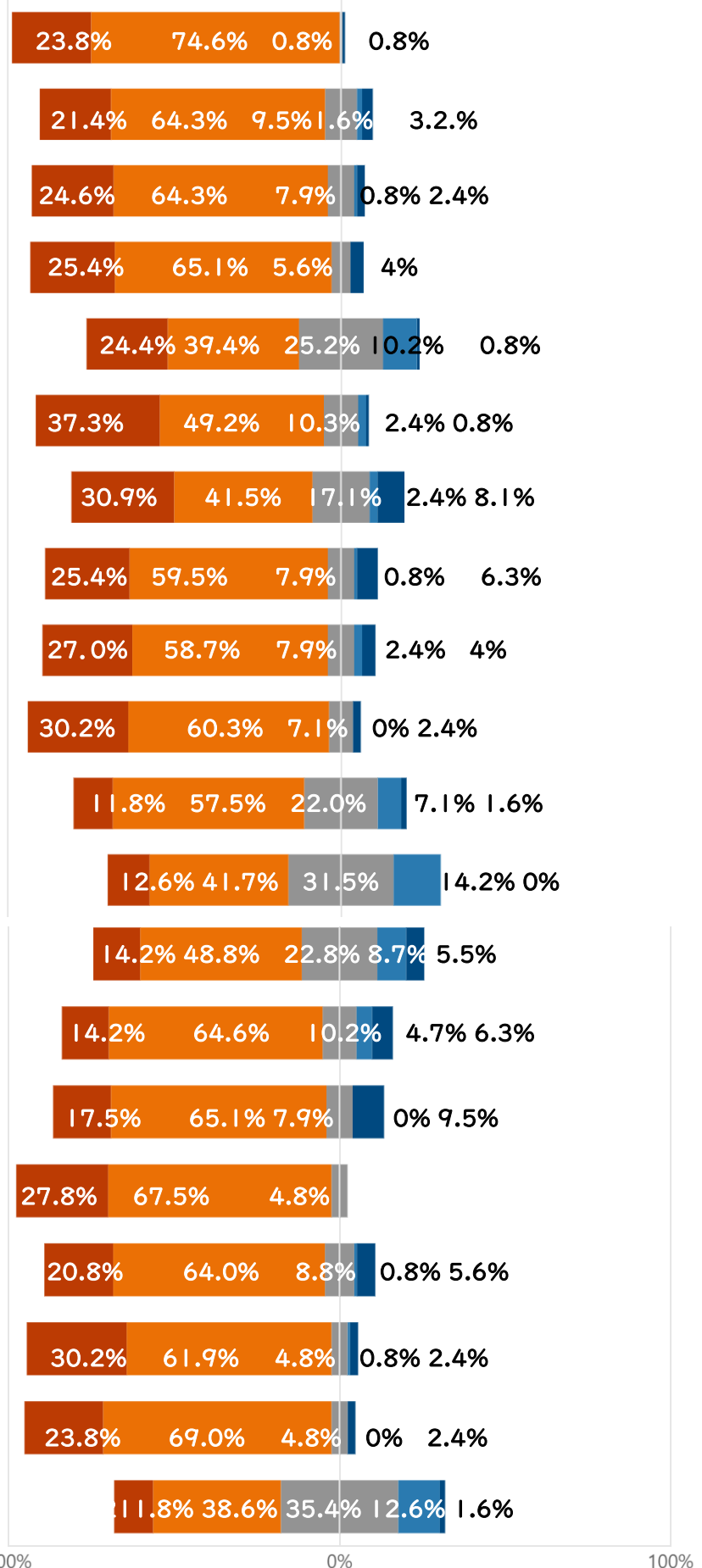


令和5年度 後期 保護者 学校評価アンケート結果

■ 1：よくできている ■ 2：大体できている ■ 3：あまりできていない ■ 4：できていない ■ 5：わからない

1. 学校教育目標は、生徒・保護者の願いを踏まえたものになっている。
2. 学校は、「自ら求め学ぶ姿勢をもつ生徒」の育成をしている。
3. 学校は、「笑顔で自分からあいさつのできる生徒」の育成をしている。
4. 学校は、「自分と人の良さがわかり、自他を大切にする生徒」の育成をしている。
5. 子どもは「早寝・早起き・朝ごはん」等規則正しい生活習慣が身についている。【小中共通項目】
6. 子どもは、学校に行くことが楽しいと感じている。
7. 子どもは、部活動を楽しんで活動している。
8. 生徒会活動等、生徒の自主的な活動が活発に行われている。
9. 学校行事が充実し子どもは意欲的に取り組んでいる。
10. 学校は、悩みや相談に気軽に応じている。
11. 子どもは、授業では学習する目標を持って意欲的に取り組んでいる。
12. 子どもは、家庭学習をしている。【小中共通項目】
13. 子どもは、学活や総合的な学習の時間に、将来の仕事や中学卒業後の進路について考えたり、学んでいる。
14. 子どもは、道徳の時間に、自分の生き方や望ましい言動について学んでいる。
15. 学校は、指導方法や教材等を工夫してわかりやすい授業をしている。
16. 学校は、学習内容や評価方法等を生徒・保護者に適切に説明している。
17. 学校は、生徒の良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる。
18. 学校は、学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している。
19. 学校は、校内美化・整備に努め、教育環境の改善に努めている。
20. テレビ・ゲーム・スマホなどの使用についてルールを決めて守らせている。【小中共通項目】

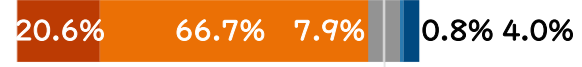


■ 1 : よくできている ■ 2 : 大体できている ■ 3 : あまりできていない ■ 4 : できていない ■ 5 : わからない

2 1. 子どもと話し合う時間をなるべく持つようになっている。



2 2. みんなが「笑顔でこれて、笑顔ですごせて、笑顔でかえれる学校」である。



2 3. 学校は、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。



2 4. 子どもは、あいさつやマナーなど社会のルールを守っている。【小中共同項目】



2 5. 家庭でメディアコントロールデーに取り組んだ。【小中共同項目】



100%

0%

100%