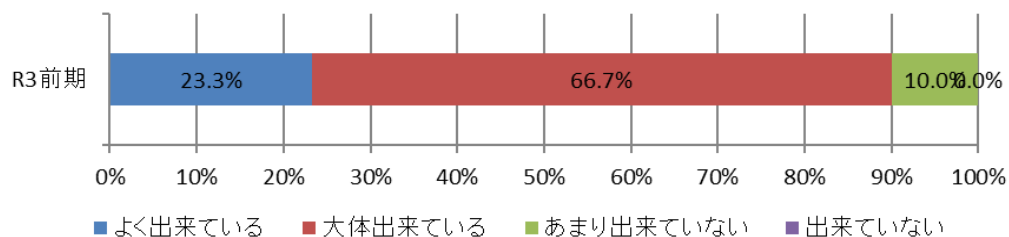
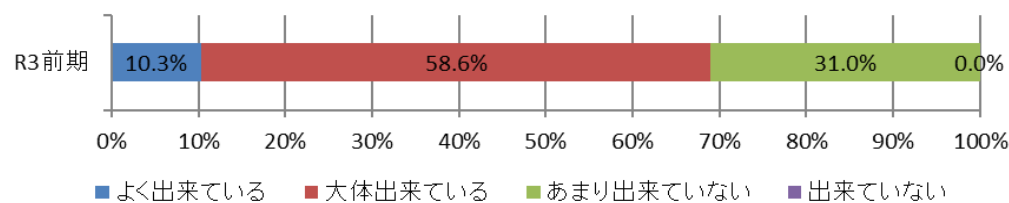


学校評価 教職員

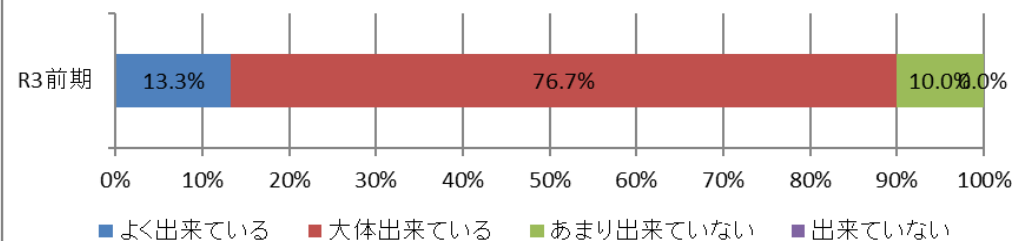
学校教育目標は、生徒・保護者の願いをふまえたものになっている。



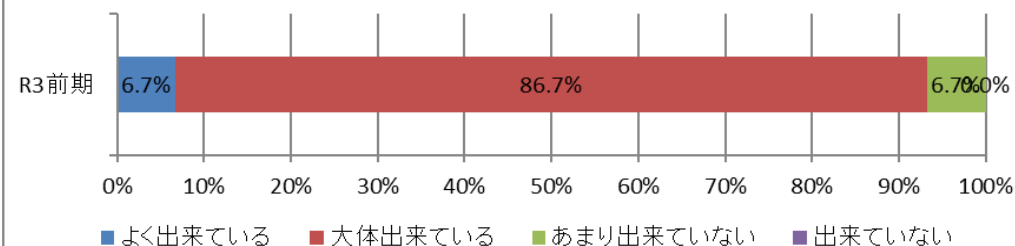
生徒は、あいさつや社会のルールなどの社会的な規範を守ろうとしている。



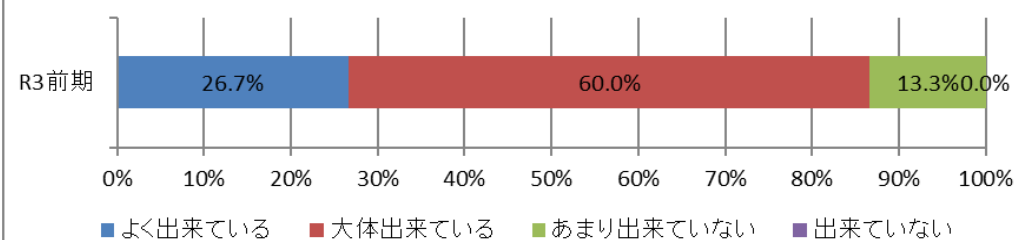
生徒は、生き方や豊かな心のありかた(道徳)について学んでいる。



生徒は、学校にすることが楽しいと感じている。

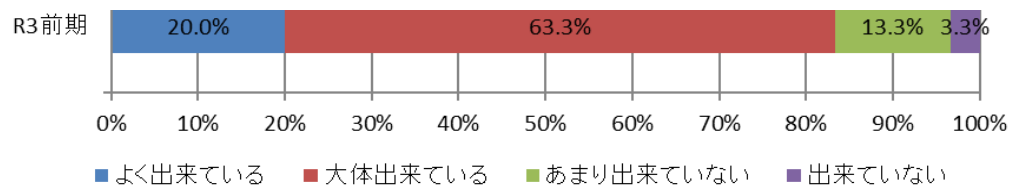


生徒は、「朝読書」をまじめに取り組んでいる。

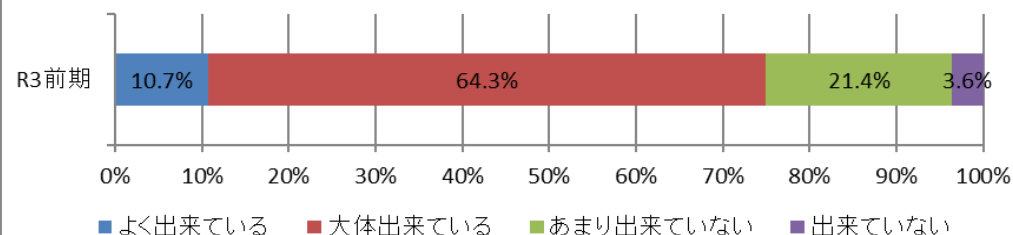


生徒は、「部活動」で活躍できる場があり、楽しんで活動している。

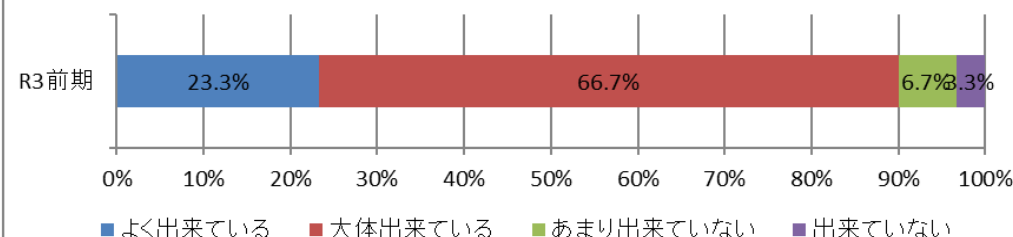




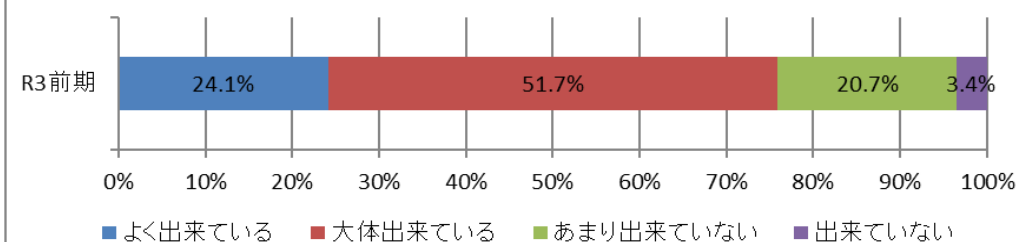
学校行事が充実し、生徒は意欲的に取り組んでいる。



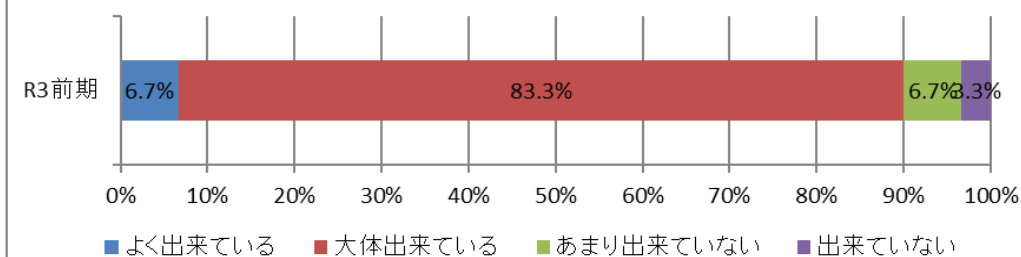
学習内容・評価方法等生徒・保護者に適切に伝えている。



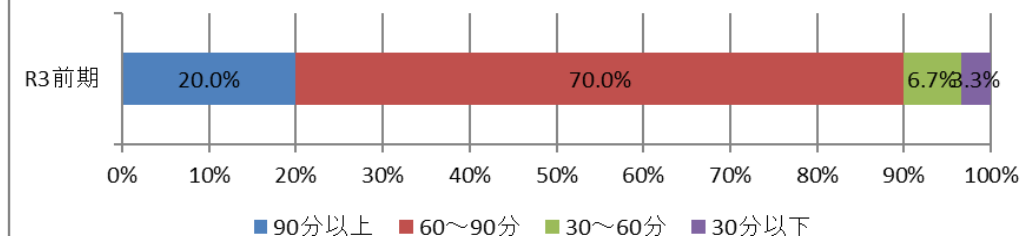
生徒会活動など、生徒の自主的な活動が活発に行われている。



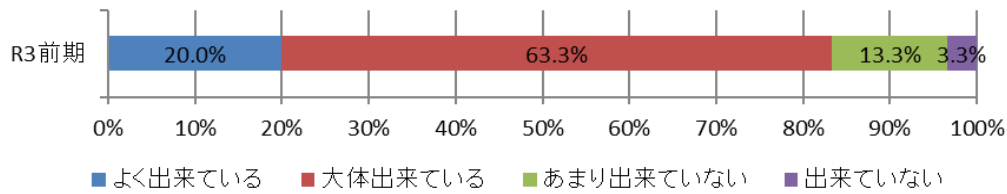
指導方法や教材を工夫して、わかりやすい授業を行っている。



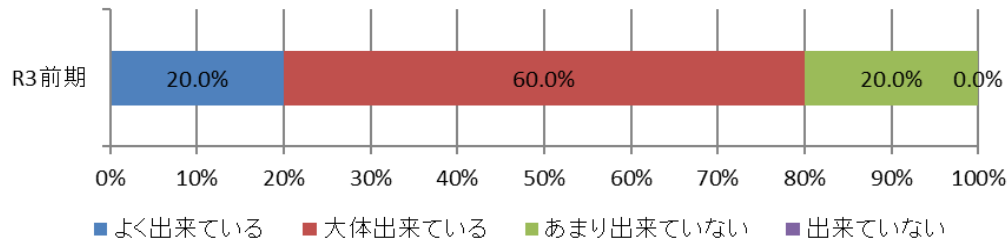
生徒の良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる。



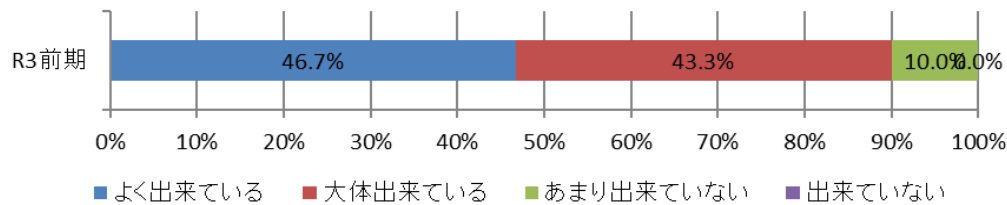
学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している。



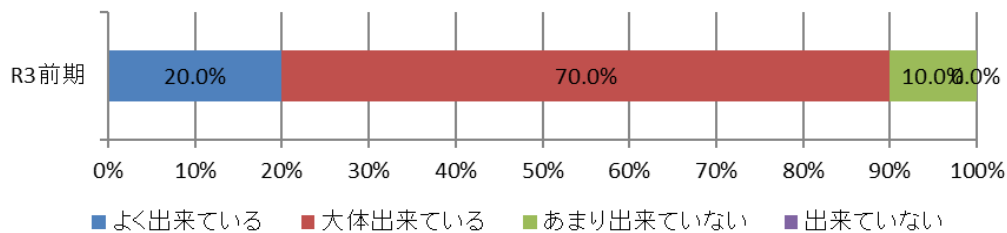
学校は、校内美化・整備に努め、教育環境の改善を行っている。



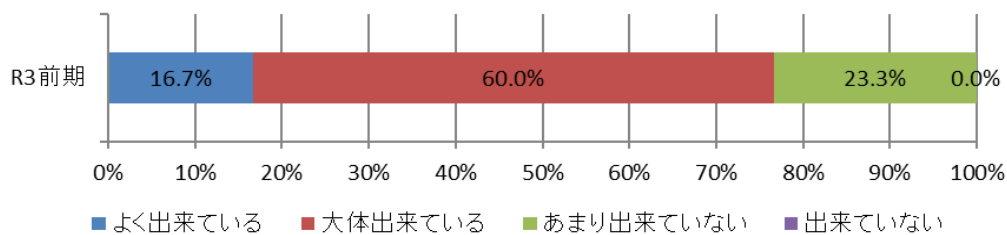
学校は、教育活動の状況を、学年(学校)便り・ホームページ等で保護者や地域に発信している。



学校は、「自ら求め学ぶ姿勢をもつ生徒」の育成ができています。



学校は、「笑顔で自分からあいさつができる生徒」の育成ができています。



学校は、「自分と人の良さがわかり、自他を大切にできる生徒」の育成ができています。

