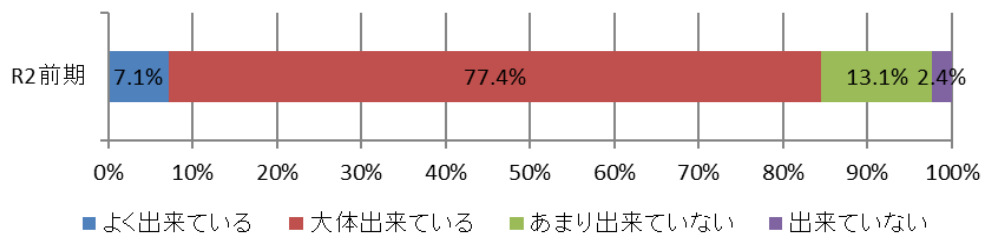
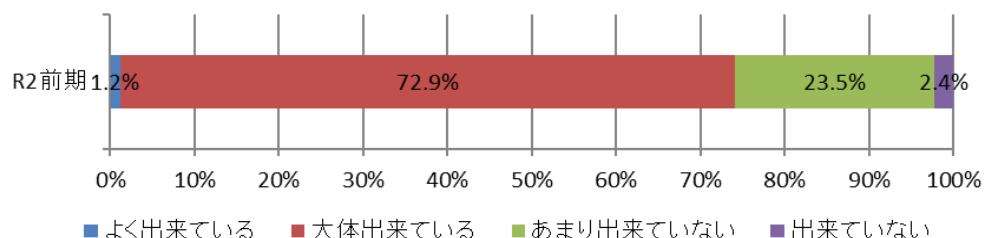


学校評価 保護者

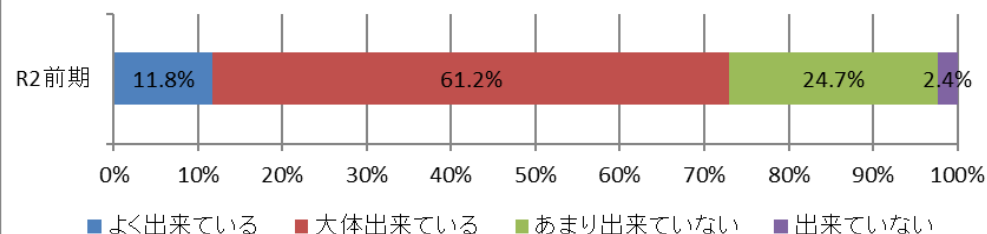
学校教育目標は、生徒・保護者の願いを踏まえたものになっている。



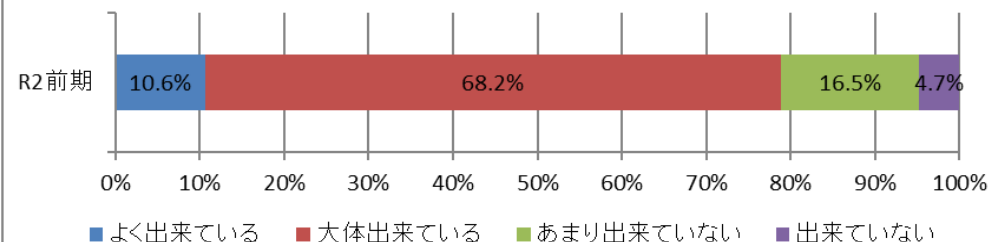
学校は、「自ら求め学ぶ姿勢をもつ生徒」の育成をしている。



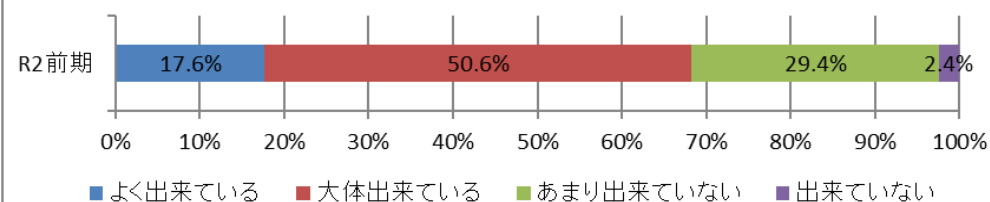
学校は、「笑顔で自分からあいさつのできる生徒」の育成をしている。



学校は、「自分と人の良さがさかり、自他を大切にする生徒」の育成をしている。

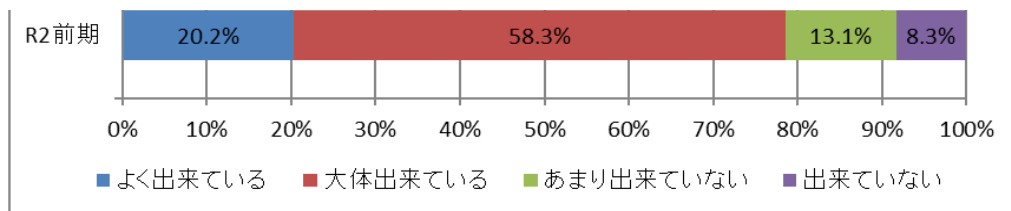


子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」等規則正しい生活習慣が身についている。

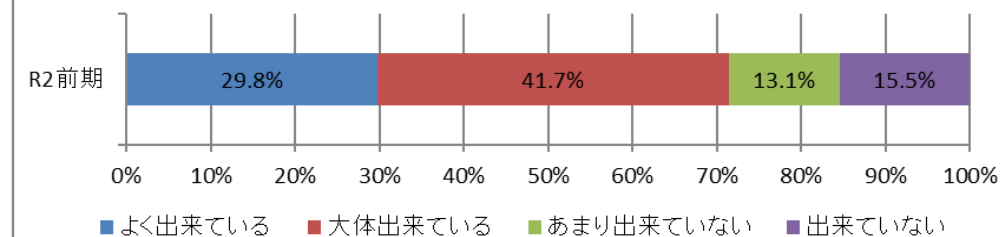


子どもは学校に行くことが楽しいと感じている。

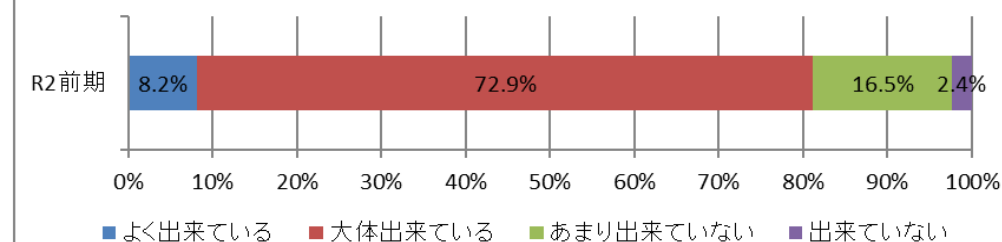




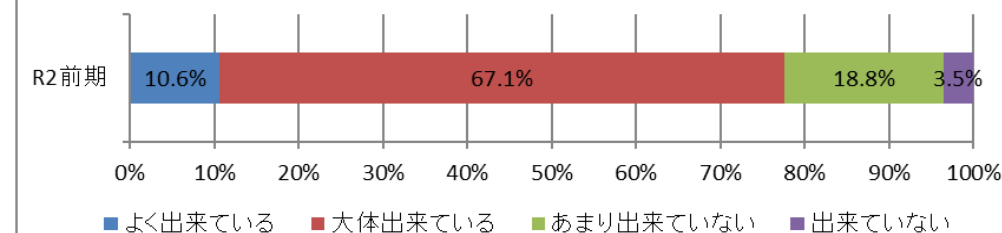
子どもは部活動を楽しんで活動している。



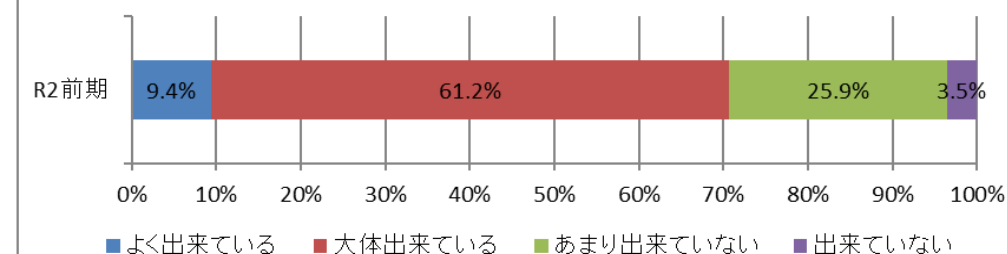
学校は、悩みや相談に気軽に応じている。



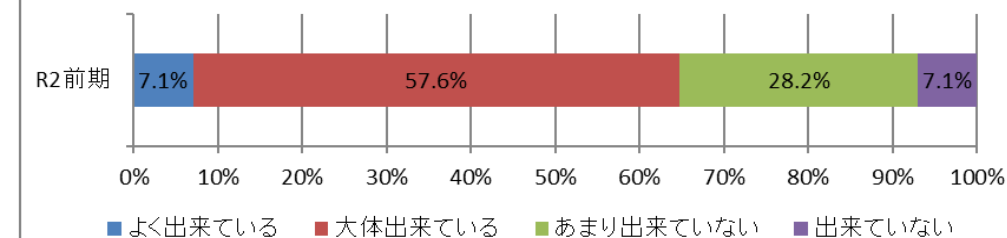
生徒会活動等、生徒の自主的な活動が活発に行われている。



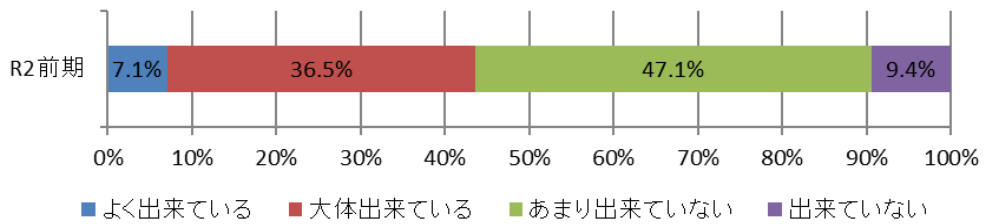
学校行事が充実し子どもは意欲的に取り組んでいる。



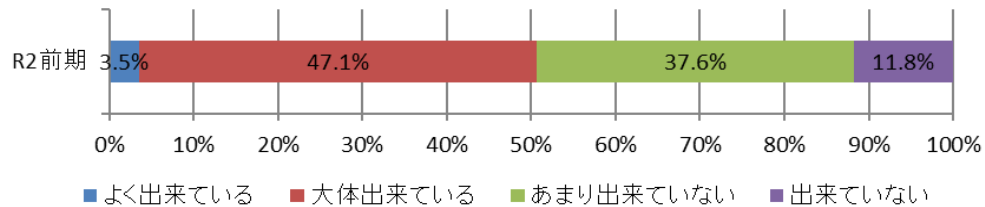
子どもは、授業では学習する目標を持って意欲的に取り組んでいる。



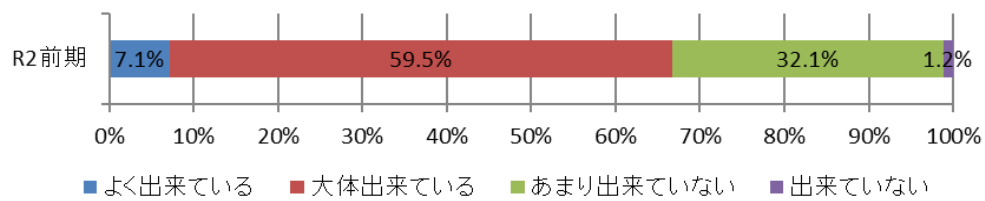
子どもは、家庭学習をしている。



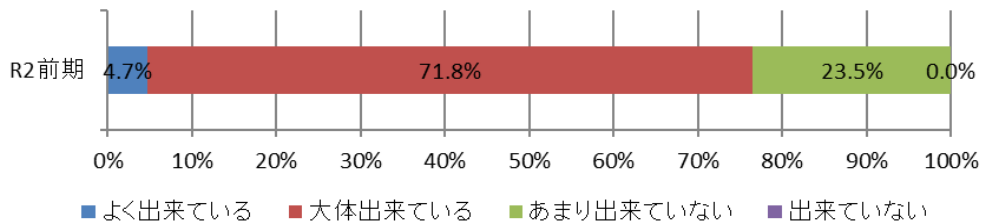
子どもは、学活や総合の時間に、将来の仕事や中学卒業後の進路について考えたり、学んでいる。



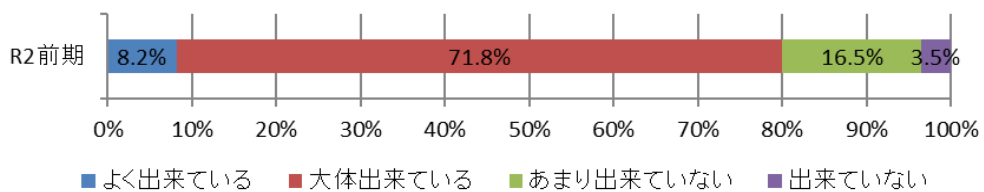
子どもは、道徳の時間に、自分の生き方や望ましい言動について学んでいる。



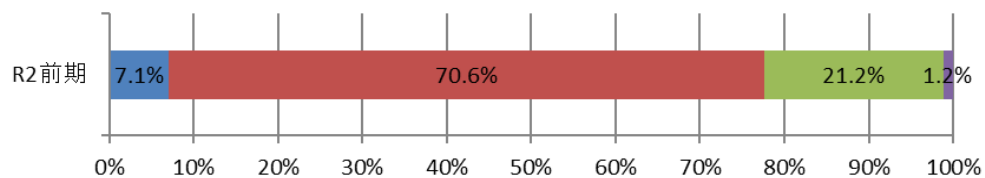
学校は、指導方法や教材等を工夫して分かりやすい授業をしている。



学校は、学習内容・評価方法等を生徒・保護者に適切に説明している。

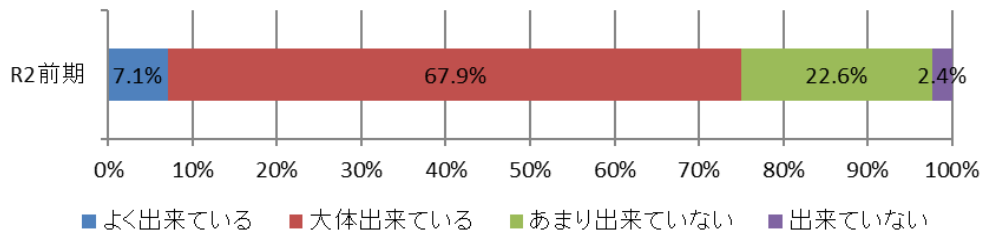


学校は、生徒の良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる。

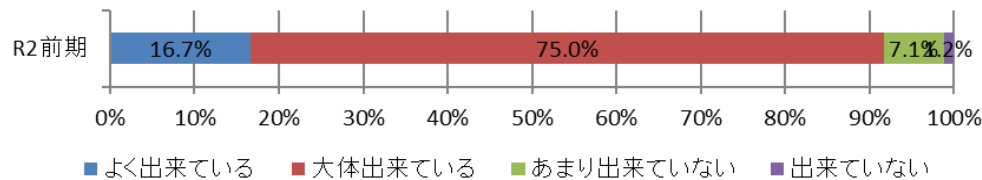


■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない

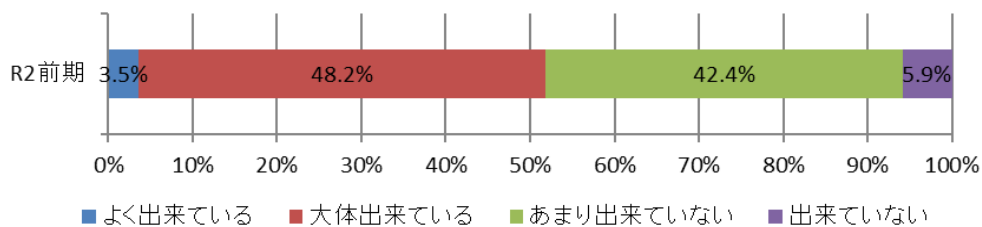
学校は、学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している。



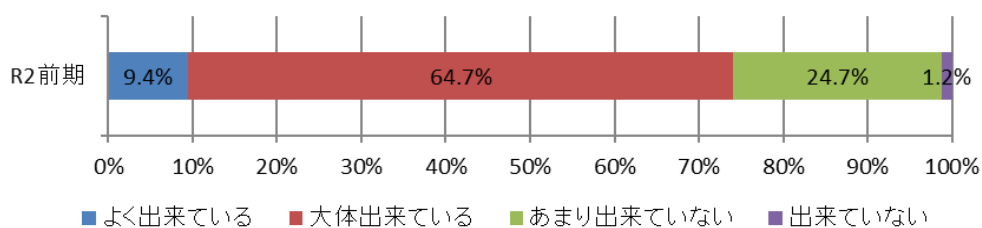
学校は、校内美化・整備に努め、教育環境の改善に努めている。



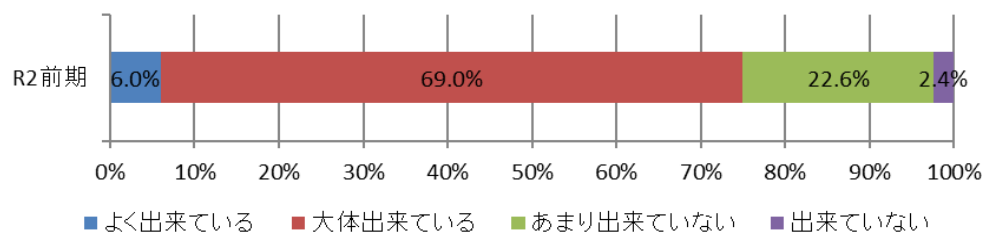
テレビ・ゲーム・スマホなどの使用についてルールを決めて守らせている。



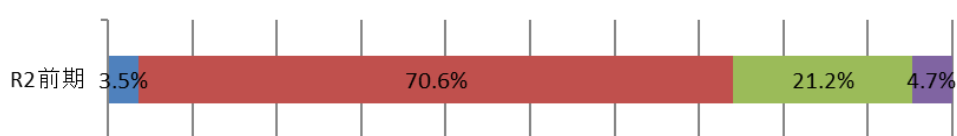
子どもと話し合う時間をなるべく持つようにしている。

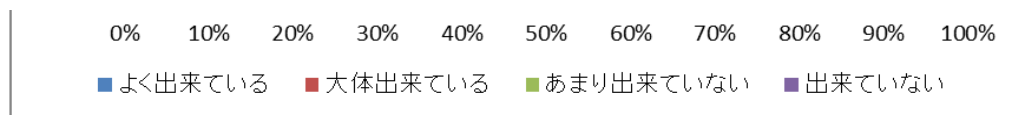


みんなが「笑顔でこれて、笑顔ですごせて、笑顔でかえれる学校」である。

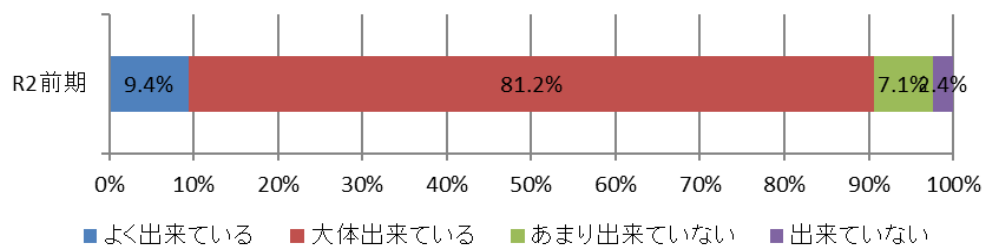


学校はいじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。





子どもは、あいさつやマナーなど社会のルールを守っている



家庭でメディアコントロールデーに取り組んだ。

