

本校の教育目標

豊かな心を持ち、持続可能な社会を創造する人を育てる

めざす生徒像

1. 志を持ち、自ら求め学ぶ姿勢のある生徒（挑戦）
2. 自他を大切にし、自ら律する生徒（学び合う）
3. 笑顔で自分からあいさつのできる生徒（つながり）

めざす学校像

みんなが笑顔でこれて、笑顔ですごせて、笑顔でかえられる学校

めざす教職員像

1. 豊かな人権感覚をもち、生徒一人一人の心に向き合い、寄り添う教職員
2. 急速な時代の変化に柔軟に対応し自己研鑽に励み、生徒とともに高まりあう教職員
3. 自主・向上性と同僚・協働性を向上させ、組織で対応できる教職員

今年度の重点課題

誰一人として取り残さない

1. 学習指導

- ・自分の思いや考えを他者にわかりやすく伝える資質・能力を育成する。
- ・「ノート検定」を通して主体的・対話的・深い学びの視点から授業改善に努め学力の定着・向上を図る
- ・「ICT活用指導力」を向上し個別最適な学びと協働学習を通して、学力の定着・向上を図る

2. 生徒指導

- ・生徒指導の充実、いじめ・不登校防止のための、予防的・開発的生徒指導をすすめる  
「生徒指導の3機能」「ク라마ネ」を積極的に活用する
- ・SNSを含む「性に関する指導」の充実

3. 支援教育

- ・「ユニバーサルデザインチェック表」等活用し、授業・学級経営・学校環境の見直しをすすめる。
- ・「コグトレ」を活用して認知機能を強化し学力向上につながる能力を育成する。

子どもにつけたい力

- ・自己指導能力
- ・自己有用感
- ・コミュニケーション能力